

7. МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЯХ

Научный руководитель – Роберт И.В. – чл.-корр. РАО.
Головная организация - Институт информатизации образования РАО

Фундаментальные исследования, проводимые в рамках данного направления, ориентированы на разработку: теоретических основ развития информатизации образования в условиях информационного общества массовой глобальной коммуникации, научно-методического обеспечения подготовки научно-педагогических кадров информатизации образования, психолого-педагогических основ автоматизации управления технологическими процессами в сфере образования, методологии оценки качества педагогической продукции, функционирующей на базе информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), ее эффективного и безопасного использования, а также моделей и алгоритмов автоматизированного педагогического контроля знаний.

Намечено проведение исследований, направленных на: обоснование дидактических и функциональных возможностей информационно-коммуникационной предметной среды со встроенными элементами технологии обучения, а также теоретико-методологических предпосылок создания и использования научно-педагогического и программно-технологического обеспечения развития информатизации образования; разработку медицинских и психологических основ формирования здоровьесберегающей образовательной среды учебного заведения и научно-методических условий организации и функционирования образовательного пространства; выявление особенностей распределенного обучения в техническом ВУЗе в условиях функционирования локальных и глобальной сетей; определение направлений информатизации математического образования в современных условиях информационного общества массовой глобальной коммуникации; разработку и обоснование комплекса организационно-методических мероприятий, компенсирующих негативные воздействия ИКТ.

Планируется: разработка структуры и содержания подготовки кадров информатизации образования в условиях функционирования информационного образовательного пространства; обоснование содержания дополнительной подготовки специалистов в области прикладной информатики в образовании; теоретическое обоснование и формулировка принципов непрерывной подготовки инженерных и управленческих кадров в области комплексного использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; выявление критериев оценки качества андрагогических моделей информатизации образования взрослых; разработка научно-методических основ создания инфраструктуры подготовки кадров информатизации региональной системы образования; выявление дидактических основ формирования системы измерителей для тестирования ИКТ-компетентности учителей.

Особое внимание будет уделено: обоснованию компонентного состава научно-педагогического контента автоматизированной системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса для учреждений начального и среднего профессионального образования; определению состава и структуры интегрированной системы автоматизации управления учебным заведением; обоснованию и описанию процедуры формализации экспертной информации о факторах, влияющих на развитие образовательного процесса, для автоматизированной системы мониторинга качества внутрифирменной подготовки; разработке нормативно-методической базы развития портала РАО и локальных информационных сетей научных организаций РАО.

Планируется: выявление способов идентификации педагогической продукции, функционирующей на базе ИКТ; исследование современных методов статистического анализа качества продукции для обоснования их применения при оценивании педагогической продукции, функционирующей на базе ИКТ; разработка требований к психофизиологическим характеристикам качества электронных изданий образовательного назначения для детей дошкольного возраста.

Также, планируется проведение исследований, ориентированных на разработку информационной модели образовательного учреждения и модели автоматизированной системы психолого-педагогического тестирования в условиях гуманитарного вуза.