

## Введение

Институт информатизации образования Российской академии образования (далее Институт или ИИО РАО) зарегистрирован как государственное научно-исследовательское учреждение решением Регистрационной палаты г. Москвы (Регистрационный номер 62331 от 25.10.1996 г.).

ИИО РАО создан на базе одного из первых двух научных коллективов, организованных для решения проблем информатизации образования в 1984 г. в АПН СССР, в соответствии с Постановлением Совмина СССР (№ 313 «О компьютеризации школы»).

*Институт имеет Лицензию № 3836 от 18.03.2004 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования* по следующим научным специальностям:

13.00.01. – Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02. – Теория и методика обучения и воспитания (информатика; математика; информатизация образования: общего среднего, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, дополнительного профессионального и послевузовского профессионального);

05.13.06. – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (образование).

Приказом Минобрнауки РФ, Рособрнадзор (№ 2249-1441 от 02 11 2007 г.) в *Институте утвержден состав диссертационного совета* (функционирует с 2000 г) *Д 008.004.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) педагогических наук по специальностям:*

13.00.02. – Теория и методика обучения и воспитания (информатика) (уровень высшего профессионального образования).

13.00.02. – Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Приказом Минобрнауки России № 208-в от 11 июня 2004 г. в Институте утвержден состав диссертационного совета К 008.004.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.06. – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (образование).

*Институту выдано Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии Свидетельство о регистрации* в едином

реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации (регистрационный № РОСС RU. Д149.04АО00 (от 06.12.2004 г.): *«Систем добровольной сертификации Аппаратно-программных и информационных комплексов образовательного назначения»* (Система добровольной сертификации АПИКОН). Система предназначена для организации и проведения добровольной сертификации педагогической продукции, функционирующей на базе ИКТ, и обеспечивает независимую квалифицированную оценку ее соответствия требованиям действующих педагогико-эргономических стандартов и технических условий. В системе АПИКОН предусматривается сертификация 10-ти видов сертификации педагогической продукции, функционирующей на базе ИКТ.

Заявителям, продукция которых успешно прошла испытания, выдается сертификат и разрешение на применение знака соответствия.

Процедура сертификации предполагает также предоставление консультативных услуг в виде методических рекомендаций по доработке характеристик продукции заявителя до требуемого уровня.

На базе ИИО РАО в 2003 году *создан Пермский Филиал ИИО РАО* (Приказ № 1-Ф, от 11.07.2003 г).

В ИИО РАО утвержден штат (на 01.01.08 г.) в количестве 120 единиц, из которых 40 – на постоянной основе, 37 – совместители.

*В настоящее время Институт располагает научным потенциалом, представленным 23 докторами наук (из них 7 по педагогическим наукам), 27 кандидатами наук (из них 17 по педагогическим наукам), 2 действительных члена РАО и 2 член-корреспондента РАО. Укомплектованность Института лицами с учеными степенями и учеными званиями составляет 70 %.*

## 1. Координация тематики научных исследований ИИО РАО и тематики научно-исследовательских работ соответствующих профильных образовательных учреждений

1.1. Научный коллектив *ИИО РАО* с 1993 года по настоящее время *координирует тематику научно-исследовательских работ (НИР) и научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ (НИОКР) Институтами РАО и российских профильных образовательных учреждений (педуниверситетов, педвузов, университетов технических вузов, сузов и др.), коллективы которых в научно-исследовательских лабораториях и на*

кафедрах занимаются проблемами информатизации образования и методикой преподавания информатики. Координация тематики, а также научное руководство по проблемам информатизации образования осуществляются ИИО РАО в рамках Комплексной программы Отделения общего профессионального образования РАО «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании», которая объединяла 71 коллективов (1998-2008 гг.) научно-практических сотрудников кафедр и лабораторий институтов, университетов, вузов, выполняющих НИР на условиях самофинансирования. Среди них: Арзамасский педагогический институт, Астраханский государственный технический университет, Барнаульский государственный педагогический университет, Военная академия ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, Военный авиационный технический университет, Воронежский государственный педагогический университет, ГНИИ ИТТ «Информика», ГНПБ им. К. Д. Ушинского, Гомельский государственный областной институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования, Дальневосточная Академия государственной службы, Дальневосточный государственный университет, Институт возрастной физиологии РАО, Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, Институт образования взрослых РАО, Институт повышения квалификации работников образования Республики Саха (Якутия), Институт электронных программно-методических средств обучения РАО, Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО), Иркутский государственный педагогический университет, ИСМО РАО, Кабардино-Балкарский государственный университет, Калининградский государственный технический университет, Коломенский государственный педагогический институт, Красноярский государственный педагогический университет, Курский государственный педагогический университет, МАИ, Марийский государственный педагогический институт, МГОПУ им. М.А.Шолохова, МГОУ им. Н. К. Крупской, МГТУ им. Н.Э.Баумана, МИФИ, Московская экономическая школа, Новомосковский филиал Университета РАО, Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, Омский государственный институт сервиса, Омский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, Орловский государственный университет, Пензенский государственный педагогический университет, Пермский государственный педагогический университет, Поморский государственный университет Им. М.В. Ломоносова, РГПУ им. А.И.Герцена, Российский университет дружбы народов, Рязанский государственный

педагогический университет, Самарский государственный педагогический университет, Серпуховский Военный институт ракетных войск, Таганрогский государственный педагогический университет, Тольяттинский государственный университет, Тольяттинский филиал Международного института рынка, Томбовский военный авиационный инженерный институт, Тульский государственный университет, Удмуртский государственный университет, Университет РАО, Уральский государственный педагогический университет, Хабаровский государственный педагогический университет, Чебоксарский институт МГОУ, ЧКИ МУПК (г. Чебоксары), ЧРИО (г. Чебоксары), Чувашский государственный педагогический университет, Якутский государственный инженерно-технический институт, Якутский государственный университет.

**1.2. ИИО РАО**, являясь головной организацией по выполнению Комплексной программы «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании», **проводит исследования по девяти приоритетным направлениям информатизации всех уровней образования:**

1. Развитие теоретической базы информатизации непрерывного образования в условиях информационного общества массовой, глобальной коммуникации.
2. Совершенствование педагогических технологий на базе средств информатизации и коммуникации.
3. Разработка теории и технологии оценки психолого-педагогического, содержательно-методического, дизайн-эргономического, технико-технологического качества педагогической продукции, функционирующей на базе информационных и коммуникационных технологий, используемых в специализированных кабинетах.
4. Защита авторских прав разработчиков интеллектуальной собственности, представленной в электронном виде.
5. Развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации, массовой коммуникации и глобализации современного общества.
6. Разработка структуры, содержания и формирование программно-методического обеспечения подготовки научно-педагогических кадров (для уровней начального, среднего, высшего, дополнительного профессионального образования и высшей квалификации) по проблемам информатизации образования.

7. Предотвращение возможных негативных последствий применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.

8. Санитарно-гигиенические и медицинские аспекты информатизации профессионального образования.

9. Автоматизация и управление технологическими процессами в образовании на основе информационных и коммуникационных технологий.

**Результаты научных исследований** (монографии, концепции, учебные программы и планы, учебники, учебно-методические пособия, программно-методические комплексы, электронные издания учебного назначения, нормативно-методические документы) *используются в учебном процессе вузов, образовательных учреждений и школах России* (см. п. 4).

1.3. *Два раза в год ИИО РАО проводит Координационные совещания*, на которых обсуждается выбор тематики НИР и НИОКР, результаты совместных исследований и их внедрение в практику российского образования. Кроме того, ИИО РАО проводит конференции, семинары и круглые столы.

**Конференции, семинары и круглые столы, организованные ИИО РАО в 2002-2007гг. в рамках НИР:  
Конференции**

№	Полное название мероприятия	Год	Место проведения
1	2	3	4
	I Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании»	Апрель 2003	Москва
	Всероссийская научно-практическая конференция «Региональные проблемы информатизации образования: опыт, тенденции, перспективы»	Апрель 2003	Чебоксары
	XXII Всероссийская межведомственная научно-техническая конференция «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем»	Июль 2003	Серпухов
	Международная научно-практическая конференция «Развитие интеллектуальной собственности в научно-технической, производственной и образовательной сферах»	Апрель 2004	Тольятти

№	Полное название мероприятия	Год	Место проведения
1	2	3	4
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании»	Апрель 2004	Калининград
	Всероссийская научно-практическая конференция «Региональные проблемы информатизации образования: опыт, тенденции, перспективы»	Март 2004	Чебоксары
	Всероссийская межведомственная научно-техническая конференция «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем»	Июнь 2004	Серпухов
	Всероссийская научная конференция «Человек как субъект действия в эпоху цивилизационного слома и становления исторически нового пространства»	Сентябрь 2004	Москва
	Всероссийская конференция «Информатизация управления как базис качества и творчества в сфере образования»	Декабрь 2004	Тольятти
	Всероссийская научно-практическая конференция «Региональные проблемы информатизации образования: опыт, тенденции, перспективы»	Март 2005	Чебоксары
	Региональная научно-практическая конференция, посвященная 5-летию Тольяттинского филиала СГАУ «Информационные технологии в высшем профессиональном образовании»	Март 2005	Тольятти
	Международная научно-практическая конференция «Стратегия управления в информационном обществе»	Апрель 2005	Рязань
1	Международная научно-практическая и отчетно-выборная конференция «Информатизация образования – 2005»	Май 2005	Елец
2	III Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании»	Май 2005	Москва
3	XXIV Всероссийская межведомственная научно-техническая конференция «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем»	Июнь 2005 г.	Серпухов МО
4	XVI Международная конференция «Применение новых технологий в образовании»	Июнь 2005	Троицк МО

№	Полное название мероприятия	Год	Место проведения
1	2	3	4
5	II Научно-практическая конференция «Проблемы качества, безопасности и диагностики в условиях информационного общества. «КБД-Инфо-2005»»	Октябрь 2005 г.	Сочи
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Региональные проблемы информатизации образования: опыт, тенденции, перспективы»	Март 2006 г.	Чебоксары
7	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании»	Май 2006 г.	Москва
8	Всероссийская межведомственная научно-техническая конференция «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем»	Июнь 2006 г.	Серпухов
9	III Научно-практическая конференция «Проблемы качества, безопасности и диагностики в условиях информационного общества»	Октябрь 2006 г.	Сочи
10	Научно-практическая школа-семинар «Информационные технологии в образовании»	Октябрь 2006 г.	Сочи
11	V Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании»	Ноябрь 2006 г.	Москва
12	III Всероссийская научно-практическая конференция «Информатизация управления как базис качества и творчества в сфере образования»	Декабрь 2006	Тольятти
13	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие отечественной системы информатизации образования»	Май 2007	Москва
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Двойные технологии как стратегические ресурсы инновационной экономики»	Май 2007	Тольятти
15	Ежегодная международная заочная конференция молодых ученых, студентов и специалистов «инновационные технологии в проектировании»	Май 2007	Пенза
16	Международный симпозиум «Надежность и качество 2007»	Май 2007	Пенза
17	XXVI Всероссийская межведомственная научно-техническая конференция «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем»	Июнь 2007	Серпухов МО

№	Полное название мероприятия	Год	Место проведения
1	2	3	4
18	I Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании, науке и производстве»	Июль 2007	Серпухов МО
19	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие отечественной системы информатизации образования в здоровьесберегающих условиях»	Ноябрь 2007	Москва

### Семинары

1	2	3	4
1	Интеллектуальная собственность и информационные ресурсы в управлении и бизнесе (экономико-правовые вопросы)	Апрель 2003	Тольятти
2	Интеллектуальная собственность и информационные ресурсы	Март 2004	Тольятти
3	Информатизация образования школы	Октябрь 2004	Дзержинский МО
4	Проблемы подготовки управленческих кадров информатизации образования	Декабрь 2004	Тольятти
5	Актуальные проблемы современной педагогики	Ноябрь-декабрь 2004	Москва
6	Информатизация педагогического образования	Март 2005	Рязань
7	Семинар в рамках научной сессии Института проблем информатики РАН «Проблемы и методы информатики» «Информатизация общества. Информатика и образование»	Апрель 2005	Москва
8	II Научная сессия Института проблем информатики Российской академии наук «Проблемы и методы информатики»	Апрель 2005	Москва
9	Информатизация управления как базис качества и творчества в сфере образования	Сентябрь 2005	Тольятти
10	Интеллектуальная собственность и информационные ресурсы	Декабрь 2005	Тольятти

1	2	3	4
11	Качество профессиональных функций управленцев образовательных учреждений	Ежемесячно, 2005	Самара, Тольятти
12	Информатизация управления – качество управления – качество результата: дошкольные учреждения	Январь 2006	Самара, Тольятти, Сургут
13	Информатизация управления – качество управления – качество результата: общеобразовательные учреждения	Февраль 2006	Самара, Тольятти, Сургут
14	Обучение информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования: методика преподавания информатики и ИКТ в 5-7 классах	Апрель 2006	Кострома
15	Обучение информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования: методика преподавания информатики и ИКТ в 5-7 классах	Август 2006	Влади-восток
16	Обучение информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования: методика преподавания информатики и ИКТ в 5-7 классах	Сентябрь 2006	Новоси-бирск
17	Обучение информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования: методика преподавания информатики и ИКТ в 5-7 классах	Октябрь 2006	Сочи
18	Совершенствование педагогических технологий на базе средств информатизации и коммуникации (на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 «Парус»)	Май 2007	Дзержин-ский МО

1	2	3	4
19	Обучение информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования: методика преподавания информатики и ИКТ в 5-7 классах	Август 2007	Элиста
20	Информационная поддержка управления качеством продукции (на базе учебного центра ОАО «АВТОВАЗ»)	Сентябрь 2007	Тольятти
21	Отечественный и зарубежный опыт создания цифровых образовательных ресурсов	Сентябрь 2007	Тамбов
22	Автоматизация и управление технологическими процессами в образовании	Октябрь 2007	Серпухов
23	Обучение информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования: методика преподавания информатики и ИКТ в 5-7 классах	Октябрь 2007	Калининград
24	Информатика: ЦОР, ИИСС, ИУМК	Ноябрь 2007	Москва
25	Теория и практика подготовки кадров информатизации образования	Ноябрь 2007	Смоленск
26	Информационные и коммуникационные технологии в современном производстве и образовании (на базе учебного центра ОАО «АВТОВАЗ»)	Декабрь 2007	Тольятти

#### Круглые столы (научно-практические)

1	2	3	4
1	О развитии в Чувашской республике единой образовательной информационной среды»	Апрель 2003	Чебоксары
2	Подготовка кадров информатизации сферы общего образования	Июнь 2004	Троицк МО
3	Человек в новом информационном пространстве и проблемы информатизации образования	Сентябрь 2004	Москва
4	Компетентностно-ориентированный подход на уроках информатики и ИТ в 5-6 классах	Июнь 2005	Троицк МО

1	2	3	4
5	Круглый стол «Организация коллективных форм учебной работы с использованием интерактивной доски»	Апрель 2006	Москва
6	Круглый стол «Автоматизация процессов организационного управления в системе непрерывного образования» в рамках VIII Всероссийской научно-технической конференции «Повышение эффективности методов и средств обработки информации на базе математического моделирования»	Апрель 2006	Тамбов
7	Круглый стол «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной школе» в рамках конференции «Педагог профильной школы» АПН Украины	Май 2006	Киев
8	Круглый стол «Роль ИКТ в формировании профессионала» в конференции «Формирование личности профессионала» Хмельницкого национального университета	Октябрь 2006	Хмельницкий
9	Круглый стол «Экспертиза качества педагогической продукции, реализованной на базе ИКТ. Сертификация АПИКОН»	Октябрь 2006	Сочи
10	Пропедевтическая подготовка школьников в области информатики и ИКТ	Декабрь 2006	Иваново
11	Единое информационное пространство образовательного учреждения	Апрель 2007	Н. Новгород
12	Набор цифровых образовательных ресурсов к учебникам информатики для 5-7 классов	Июнь 2007	Троицк
13	Подготовка кадров информатизации образования: концепции развития	Июнь 2007	Н. Новгород
14	Подготовка специалистов с учетом педагогических условий социального партнерства	Июнь 2007	Ростовна-Дону
15	Учебно-методическое обеспечение курса информатики в 5-7 классах	Сентябрь 2007	Тамбов

## 2. Совместные научные исследования ИИО РАО с коллективами соисполнителей научно-исследовательских и образовательных учреждений

2.1. *ИИО РАО проводит совместные научные исследования в рамках Комплексной программы Отделения общего профессионального образования РАО «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании» посредством привлечения образовательных учреждений в качестве*

*соисполнителей (26 соисполнителей в 2004 году) по следующим темам (утверждено: «План важнейших исследований на 2003-2007 гг.»):*

№№ п/п	Наименование темы № гос. регистрации	Сроки выполнения темы		Образовательные учреждения – соисполнители научной тематики ИИО РАО
		начало	окончание	
1	2	3	4	5
1	Научно-педагогические основы информатизации непрерывного образования в условиях глобальной коммуникации современного общества	1998	2007	Институт информатизации образования Рязанский гос. пед. ун-т Курский гос. пед. ун-т Чувашский гос. пед. ун-т Астраханский гос. техн. ун-т Кабардино-Балкарский гос. ун-т Тольяттинский филиал Междунар. ин-та рынка, г. Тольятти
2	Использование информационных и коммуникационных технологий в модернизации системы образования в России 01.20.02 14783	2003	2004	Ин-т информатизации образования МГОПУ им. М.А. Шолохова МОУ № 12, г. Тольятти Рязанский гос. пед. ун-т
3	Проектирование педагогических технологий на базе средств информационных и коммуникационных технологий в системе непрерывного образования	2004	2007	Ин-т информатизации образования Чувашский гос. ун-т им. И.Н. Ульянова Тульский гос. ун-т Курский гос. пед. ун-т
4	Педагогико-эргономическая оценка средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, используемых в системе непрерывного образования 01. 960. 007680	1998	2005	Ин-т информатизации образования Арзамасский гос. пед. ун-т
5	Научно-педагогические основы разработки и использования электронных средств образовательного назначения 01.20.02 14785	2003	2005	Ин-т информатизации образования МАИ СУНЦ им. Колмогорова, г. Москва Удмуртский гос. ун-т Астраханский гос. техн. ун-т Гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана Омский гос. пед. ун-т

6*	Теоретические основы построения системы автоматизированного тестирования на базе формально-структурного описания процесса педагогического оценивания знаний	2003	2005	Ин-т информатизации образования Калининградский гос. техн. ун-т
7	Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества 01.9.80 006395	1998	2007	Ин-т информатизации образования Арзамасский пед. ин-т Якутский гос. инж.-техн. ин-т МГПИ им. Н.К. Крупской, Пермский гос. пед. ун-т
8	Развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе подготовки кадров высшего профессионального образования	2004	2007	Ин-т информатизации образования МАИ Серпуховский военный ин-т ракетных войск Университет РАО Чебоксарский ин-т МГОУ Омский гос. ин-т сервиса
9	Развитие структуры и содержания образовательных программ подготовки кадров информатизации школы 01.20.02 14786	2002	2008	Ин-т информатизации образования Рязанский гос. пед. ун-т Поморский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск Омский гос. пед. ун-т Красноярский гос. ун-т Хабаровский гос. пед. ун-т Чувашский гос. пед. ун-т Пермский гос. пед. ун-т Оренбургский гос. ун-т
10	Подготовка кадров общего, профессионального и дополнительного образования к применению ИКТ в профессиональной деятельности	2004	2005	Ин-т информатизации образования ЧРИО, г. Чебоксары
11**	Совершенствование предметной подготовки учителей математики и информатики на основе концепции математических приложений информатики	2003	2005	Ин-т информатизации образования Омский гос. пед. ун-т Пермский гос. пед. ун-т

12	Правовая защита и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности в сфере информатизации образования 01.20.02 14787	2003	2004	Ин-т информатизации образования Тольяттинский гос. ун-т
13**	Средства и методы информатики и ИКТ в профессиональной подготовке учителей и студентов педвузов	2004	2004	РГПУ им. А.И. Герцена, г. С.-Петербург
14	Теоретические основы формирования методической системы дополнительного образования в области информатики 01.20.02 14786	2001	2005	Ин-т информатизации образования Оренбургский гос. пед. ун-т
15	Теоретические основы разработки, функционирования региональной распределенной образовательной среды на базе средств ИКТ по работе с одаренными детьми 01.20.02 14789	2003	2004	Ин-т информатизации образования Хабаровский гос. пед. ун-т Дальневосточная акад. гос. Службы
16	Формирование методической системы дополнительной подготовки в области информатики и ИТ студентов гуманитарных вузов	2003	2004	Ин-т информатизации образования Ин-т междунар. права и экономики им. А.С. Грибоедова
17	Информационные технологии мониторинга, оценки и анализа качества образовательного процесса 01.20.02 14790	2003	2005	Ин-т информатизации образования Центр медиаобразования г. Тольятти
18	Технологии информационного взаимодействия на базе глобальных телекоммуникаций 01.9.80 006390	1998	2003	Ин-т информатизации образования МЭСИ Якутский гос. ун-т Барнаульский гос. пед. ун-т Кабардино-Балкарский гос. ун-т Оренбургский гос. ун-т

19	Педагогические технологии применения средств информатизации и коммуникации в различных звеньях системы непрерывного образования 01.960.007679	1996	2003	Ин-т информатизации образования Серпуховский военный ин-т ракетных войск Школа № 76, г. Ярославль Воронежский гос. пед. ун-т Тульский гос. ун-т Астраханский гос. техн. ун-т Курский гос. пед. ун-т Коломенский гос. пед. ин-т Военный авиационный техн. ун-т Удмуртский гос. ун-т, г. Ижевск
20**	Виртуальные образовательные системы по информатике для учащихся средней школы	2002	2004	Омский гос. пед. ун-т
21	Подготовка учителя к применению современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 01.9.80 006389	1998	2003	Ин-т информатизации образования Омский гос. пед. ун-т Чувашский гос. пед. ун-т Пермский гос. пед. ун-т Коломенский гос. пед. ин-т Рязанский гос. пед. ун-т Якутский гос. ун-т Таганрогский гос. пед. ун-т Оренбургский гос. ун-т
22**	Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной подготовке учителей и студентов педвузов по естественнонаучным специальностям	2000	2003	Ин-т информатизации образования РГПУ им. А.И. Герцена, г. С.-Петербург
23	Теоретические основы формирования методической системы дополнительного образования в области информатики	2001	2003	Ин-т информатизации образования Оренбургский гос. пед. ун-т

24**	Методика дополнительного опережающего обучения информатике в системе среднего профессионального образования в области программирования	2002	2004	Ин-т информатизации образования Оренбургский гос. пед. ун-т
25**	Формирование методической системы дополнительного профессионального образования по информатике в педагогических университетах	2001	2003	Ин-т информатизации образования Оренбургский гос. пед. ун-т Чувашский гос. пед. ун-т
26	Автоматизированные банки и базы данных научно-педагогической информации на основе телекоммуникационных сетей 01. 9. 80. 006393	1998	2003	Ин-т информатизации образования Красноярский гос. пед. ун-т Тольяттинский гос. ун-т
27**	Учебный курс «Нейроинформатика» для средних школ	2002	2002	Курский гос. пед. ун-т
28**	Развитие методической системы обучения математике студентов педвузов специальности «Информатика»	2002	2004	Ин-т информатизации образования Курский гос. пед. ун-т
29**	Автоматизированная система дистанционного обучения и тестирования корпоративной сети	2002	2004	Ин-т информатизации образования, МИФИ
30**	Информационно-коммуникационная среда регионального университетского школьно-педагогического округа	2002	2004	Барнаульский гос. пед. ун-т
31	Структура и содержание подготовки учителя по информатике и информационным технологиям	2000	2004	Ин-т информатизации образования Омский гос. пед. ун-т Чувашский гос. пед. ун-т Пермский гос. пед. ун-т Рязанский гос. пед. ун-т Пензенский гос. пед. ун-т РГПУ им. А.И. Герцена



32	Подготовка учителя к применению современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	1998	2003	Ин-т информатизации образования Орловский гос. ун-т Чувашский гос. пед. ун-т Марийский гос. пед. ун-т
33	Структура и содержание подготовки учителя для организации и проведения дополнительного образования по информатике и ИКТ	2001	2003	Ин-т информатизации образования Омский гос. пед. ун-т
34	Моделирование знаний предметной области у учащихся для автоматизированного проектирования учебного процесса	2001	2003	Ин-т информатизации образования Воронежский гос. пед. ун-т
35	Технологии информационного взаимодействия на базе глобальных телекоммуникаций	1998	2003	Ин-т информатизации образования Серпуховский военный ин-т ракетных войск Военная акад. ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого Ин-т повышения квалификации работников образования Республики Саха (Якутия) Якутский гос. ун-т Уральский гос. пед. ун-т Коломенский гос. пед. ун-т Омский гос. пед. ун-т
36	Региональные проблемы дистанционного обучения	2001	2003	Новосибирский гос. архит.-строительный ун-т
37	Развитие содержания и методики дистанционного обучения иностранным языкам в кочевых и малокомплектных школах Республики Саха (Якутия)	2001	2003	Ин-т информатизации образования Якутский гос. ун-т

38	Информационно-коммуникационная предметная среда на базе глобальных телекоммуникаций	2004	2007	Оренбургский гос. ун-т
39	Методологические основы проектирования и реализации педагогических технологий на базе средств информационных и коммуникационных технологий в системе непрерывного образования	2004	2007	Новомосковский филиал Ун-та РАО Красноярский гос. пед. ун-т Гимназия № 10 г. Красноярска Ачинский пед. колледж Челябинский гос. ун-т Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов
40	Развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе подготовки кадров высшего профессионального образования	2004	2007	Оренбургский гос. пед. ун-т Ун-т РАО Омский гос. ин-т сервиса
41	Общее и профессиональное дополнительное образование в области информационных и коммуникационных технологий	2006	2008	Рязанский гос. пед. ун-т

**2.2. Научные сотрудники ИИО РАО привлекались в качестве соисполнителей для выполнения научно-исследовательских и учебно-методических работ в образовательные учреждения.**

- Факультет подготовки кадров (ФПК) Университета РАО привлекает сотрудников ИИО РАО для осуществления комплексной, многоуровневой подготовки кадров в области прикладной информатики и информатизации образования (Договор № 2-2004 от 12 октября 2004 г.).
- ИИО РАО в качестве исполнителя выполнил НИР «Концепция и Программа информатизации образования школы «Парус» г. Дзержинского Московской области». (шифр – «Информатизация

образования») по заказу администрации г. Дзержинского Московской области (Договор № 1-УСВ от 20 июля 2003 г.).

- Сотрудники ИИО РАО (д.п.н., профессор Роберт И.В.; д.п.н., профессор Козлов О.А., к.п.н. Босова Л.Л., к.т.н., с.н.с. Лысогорский В.С.) привлекались по договорам– подряда Пермским гос. Университетом для выполнения НИР на тему: «Разработка элементов педагогико-эргономических рекомендаций по применению информационно-коммуникационных технологий в сфере образования» (Договор № 007 от 02.04. 2004 г.).
- Сотрудники ИИО РАО (член-корр. РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В., д.п.н., проф. Козлов О.А., д.техн.н., проф. Романенко Ю.А., к.техн.н. Иващенко М.В., к.техн.н. Потапов В.Е., к.техн.н. Лысогорский В.С.) в 2004 уч. году принимали участие в проведении занятий на курсах повышения квалификации для руководителей и преподавателей общеобразовательных школ и образовательных учреждений системы среднего профессионального образования по направлению «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Подготовку прошли более 120 специалистов (Договор № 1 от 10.02.04 с Московским областным отделением Академии информатизации образования по НИОКР «Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений»).

**2.3. ИИО РАО осуществляет совместную научно-образовательную и опытно-экспериментальную деятельность с образовательными учреждениями (на условиях творческого сотрудничества).**

№ п/п	Организация	№ и дата договора
1	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Центр медиаобразования» г. Тольятти	№ 1. 25.04.2004
2	Муниципальное образовательное учреждение лицей № 6 г. Тольятти	№ 2. 25.04.2004
3	Муниципальное образовательное учреждение лицей № 19 г. Тольятти	№ 3. 25.04.2004
4	Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 34 г. Тольятти	№ 4. 25.04.2004
5	Муниципальное образовательное учреждение лицей № 51 г. Тольятти	№ 5. 25.04.2004
6	Муниципальное образовательное учреждение лицей № 60 г. Тольятти	№ 6. 25.04.2004
7	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 91 г. Тольятти	№ 7. 25.04.2004
8	Муниципальное образовательное учреждение	№ 8.

	прогимназия № 141 «Дельта» г. Тольятти	25.04.2004
9	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 143 «Бусинка» г. Тольятти	№ 9. 25.04.2004
10	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 180 «Чародейка» г. Тольятти	№ 10. 25.04.2004
11	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка д/с № 197 «Радуга» г. Тольятти	№ 11. 25.04.2004
12	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 199 «Муравьишка» г. Тольятти	№ 12. 25.04.2004
13	Дошкольное образовательное учреждение № 204 «Колокольчик» ДО «АВ-ГОВЛЗ» г. Тольятти	№ 13. 25.04.2004
14	Негосударственное образовательное учреждение школа «Творчество» г. Самара	№ 14. 25.04.2004
15	Муниципальное образовательное учреждение Центр образования г. Чапаевск. Самарской обл.	№ 15. 25.04.2004
16	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования» г. Сургут	№ 16. 25.04.2004
17	Муниципальное образовательное учреждение лицей № 1 г. Сургут	№ 17. 25.04.2004
18	Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 3 г. Сургут	№ 8. 25.04.2004
19	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 г. Сургут	№ 19. 25.04.2004
20	Муниципальное образовательное учреждение «Прогимназия» г. Сургут	№ 20. 25.04.2004
21	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 61 «Лель» г. Сургут	№ 21. 25.04.2004
22	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 75 «Лебедушка» г. Сургут	№ 22. 25.04.2004
23	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 76 «Капелька» г. Сургут	№ 23. 25.04.2004
24	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – д/с № 81 «Мальвина» г. Сургут	№ 24. 25.04.2004
25	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N371 г. Санкт-Петербург	№ 25. 25.04.2004
26	Государственное образовательное учреждение Гимназия N610 г. Санкт-Петербург	№ 26. 25.04.2004
27	Дошкольное образовательное учреждение № 194 «Капитошка» г. Тольятти	№ 27. 25.04.2004
28	Муниципальное образовательное учреждение №32 г. Тольятти	№ 28. 20.05.2004
29	Муниципальное образовательное учреждение №79 г. Тольятти	№ 29. 25.04.2004
30	Московский технологический колледж	№ 30 21.10.2004
31	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская школа	№ 31 25.01.2005

	искусств № 1 г. Тольятти	
32	Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 35 г. Тольятти	№ 32 09.02.2005
33	Центр образования № 109	№ 33 03.01.2006
34	Межшкольный учебный комбинат №25 «Центральный» Департамента образования г. Москвы	№ 34 30.03.2006
35	Муниципальное образовательное учреждение ДОД «Детская компьютерная школа» г. Сургута	№ 35 14.09.2006
36	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 г. Сургута	№ 36 14.09.2006
37	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г. Сургута	№ 37 14.09.2006
38	Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2 г. Сургута	№ 38 14.09.2006
39	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3 г. Сургута	№ 39 14.09.2006

В процессе экспериментальных исследований в рамках Комплексной программы РАО «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании» Институт осуществлял творческое сотрудничество с следующими образовательными учреждениями:

1. Университет Российской академии образования, г. Москва.
2. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж автоматизации и информационных технологий № 20, г. Москва.
3. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары.
4. Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина, г. Рязань.
5. Академия социального образования (КСЮИ), г. Казань.
6. Казанский государственный медицинский университет, г. Казань.
7. Казанский базовый медицинский колледж, г. Казань.
8. Ленинградский областной институт развития образования, г. Санкт-Петербург.
9. Новгородский региональный Центр развития образования, г. В.Новгород.
10. НОУ Московская экономическая школа.

11. Ивановская общеобразовательная средняя школа Истринского района Московской области.

#### **2.4. ИИО РАО осуществляет совместную деятельность с научно-образовательными организациями:**

- С Институтом общего образования Министерства образования РФ осуществлялось сотрудничество по теме: «Поиск и подготовка материалов для анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта модульно-зачетной системы построения образования в средней школе» (Договор № 1-20/1с от 1 апреля 2004 г.).
- С Московским областным отделением Академии информатизации образования (МОО АИО) осуществлялось сотрудничество по теме: «Совместное проведение НИОКР – повышение квалификации руководителей образовательных учреждений» (Договор № 1 от 10 февраля 2004 г.).
- Государственный контракт № 938 от 11 июня 2003 г. на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по теме: «Разработка комплексного обеспечения введения профильного, базового уровня на старшей ступени общего образования».
- С Государственным научным учреждением Институтом общего образования Министерства образования РФ осуществлялось сотрудничество по теме: «Выполнение научно-исследовательской работы «Анализ структуры высшего образовательного контекста и научное описание модели, его влияние на систематическое образование» (Договор № 957/1с от 1 августа 2003 г.).
- С Федеральным государственным унитарным предприятием – издательство «Просвещение» осуществлялось сотрудничество по теме: Педагогика общеобразовательной школы, включая разработку содержания информации для трансляции в сельские школы (Договор № 3/88 от 11 августа 2003 г.).
- С Федеральным государственным унитарным предприятием – издательство «Просвещение» осуществлялось сотрудничество по теме: «Работы, связанные с созданием и вводом в опытную эксплуатацию образовательного портала «Педагогика общеобразовательной школы» (Договор № 3/179 от 23 октября 2002 г.).
- С Государственным университетом Высшая школа экономики (ГУ-ВШЭ), тема «Разработка предложений по структуре, содержанию и методическому обеспечению профильного обучения в старших классах средней школы» (Договор № 2/405-03 от 24 апреля 2003 г.).

- Государственный контракт № 938 от 11 июня 2003г. на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с Министерством образования Р по теме: «Разработка комплексного обеспечения введения профильного, базового уровня на старшей ступени общего образования».
- Для Школы «Парус» г. Дзержинск Московской области (Договор № 1-УСВ от 30 июля 2003 г.) выполнялись научно-исследовательские работы на тему: «Концепция и Программа информатизации образования»).
- С Институтом общего образования Министерства образования РФ выполнялись научно-исследовательские работы по теме: «Анализ структуры внешнего образовательного контекста и научное описание модели его влияния на систематическое образование» (Договор № 957/1С от 01 июля 2003г.).
- С ФГУП «Издательство «Просвещение» выполнялись работы, связанные с развитием и содержательным наполнением портала «Педагогика общеобразовательной школы» (Договор № 3/88 от 11 августа 2003г.).
- С Институтом общего образования Министерства образования РФ выполнялись работы в рамках проекта № 1-20 «Разработка модульно-зачетной системы организации обучения на старшей ступени общего образования» (Договор № 1.20/1С от 01 апреля 2004г.).
- С Государственным университетом Высшая школа экономики (ГУ-ВШЭ) выполнялись работы по теме «Разработка учебно-методического обеспечения по организации и планированию эксперимента по профильному обучению» (Договор № 10-209/04 от 12 апреля 2004г.).
- С ГНУ «Институт общего образования Министерства образования РФ» выполнялись научно-исследовательские работы по теме: «Разработка модульно-зачетной системы формы организации обучения на старшей ступени общего образования» (Договор № 1.20/3С от 01 сентября 2004г.).
- Государственный контракт № 1512 от 03.12.2004г. с Федеральным агентством по образованию на выполнение работ по «Введению новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся».
- Государственный контракт № 1806 от 06.12.2004г. с Федеральным агентством по образованию на выполнение работ по «систематизации форм, методов и способов организации образовательного процесса на основной ступени в условиях модернизации общего образования».

- Договора на проведение экспертизы учебников 9 штук с ГУ «Федеральный центр экспертизы, мультимедиа и телекоммуникаций в образовании» (ГУ ФЦ ЭМТО) июль 2005г.
- Государственный контракт № 09-0327-Д от 05.09.2007г. на выполнение научно-исследовательских работ по теме: «Разработка системы непрерывного обучения работников ПФР с использованием современных образовательных технологий. II этап. Создание и ввод в эксплуатацию пилотной версии системы дистанционного обучения работников ПФР».
- С Государственным университетом «Высшая школа экономики» осуществлялось выполнение научно-исследовательских работ по теме «Разработка предложений по структуре, содержанию и методическому обеспечению профильного обучения в старших классах средней школы» (Договор № 2-405-03 от 24 апреля 2003 г.).
- С Государственным университетом «Высшая школа экономики» осуществлялось выполнение научно-исследовательских работ по теме «Экспертиза и подготовка экспертного заключения по проекту: «Развитие, административно-технологическое и техническое сопровождение и содержательное наполнение портала по экономике, менеджменту и социологии» (Договор № 878-12-03).
- С Государственным университетом «Высшая школа экономики» осуществлялось выполнение научно-исследовательских работ по теме «Разработка учебно-методического обеспечения по организации и планированию эксперимента по профильному обучению» Договор № 10-209-04 от 12 апреля 2004 г.).

### **3. Повышение кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру ИИО РАО и научные стажировки сотрудников научно-исследовательских и образовательных учреждений**

*3.1. Стажировку прошли 13 работников образовательных учреждений (за период 2003-2007 гг.).*

В 2003 году:

1. Касторнова Василина Анатольевна, Череповецкий госуниверситет, с 1 декабря 2003 г. по 1 декабря 2004 г., приказ № 17-А от 28 ноября 2003 г.

2. Кропотова Галина Анатольевна, Тольяттинский госуниверситет, с 25 сентября 2003 г. по 9 октября 2003 г., приказ № 11-А от 24 сентября 2003 г.

3. Ценева Марина Анатольевна, Тольяттинский госуниверситет, с 25 сентября 2003 г. по 9 октября 2003 г., приказ № 11-А от 24 сентября 2003 г.

4. Баишева Марина Ивановна, Республика Саха (Якутия), с 15 сентября 2003 г. по 29 декабря 2003 г., приказ № 11-А от 15 сентября 2003 г.

5. Данилова Оксана Владимировна, Чувашский госпедуниверситет, с 24 марта 2003 г. по 28 апреля 2003 г., приказ № 2-А от 24 марта 2003 г.

В 2004 году:

6. Сырбу Андрей Николаевич, с 1 октября 2004 г. по 1 марта 2005 г., приказ № 32-А от 27 сентября 2004 г.

7. Баишева Марина Ивановна, Республика Саха (Якутия), с 1 июня 2004 г. по 10 июля 2004 г., приказ № 21-А от 31 мая 2004 г.

8. Данилова Оксана Владимировна, Чувашский госпедуниверситет, с 26 мая 2004 г. по 26 июня 2004 г., приказ № 20-А от 26 мая 2004 г.

9. Баишева Марина Ивановна, Республика Саха (Якутия), с 1 марта 2004 г. по 31 мая 2004 г., приказ № 4-А от 1 марта 2004 г.

В 2006 году:

10. Поличка Анатолий Егорович, Хабаровский государственный педагогический университет, с 2 ноября 2006 г. по 30 октября 2006 г., приказ № 35 от 2 ноября 2006 г.

11. Маркова Людмила Александровна, Управление образования администрации города Мончегорска, с 14 октября 2006 г. по 14 ноября 2006 г., приказ № 34 от 6 октября 2006 г.

12. Никулочкина Светлана Александровна, Институт содержания и методов обучения РАО, с 1 октября 2006 г. по 30 сентября 2007 г., приказ № 25 от 14 сентября 2006 г.

13. Морарь Елена Витальевна, Омский государственный институт сервиса, с 23 июня 2006 г. по 23 февраля 2007 г., приказ № 15 от 23 июня 2006 г.

**3.2. Из 135 работников научных и образовательных учреждений, оформленных в ИИО РАО в качестве аспирантов, докторантов, соискателей, 70 специалистов защитили диссертации и получили утверждение ВАК РФ:**

№ п/п	Шифр специальности	Название специальности	Автор	Тема диссертационного исследования	Организация, в которой выполнена работа	Год защиты
-------	--------------------	------------------------	-------	------------------------------------	---	------------

	но-ти					
1	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) к.п.н.	Лятецкая В. И.	Совершенствование методики использования средств информационных технологий в процессе изучения профильного курса информатики «Инженерная графика» (для технологических специальностей вузов)	ИИО РАО Научн. рук.: д.п.н. Мазур З.Ф.	2003
2	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) к.п.н.	Чергакова Е.М.	Структура и содержание подготовки педагогических кадров к использованию информационных и коммуникационных технологий при создании объектов интеллектуальной собственности (на примере профильного курса информатики)	ИИО РАО Научн. рук.: д.п.н. Мазур З.Ф.	2003
3	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) к.п.н.	Дашниц Н.Л.	Методические подходы к подготовке педагогических кадров в области комплексного использования информационных и коммуникационных технологий в школе	ИИО РАО Научн. рук.: д.п.н., профессор Роберт И.В.	2003
4	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) к.п.н.	Пшукова М.М.	Методические аспекты совершенствования подготовки учителей школ в области информационной компетентности в системе повышения квалификации (на примере подготовки учителей информатики)	ИИО РАО Научн. рук.: к.п.н., доцент Кравцова А.Ю.	2003
5	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) к.п.н.	Мартиросян Л. П.	Методические подходы к обучению учителей использованию информационных технологий на уроках математики в процессе развития познавательного интереса учащихся (на примере курса информатики)	ИИО РАО Научн. рук.: д.п.н., профессор Роберт И.В.	2003
6	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) к.п.н.	Шилина Н.Г.	Общеобразовательная подготовка по информатике в системе медицинского образования	г. Красноярск, Госмедакадемия. Научн. рук.: д.п.н., профессор Смолянинова О.Г.	2003

7	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) к.п.н.	Третьякова Т.П.	Совершенствование подготовки учителей химии к проведению химического эксперимента с использованием информационных технологий (на примере курса информатики «Проведение химического эксперимента с использованием информационных технологий» для учителей химии)	ИИО РАО Научн. рук.: д.п.н.Мазур З.Ф.	2003
8	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) к.п.н.	Луныкова Е.Ю.	Совершенствование информационной подготовки студентов гуманитарных психолого-педагогических специальностей педвуза	г.Рязань, Госпедунивер- ситет им. С.А. Есенина Научн. рук.: д.п.н., проф. Панюкова С.В.	2003
9	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика) к.п.н.	Кузьмин К.А.	Совершенствование подготовки студентов техникума при изучении дисциплин математического цикла с использованием информационных технологий (для группы специальностей «Информатика и вычислительная техника»)	ИИО РАО Научн. рук.: член-корр. РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В.	2003
10	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания д.п.н.	Латышев В.Л.	Теория и технология создания и применения интеллектуальных обучающих систем (на примере подготовки и повышения квалификации в области информатики преподавателей технического вуза)	ИИО РАО Науч. конс. член-корр.РАО, д.п.н. Роберт И.В.	2004
11	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Акмеева С.А.	Подготовка учителя сельской школы к применению информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе (на примере курса информатики)	ИИО РАО. Науч. рук. д.п.н. Мартыросян Б.П.	2004

12	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Терехов В.Г.	Совершенствование практической подготовки курсантов в области тактики пожаротушения с применением средств информационных технологий	ИИО РАО Науч.рук.: д.п.н. Мазур З.Ф.	2004
13	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Гречихин И.Е.	Методические подходы к комплексному использованию средств информационных и коммуникационных технологий в процессе подготовки студентов неязыковых специальностей университета (на примере образовательной информационно-коммуникационной среды обучения иностранным языкам)	ИИО РАО, Науч.рук.: д.п.н. Мартыросян Б.П.	2004
14	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Щипцова А.В.	Методические подходы к формированию компетенций в области систематизации информации (на примере курса информатики для студентов экономических специальностей)	ИИО РАО, Науч. рук.: д.п.н. Софронова Н.В.	2004
15	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Глазырина И.Б.	Совершенствование информационной подготовки студентов высших учебных заведений в условиях дистанционного обучения (на примере курса «Информатика» для гуманитарных специальностей)	ИИО РАО Науч.рук.: д.п.н. Мартыросян Б.П.	2004
16	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Иванова Д.С.	Совершенствование информационной подготовки будущих учителей физики (на примере курса информатики «Основы объектно-ориентированного программирования педагогических приложений по физике»)	ИИО РАО Науч.рук.: д.п.н. Панюкова С.В.	2004

17	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Деклина А.П.	Методические подходы к обеспечению преемственности в информационной подготовке студентов педагогических вузов (на примере общеобразовательного курса информатики)	ИИО РАО Науч. рук. д.п.н. Софронова Н.В.	2004
18	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Михаленок В.В.	Методические подходы к созданию и использованию управляемых сервисно-ориентированных приложений (на примере курса для специалистов в области информатики «WEB-ориентированная платформа.NET»)	ИИО РАО Науч. рук. член-корр. РАО, д.п.н. Роберт И.В.	2004
19	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Аксянов И.М.	Методические подходы к совершенствованию информационной подготовки преподавателей учреждений системы среднего профессионального образования (на примере курса информатики для системы повышения квалификации)	ИИО РАО Науч. рук. д.п.н. Мартиросян Б.П.	2004
20	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Акуленко В.Л.	Совершенствование подготовки учителя физики в области информатики, информационных и коммуникационных технологий в системе повышения квалификации	ИИО РАО Науч.рук. к.п.н. Мартиросян Л.П.	2004
21	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, к.т.н.	Козлов А.О.	Методическое обеспечение оценки надежности программного обеспечения информационных систем образовательного назначения	ИИО РАО Науч. рук. д.т.н., доцент Данилюк С.Г.	2004
22	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, к.т.н.	Людманова Е.В.	Методическое обеспечение автоматизированного управления технологией обучения на основе решения мультидисциплинарных задач	НИИ Высшего образования Науч. рук. к.т.н. Лобанов Ю.И.	2004

23	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, к.т.н.	Шаров Д.А.	Автоматизация контроля знаний с применением синонимических рядов в автоматизированных системах управления образовательного назначения	г. Пенза, Госпедуниверситет им. В.Г. Белинского Науч. рук. д.п.н., доцент Линькова В.П.	2004
24	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (образование), к.т.н.	Кайшов В.М.	Алгоритмическое обеспечение базы знаний информационно-аналитической системы подготовки специалистов по анализу отказов аппаратуры железнодорожной автоматики и телемеханики	ИИО РАО, Науч. рук. д.т.н., проф. Безродный Б.Ф.	2004
25	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Евдокимова Н.А.	Совершенствование методических подходов к формированию умений и навыков информационного моделирования органических объектов (на примере раздела курса информатики для архитектурно-художественных специальностей)	ИИО РАО Науч.рук. д.т.н. Иевлева О.Т.	2005
26	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Лыткин И.В.	Комплексная геоинформационно-технологическая подготовка муниципальных служащих (на примере профильного курса информатики «Геоинформационные технологии в местном самоуправлении»)	ИИО РАО Науч. рук. член-корр. РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В.	2005
27	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Сырбу А.Н.	Педагогико-технологические аспекты создания и использования интерактивного распределенного информационного образовательного ресурса (на примере профильного курса информатики для преподавателей «CGI-программирование»)	ИИО РАО Науч. рук. чл.-кор. РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В.	2005

28	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), д.п.н.	Рудинский И.Д.	Подготовка специалистов в области формально-структурного описания, исследования и организации педагогического тестирования знаний (на примере специальности «Прикладная информатика в образовании»)	ИИО РАО Науч. рук. д.п.н., проф. Козлов О.А.	2005
29	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), д.п.н.	Меламул В.Э.	Совершенствование системы подготовки учителей кадров в условиях информатизации школьного образования	ИИО РАО Науч. рук. член-корр. РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В.	2005
30	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Лемех Г.М.	Совершенствование методических подходов к организации дистанционного обучения в условиях функционирования информационной среды (на примере курса «Теория и практика организации дистанционного обучения»)	ИИО РАО Науч. рук. к.п.н. Мартиросян Л.П.	2005
31	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Курбагова З.Я.	Реализация возможностей информационных технологий в процессе совершенствования методических подходов к изучению русского языка	ИИО РАО Науч. рук. чл.-корр. РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В.	2005
32	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Лазарева И.А.	Интенсивный и экстенсивный методические подходы к обучению студентов юридических вузов на базе информационных технологий	ИИО РАО Науч.рук. д.п.н., проф. Козлов О.А.	2005
33	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Абрамян Р.М.	Проектирование и использование информационной среды генеалогических исследований, реализованной на базе информационных и коммуникационных технологий (на примере курса «Автоматизация генеалогических исследований»)	ИИО РАО Науч.рук. чл.-корр. РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В.	2005

34	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Речнов А.В.	Методические аспекты использования специализированных автоматизированных систем в процессе информационной подготовки студентов специальности «Прикладная информатика (в экономике)»	ИИО РАО Науч. рук. д.п.н., проф. Софронова Н.В.	2005
35	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Пузикова И.Г.	Создание и использование школьной медиатеки на основе распределенного информационного ресурса	ИИО РАО Науч. рук. д.п.н., доцент Кравцова А.Ю.	2005
36	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Ежова Г.Л.	Совершенствование содержания подготовки геоинформатиков в аспекте информационного моделирования объектов и процессов в сфере муниципального управления	ИИО РАО Науч. рук. д.п.н., доцент Кравцова А.Ю.	2005
37	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), д.п.н.	Клигевская Т.Ю.	Проектирование компонентов методической системы обучения информатике с использованием автоматизированных методов	ИСМО РАО Науч. конс. д.п.н., проф. Бешенков С.А.; д.т.н., проф. Арзамасцев А.А.	2005
38	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, к.т.н.	Кирий А.В.	Индукционно-итеративная многоуровневая система информационной поддержки повышения квалификации работников образования на региональном уровне	ИИО РАО Науч. рук. д.т.н., проф. Павлов А.А.	2005
39	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, к.т.н.	Маслов В.Г.	Научно-методический аппарат экспертной оценки эффективности научной деятельности высшего учебного заведения	ИИО РАО Науч. рук. к.т.н., доцент Поляков В.П.	2005
40	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, к.т.н.	Михеев Е.А.	Научно-методические основы моделирования информационных процессов для обеспечения подготовки специалистов по управлению многоуровневыми производственными системами	Институт инженерной физики РФ Науч. рук. д.т.н., проф. Безродный Б.Ф.	2005



41	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Корниченко Л.Г.	Применение программно-методических комплексов в процессе изучения сложных технических систем на основе динамического моделирования (на примере обучения специалистов в области радиоэлектроники)	ИИО РАО Науч. рук. к.п.н., доцент Арсеньев Г.Н.	2006
42	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Клочкова Г.А.	Содержание и методические подходы к подготовке в области разработки дистанционных учебных курсов с использованием инструментальных систем	г. Рязань Госпедуниверситет им. С.А. Есенина. Науч. рук. д.п.н., проф. Панюкова С.В.	2006
43	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Щепачкина Т.Е.	Совершенствование обучения базам данных и системам управления базами данных на основе клиент-серверных технологий (на примере курса информатики общеобразовательной школы)	г. Бердянск, Госпедуниверситет, ИИО РАО Науч. рук. к.п.н. Мартirosян Л.П.	2006
44	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания, д.п.н.	Тарабрин О.А.	Комплексное использование информационных и коммуникационных технологий в процессе непрерывной подготовки инженерных и управленческих кадров (на примере подготовки специалистов для отраслей)	ИИО РАО Науч. конс. член-корреспондент РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В.	2006
45	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Калмыкова В.В.	Организационно-методическое обеспечение развития педагогических коммуникаций в условиях функционирования информационной среды дистанционного обучения (на примере курса для преподавателей «Дистанционное обучение в высшей школе»)	ИИО РАО, Науч. рук. к.п.н. Мартirosян Л.П.	2006

46	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Павлов И.В.	Применение пакетов прикладных программ в довузовской подготовке по математике (на примере курса для специальности «Прикладная информатика в экономике»)	ИИО РАО Науч. рук. член-корреспондент РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В.	2006
47	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), д.п.н.	Лавина Т.А.	Совершенствование системы непрерывной подготовки учителей в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ИИО РАО науч. конс. член-корреспондент РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В.	2006
48	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Снягина О.В.	Методические подходы к обучению учителей начальных классов преподаванию информатики младшим школьникам в аспекте информатизации образования	г. Рязань Госпедуниверситет им. С.А. Есенина. Науч. рук. д.п.н., проф. Панюкова С.В.	2006
49	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Есенина Н.Е.	Использование комплекса средств информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения профессионально ориентированному языку в вузе	ИИО РАО Науч. рук. д.п.н., проф. Панюкова С.В.	2006
50	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Бабич И.Н.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса школы в условиях функционирования образовательной среды, реализованной на базе информационных и коммуникационных технологий	ИИО РАО науч. рук. д.п.н., проф. Козлов О.А.	2006
51	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), д.п.н.	Полечка А.Е.	Научно-методическое обеспечение и организация многоуровневой подготовки кадров информатизации региональной системы общего образования (на примере Дальневосточного федерального округа)	ИИО РАО Науч. конс. д.п.н., проф. Козлов О.А.	2006

52	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (образование), к.т.н.	Ломтев С.А.	Информационное обеспечение автоматизированного обучения специалистов управлению модернизацией производства (на примере производства комплексов вооружений)	ИИО РАО Науч. рук. д.т.н. Бугаков И.А.	2006
53	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (образование), к.т.н.	Этко И.Г.	Программная реализация корпоративных электронных учебных курсов в области автоматизированных информационно-управляющих систем и совершенствование методики разработки этих курсов	МГОПУ им. М.А. Шолохова Науч. рук. д.т.н., проф. Зобов Б.И.	2006
54	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (образование), к.т.н.	Попов Г.А.	Алгоритмическое обеспечение базы знаний автоматизированной системы управления освоением радиотехнических средств	ИИО РАО Науч. рук. к.т.н. Лысогорский В.С.	2006
55	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, к.т.н.	Шаров А.Г.	Автоматизация процессов контроля знаний с применением заданий открытого типа (на примере предметной области «информатика»)	ИИО РАО Науч. рук. Бугаков И.А.	2006
56	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, к.т.н.	Кобяков А.Г.	Методика структурно-параметрического представления знаний для обучающей экспертной системы поиска неисправностей в аппаратуре железнодорожной автоматики и телемеханики	ИИО РАО Науч. рук. д.т.н., проф. Безродный Б.Ф.	2006
57	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (образование), к.т.н.	Новиков В.Н.	Научно-методическое обеспечение автоматизированной системы подготовки и поддержки деятельности специалистов по управлению качеством аппаратуры железнодорожной автоматики и телемеханики	ИИО РАО Науч. рук. д.т.н., проф. Безродный Б.	2006

58	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (образование), к.т.н.	Морозов А.Е.	Научно-методические основы построения подсистемы оценки и прогнозирования параметров повседневной деятельности вуза в АСУ военным вузом	ИИО РАО Науч. рук. д.т.н., проф. Царьков А.Н.	2006
59	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, к.т.н.	Дяч А.Э.	Научно-методическое обеспечение автоматизированного тренажерного комплекса внутрифирменной подготовки операторов плазмохимической системы конверсии моторных топлив	ИИО РАО Науч. рук. Безродный Б.Ф.	2006
60	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Морарь Е.В.	Развитие готовности студентов сервисных специальностей к разработке и использованию баз данных в процессе обучения информатике	г. Омск Государственный университет им. Ф.М. Достоевского Науч. рук. к.п.н., доцент Лучко О.Н.	2007
61	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Смирнова Е.В.	Формирование и использование программно-методического обеспечения, реализующего возможности информационных технологий, для развития умений иноязычной деятельности (на примере обучения английскому языку студентов неязыковых специальностей)	ИИО РАО Науч. рук. д.п.н., проф. Мазур З.Ф.	2007
62	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Никонова Н.В.	Методические подходы к комплексному использованию электронных средств учебного назначения в средней общеобразовательной школе (на примере обучения математике в 5-6 классах)	ИИО РАО Науч. рук. к.п.н. Мартиросян Л.П.	2007
63	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (Информатизация образования), к.п.н.	Агальцова Д.В.	Разработка и использование авторских приложений, реализующих возможности информационных технологий (на примере подготовки будущих учителей английского языка)	ИИО РАО Науч. рук. член-корр. РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В.	2007

64	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Николаев а.Л.Г.	Подготовка студентов педвузов по социальной информатике в условиях информатизации образования	МПГУ Науч. рук. член-корр. РАО, д.п.н., проф. Роберт И.В.	2007
65	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатика), к.п.н.	Шагова И.В.	Методические подходы к организации тестовой формы контроля учебных достижений учащихся с использованием средств информационных и коммуникационных технологий (на примере подготовки будущего учителя информатики)	ИИО РАО Науч. рук. д.п.н., проф. Кравцова А.Ю.	2007
66	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (технические дисциплины), д.п.н.	Семенова Н.Г.	Мультимедийные обучающие системы лекционных курсов: теоретические основы создания и применения в процессе обучения студентов технических вузов электротехническим дисциплинам	Оренбургский госуниверситет Науч. конс. д.п.н., проф. Зайнутдинова Л.Х.	2007
67	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), к.п.н.	Трофимова В.В.	Методические подходы к формированию информационно-технологической культуры младших школьников	ИИО РАО Науч. рук. к.п.н., доцент Босова Л.Л.	2007
68	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда), к.экон.н.	Кочкарев М.А.	Повышение конкурентоспособности и Российских организаций индустрии туризма за счет повышения квалификации персонала	ИИО РАО Науч. рук. д.п.н., проф. Козлов О.А.	2007
69	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность), к.т.н.	Матвеев С.В.	Методическое обеспечение автоматизации селективной сборки устройств гарантированного электропитания аппаратуры железнодорожной автоматики и телемеханики	Москва, Проектно-конструкторское бюро железнодорожной автоматики и телемеханики Науч. рук. д.т.н., проф. Безродный Б.Ф.	2007
70	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	Аксёнов Р.И.	Педагогические условия социального партнерства образовательного учреждения и производства при обучении студентов в вузе	Волжский государственный инженерно-педагогический университет Науч. рук. д.п.н., проф. Козлов О.А.	2007

## 4. Внедрение результатов научных исследований ИИО РАО в образовательную практику

*4.1. Внедрение результатов научных исследований в массовую практику образования, в том числе по рекомендации Минобрнауки РФ Институтом внедрена сертификация педагогической продукции следующих видов:*

СТУ 115.016-2003	<i>Прикладные программные средства для управления учебным процессом в учреждениях образовательного назначения.</i> Согласовано Управлением информатизации образования Минобрнауки РФ 20.09.03.	Зарегистрировано в Реестре Системы сертификации «РОСИНФОСЕРТ» 20.10.03
ТУ.04А0.Г	<i>Электронные издания образовательного назначения.</i> Технико-технологические, эргономические, содержательно-педагогические характеристики и методы оценки. Общие технические требования.	Утверждено ИИО РАО 20.04.05; Протокол № 9 от 21.04.05
ТУ.04А0.Д	<i>Электронные средства учебного назначения.</i> Технико-технологические, эргономические, содержательно-педагогические характеристики и методы оценки. Общие технические требования.	Утверждено ИИО РАО 20.04.05; Протокол № 9 от 21.04.05
ТУ.04А0.К	<i>Распределенный информационный ресурс образовательного назначения локальных и глобальной сетей.</i> Технико-технологические, дизайн-эргономические, содержательно-педагогические характеристики и методы их оценки.	Утверждено ИИО РАО 20.04.05; Протокол № 9 от 21.04.
ТУ.04А0.Е	<i>Прикладные программные средства и системы автоматизации информационно-методического обеспечения образовательного процесса и управления образовательным учреждением.</i> Характеристики качества и методы их оценки. Технико-эргономические требования.	Утверждено ИИО РАО 20.04.05; Протокол № 9 от 21.04.
ТУ.04А0.А	<i>Комплект учебной вычислительной техники для кабинетов учебных заведений системы общего среднего и начального профессионального образования.</i> Характеристики качества и методы оценки. Общие технические требования.	Утверждено ИИО РАО 20.04.05; Протокол № 9 от 21.04.05

ТУ.04А0.В	<i>Автоматизированное рабочее место пользователя (работника образовательного учреждения).</i> Совокупность средств вычислительной техники и базового программного обеспечения, предназначенная для автономной работы одного пользователя. Характеристики качества и методы оценки. Общие технические требования.	Утверждено ИИО РАО 20.04.05; Протокол № 9 от 21.04.
ТУ.04А0.Ж	<i>Видеомонитор для КУВТ.</i> Характеристики качества и методы их оценки. Общие технические требования.	Утверждено ИИО РАО 20.04.05; Протокол № 9 от 21.04.
ТУ.04А0.Б	<i>Учебное оборудование, сопрягаемое с ПЭВМ.</i> Характеристики качества и методы оценки. Общие технические требования. Педагогико-эргономические требования.	Утверждено ИИО РАО 20.12.07; Протокол № 27 от 20.12.07 г.

### **Сертификационная деятельность ИИО РАО**

1. Договор № 27/СР от 29.10.2003г. с ООО «Информационно-технологический центр «Системы-Программы-Сервис». Проведение работ по сертификационным испытаниям продукции «Комплекс программного обеспечения «Школьный офис»

2. Договор № 1/2005/С от 11.11.2005г. с ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет» проведение работ по сертификационным испытаниям продукции «Информационно-аналитическая система «Факультет» (ИАС «Факультет»)).

3. Договор № 1/2006/С от 14.03.2006г. с фирмой «Bilsa A.S.». Проведение работ по сертификационным испытаниям продукции «Прикладное программное средство для автоматизации составления расписания «Bilsa Timetabling software». «

4. Договор № 1/2007/С от 14.05.2007г. с ООО Сервис Плюс АТ». Проведение работ по сертификационным испытаниям продукции Интерактивный программно-аппаратный комплекс «Interwrite Learning» и «Умник».

5. ЗАО «Полимедиа». Проведение работ по сертификационным испытаниям продукции: Комплект: интерактивная электронная доска SMART Board и мультимедийный проектор.

### **4.2. Внедрение результатов научных исследований в образовательную практику отдельных образовательных учреждений:**

#### **1. Латышев Владимир Леонидович**

Тема: «Теория и технология создания и применения интеллектуальных обучающих систем (на примере подготовки и

повышения квалификации в области информатики преподавателей технического вуза)»

Место внедрения:

Государственное научное учреждение «Республиканский центр информационных многокомпонентных компьютерных сред», ген. дир. А.В.Осин ( акт о внедрении от 29.06.04).

Московский институт электроники и математики (технический университет), ректор Д.В.Быков ( акт о внедрении от 29.06.04).

Московский государственный строительный университет, ректор В.И.Теличенко ( акт о внедрении от 29.06.04).

Московский авиационный институт (государственный технический университет), ректор А.М.Матвеев ( акт о внедрении от 29.06.04).

Результаты внедрения:

Освоение новых педагогических технологий проф.-препод.составом, повышение эффективности различных форм обучения, повышение квалификации проф.-препод.состава.

#### **2. Акмеева Сания Алиевна.**

Тема: «Подготовка учителя сельской школы к применению информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе (на примере курса информатики)».

Место внедрения:

Ш №12 п.Федоровка, Самарская губерния, директор Г.Н.Репина ( акт о внедрении от 28.01.04).

МОУ шк.№54 г. Тольятти, директор С.А.Гервасьева ( акт о внедрении от 28.01.04).

МОУ шк.№75 г.Тольятти, директор С.А.Акмеева ( акт о внедрении от 28.01.04).

Результаты внедрения: Повышение успеваемости , качества обучения, активизация самостоятельной работы уч-ся.

#### **3. Терекв Василий Григорьевич**

Тема: «Совершенствование практической подготовки курсантов в области тактики пожаротушения с применением средств информационных технологий».

Место внедрения: Тольяттинский филиал военно-инженерного технического университета, начальник М.П.Михайлин ( акт о внедрении от 27.01.04).

Результаты внедрения: повышение качества знаний и степени обученности курсантов.

#### **4. Кузьмин Константин Анатольевич**

Тема: «Совершенствование подготовки студентов техникума при изучении дисциплин математического цикла с использованием

информационных технологий ( для группы специальностей «Информатика и вычислительная техника»).

Место внедрения:

Вяземский филиал Московской госуд. технологической академии, декан технического факультета В.К.Грызов ( акт о внедрении от 16.10.03).

Вяземский политехнический техникум, дир. В.В.Степаненков ( акт о внедрении от 16.10.03).

Результаты внедрения: рост математической грамотности студентов.

#### **5. Иванова Дарья Сергеевна**

Тема: Совершенствование информационной подготовки будущих учителей физики (на примере курса информатики «Основы объектно-ориентированного программирования педагогических приложений по физике»).

Место внедрения:

Рязанский госпедуниверситет им. С.А.Есенина, проректор А.Н.Козлов ( акт о внедрении от 30.06.04).

Результаты внедрения: повышение качества работ студентов, выступление студентов с докладами на научно-исследовательской конференциях.

#### **6. Дашниц Наталья Леонидовна**

Тема: «Методические подходы к подготовке педагогических кадров в области комплексного использования информационных и коммуникационных технологий в школе».

Место внедрения:

СШ №76, г. Ярославль, дир. А.Н.Верховская ( акт о внедрении от 13.12.02).

Институт развития образования Ярославской обл., ректор И.И.Закатова ( справка о внедрении от 01.04.03).

Ярославский госуниверситет, первый проректор А.И.Русаков ( справка о внедрении от 05.05.03).

Результаты внедрения:

Внедрение ИКТ в проф. деятельность учителей, разработка спецкурса для студентов математического фак-та «Информационные технологии в школьном образовании».

#### **7. Лунькова Елена Юрьевна**

Тема: «Совершенствование информационной подготовки студентов гуманитарных психолого-педагогических специальностей педуваза»

Место внедрения:

Рязанский госпедуниверситет им. С.А.Есенина, проректор по научной работе В.А.Фадеев ( акт о внедрении от 15.07.03).

Результаты внедрения: рабочие программы, электронные издания, пособий для студентов.

#### **8. Третьякова Татьяна Петровна**

Тема: «Совершенствование подготовки учителей химии к проведению химического эксперимента с использованием информационных технологий (на примере курса информатики «Проведение химического эксперимента с использованием средств информационных технологий для учителей химии»)

Место внедрения:

Гимназия №39 г.Тольятти, дир. Н.С.Захаренко ( акт о внедрении от 21.07.03).

Результаты внедрения: Разработаны и применяются научно-педагогические аспекты совершенствования подготовки учителей химии.

#### **9. Пшукова Мадина Мухадиновна**

Тема: «Методические аспекты совершенствования подготовки учителей школ в области информационной компетентности в системе повышения квалификации (на примере подготовки учителей информатики)».

Место внедрения:

Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Кабардино-Балкарского носуниверситета, дир. С.М.Тохова ( акт о внедрении от 12.05.03).

Результаты внедрения: Повышение уровня квалификации работников образования.

#### **10. Чертакова Елена Михайловна**

Тема: «Структура и содержание подготовки педагогических кадров к использованию информационных и коммуникационных технологий при создании объектов интеллектуальной собственности (на примере профильного курса информатики)».

Место внедрения:

Тольяттинский филиал Международного института рынка, зам. дир. И.С.Крамц ( акт о внедрении от 10.03.03).

Институт технического творчества и патентоведения г. Тольятти, зам. дир. по учебной работе О.Б.Бойкова ( акт о внедрении от 10.03.03).

Результаты внедрения: Повышение квалификации педагогических кадров, программа курса внедрена в учебный план института.

№ п/п	Исполнитель	Тема НИР	База внедрения	Подтверждение внедрения
11.	Михеев Е.А.	Научно-методические основы моделирования информационных процессов для обеспечения подготовки специалистов по управлению многоуровневыми производственными системами	Серпуховской военный институт ракетных войск	Акт о внедрении от 30.09.05, зам. начальника института по учебной и научной работе С.Н. Шиманов
			Российский научно-исследовательский институт информатизации, автоматизации связи МПС	Акт о реализации результатов диссертации от 10.09.05, директор А.Б. Косарев
			Всероссийский центр охраны труда	Акт о реализации результатов диссертационной работы от 09.09.05, директор Н.П. Пашин
			ООО «АБИТЕХ»	Акт о реализации научных результатов диссертации от 10.10.05, генеральный директор С.Е. Коларж
12	Кирий А.В.	Индукционно-итеративная многоуровневая система информационной поддержки повышения квалификации работников образования на региональном уровне	Московский гуманитарно-экономический институт (Чувашский филиал)	Акт о внедрении от 03.11.05, директор Л.Н. Быкова
			Московский государственный открытый университет (Чебоксарский филиал)	Акт о внедрении от 02.11.04, зав. кафедрой информационных технологий и дистанционного образования О.Н. Зайцев
			Чувашский республиканский институт образования	Акт о внедрении от 03.11.05, ректор В.Д. Данилов
			ОАО «Проектный институт»	Акт о внедрении от 24.10.05, гл. инженер А.Н. Киселев
			Чувашский республиканский учколлектор	Акт о внедрении от 17.11.05, директор В.И. Бельдеков

13.	Маслов В. Г.	Научно-методический аппарат экспертной оценки эффективности научной деятельности высшего военного учебного заведения	Серпуховской ВИ РВ	Акт о реализации результатов диссертационного исследования от 31.10.05, зам. начальника института С.Н. Шиманов
			Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики»	Акт о реализации результатов диссертационных исследований от 13.10.05, генеральный директор А.Н. Царьков
14.	Евдокимова Н.А.	Совершенствование методических подходов к формированию умений и навыков информационного моделирования органических объектов (на примере раздела курса информатики для архитектурно-художественных специальностей)	Ростовская государственная академия архитектуры и искусства	Акт о внедрении от 08.02.05, ректор В.А. Колесник
15.	Лыткин И. В.	Комплексная геоинформационно-технологическая подготовка муниципальных служащих (на примере профильного курса информатики «Геоинформационные технологии в местном самоуправлении»)	Тольяттинская городская дума	Акт об апробации от 01.03.05, № 215, председатель думы А.Н. Дроботов
			Межрайонный отдел Федеральной службы судебных приставов Самарской области	Акт о внедрении от 01.03.05, № 12/ Ев., начальник Межрайонного ОФССП В.С. Емельянов
16.	Меламуд В.Э.	Совершенствование системы подготовки учительских кадров в условиях информатизации школьного образования	Кузбасский региональный институт развития профессионального образования	Акт о внедрении от 17.05.2005 г., ректор Панина Т.С.
			СОШ № 690 г. Москвы	Справка о внедрении от 19.05.2005 г., директор Узерцов М.Л
			СОШ №1301 г. Москвы	Справка о внедрении от 23.05.2005 г., директор Фастовский И.

			СОИШ №1290 г. Москвы	Справка о внедрении от 25.05.2005 г., директор Красиков С.В.
17.	Лемех Р.М.	Совершенствование методических подходов к организации дистанционного обучения в условиях функционирования информационной среды (на примере курса «Теория и практика организации дистанционного обучения»)	Военный университет Минобороны России, нач. каф. информатики и управления П. Денисенко	Справка о внедрении от 15.07.2005 г.
18.	Курбатова З.Я.	Реализация возможностей информационных технологий в процессе совершенствования методических подходов к изучению русского языка	Общеобразовательная средняя школа №1331 с этнокультурным (грузинским) компонентом образования	Справка о внедрении от 14.07.2005, директор школы Перекрест А.К.
19.	Лазарев А.И.	Интенсивный и экстенсивный методические подходы к обучению студентов юридических вузов на базе информационных технологий	НОУ «Московский институт международных экономических отношений»	Акт о внедрении от 03 сентября 2005 г., председатель комиссии Гончарук А.Ю.
20.	Абрамян Р.М.	Проектирование и использование информационной среды генеалогических исследований, реализованной на базе информационных и коммуникационных технологий (на примере курса «Автоматизация генеалогических исследований»)	Институт гуманитарных исследований Правительства КБР и КБНЦ РАН	Справка о внедрении от 06 октября 2005 г., директор Думанов Х.М.
			Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва	Справка о внедрении № 125/05, декан факультета «Архивная школа» Историко-архивного института РГГУ Демина Л.И.
21.	Речнов А.В.	Методические аспекты использования специализированных автоматизированных систем в процессе информационной подготовки студентов специальности «Прикладная информатика (в экономике)»	Чебоксарский кооперативный институт	Акт о внедрении №555 от 05 сентября 2005 г., зав. каф. информационных систем в экономике Возяков В.И.

22.	Китаевская Т. Ю.	Проектирование компонентов методической системы обучения информатике с использованием автоматизированных методов	Тамбовский государственный университет	Акт о внедрении от 10 ноября 2005 г., зав. кафедрой компьютерного и математического моделирования Арзамасцев А.А.
			Институт математики, физики, информатики Тамбовского государственного университета	Акт о внедрении от 07 декабря 2005 г., директор Головин Ю.И.
			Тамбовский колледж искусств	Акт о внедрении от 24 июня 2005 г., зам. директора Горохова Т.Г.
23.	Пузикова И. Г.	Создание и использование школьной медиатеки на основе распределенного информационного ресурса	Средняя общеобразовательная школа №1976 ЮВАО г. Москвы	Акт о внедрении от 5 декабря 2005 г., директор школы Баталов А.С.
			Средняя общеобразовательная школа №4 г. Сергиева Посада Московской области	Акт о внедрении от 7 декабря 2005 г., директор школы Лоцинина Н.Н.
			Средняя общеобразовательная школа №21 г. Сергиева Посада Московской области	Акт о внедрении от 7 декабря 2005 г., директор школы Горбунова Н.В.
24.	Ежова Г.Л.	Совершенствование содержания подготовки геоинформатиков в аспекте информационного моделирования объектов и процессов в сфере муниципального управления	Международный университет природы, общества и человека «Дубна»	Акт о внедрении от 07.12.2005 г., проректор по учебной работе Сахаров Ю.С.
25.	Корниенко Л. Г.	Применение программно-методических комплексов в процессе изучения сложных технических систем на основе динамического моделирования (на примере обучения специалистов в области радиоэлектроники)	Московский военный институт радиоэлектроники Космических войск,	Акт о внедрении от 15 февраля 2006 года, зам. начальника по учебной и научной работе, д-р техн. наук, профессор Е. Масленкин

26.	Клочкова Г.А.	Содержание и методические подходы к подготовке в области разработки дистанционных учебных курсов с использованием инструментальных систем (на примере информатики для будущих педагогов «Разработка дистанционного учебного курса на базе Macromedia Authoware»)	Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина	Акт внедрения от 16 марта 2006 года, №26, зав. кафедрой информатики и вычислительной техники, д-р техн. наук, профессор А.А. Дунаев
27.	Щепачкина Т. Е.	Совершенствование обучения базам данных и системам управления базами данных на основе клиент-серверных технологий (на примере курса информатики общеобразовательной школы)	Бердянский государственный педагогический университет (Украина)	Справка о внедрении от 14 сентября 2005 года, №64/1248-08, ректор В.В. Крыжко
			Бердянский район, Запорожская обл., (Украина), средние школы	Справка о внедрении от 9 сентября 2004 года, заведующий РУНО В.М. Липський
			город Тернополь (Украина), информационно-методический центр	Справка о внедрении от 28 апреля 2005 года, директор центра М.М. Николин
			город Бердянск (Украина), школы №1, №4, №5	Акт о внедрении от 11.06.2004 года, № 415, заведующая городским отделом образования Забудько Л.С.
28.	Калмыкова В. В.	Организационно-методическое обеспечение развития педагогических коммуникаций в условиях функционирования информационной среды дистанционного обучения (на примере курса для преподавателей «Дистанционное обучение в высшей школе»)	Домодедовский филиал «Российского нового университета»	Справка о проведении эксперимента от 14.06.2006 года, директор Домодедовского филиала «Российский новый университет» Н.В. Бондаренко

29			Домодедовский филиал «Российского нового университета»,	Справка о внедрении результатов исследования от 14.06.2006 года, директор Домодедовского филиала «Российский новый университет» Н.В. Бондаренко
30.	Павлов И.В.	Применение пакетов прикладных программ в довузовской подготовке по математике (на примере курса для специальности «прикладная информатика в экономике»)	Вяземский филиал Московского государственного индустриального университета	Акт о внедрении от 18.07.2006 года, №168, зав. кафедрой ПИИТ К.А. Кузьмин
31.	Лавина Т.А.	Совершенствование системы непрерывной подготовки учителей в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева,	Справка о внедрении от 04.09.2006 года, проректор по учебной работе Б.Г. Мионов
			Государственное образовательное учреждение «Чувашский республиканский институт образования»,	Справка о внедрении от 05.09.2006 года, ректор В.Д. Данилов
			Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации» г. Череповца	Акт о внедрении от 23.08.2006 года, директор «Центра повышения квалификации» Т.Н. Караганова
			Череповецкий государственный университет, Институт педагогики и психологии	Справка о внедрении от 15.09.2006 года, директор Института В.Г. Маралов
			Череповецкий государственный университет	Акт о внедрении от 14.09.2006 года, заведующий кафедрой информатики А.Ф. Касторнов



			«Центр новых педагогических технологий» г. Троицка Московской области	Акт о внедрении от 20.09.2006 года, директор С.И. Золотова
			Гомельский государственный областной институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования	Акт о внедрении от 18.09.2006 года, проректор по научно-методической работе В.Л. Акуленко
			Департамент образования администрации г. Арзамаса Нижегородской области	Справка о внедрении от 04.09.2006 года, директор Департамента С.И. Новичихина
32.	Синявина О.В.	Методические подходы к обучению учителей начальных классов преподаванию информатики младшим школьникам в аспекте информатизации образования	Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина	Акт о внедрении от 15 мая 2006 года, начальник учебно-методического управления В.В. Страхов
			Муниципальное образовательное учреждение «Информационно-диагностический (методический) центр» г. Рязани	Акт о внедрении от 11 мая 2006, заместитель завуча Л.Н. Веретенникова
33.	Есенина Н.Е.	Использование комплекса средств информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения профессионально ориентированному иностранному языку в вузе	Рязанский государственный радиотехнический университет	Акт о внедрении от 18 декабря 2006 года, декан гуманитарного факультета А.Н. Ростовцев
34.	Бабич И.Н.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса школы в условиях функционирования образовательной среды, реализованной на базе информационных и коммуникационных технологий	Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова	Акт о внедрении от 2006 года, заведующий кафедрой математики и информатики Я.А. Ваграменко

			Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Юбилейного Московской области	Акт о внедрении от 2006 года, директор Г.Н. Манакова
35.	Поличка А.Е.	Научно-методическое обеспечение и организация многоуровневой подготовки кадров информатизации региональной системы общего образования (на примере Дальневосточного федерального округа)	Тихоокеанский государственный университет	Акт о внедрении от 01 ноября 2006 года, ректор С.Н. Иванченко
			Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» г. Хабаровска	Справка о внедрении от 12 ноября 2006 года, директор гимназии И.Н. Глухова
			Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых «Центр информационных технологий «Идвен» г. Хабаровска	Справка о внедрении от 14 ноября 2006 года, директор Н.В. Ветохина
			Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр технического творчества	Справка о внедрении от 08 октября 2006 года, директор В.Ф. Макуха
			Дальневосточная академия государственной службы,	Акт о внедрении от 15 декабря 2006 года, заведующий кафедрой математических методов и информационных технологий В.А. Кузнецов
			Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Акт о внедрении от 12 декабря 2006 года, проректор по научной работе Т.А. Веревкина
			Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия	Акт о внедрении от 07 декабря 2006 года, ректор Л.С. Гринкруг

			Дальневосточный государственный гуманитарный университет	Акт о внедрении от 11 ноября 2006 года, ректор М.И. Костенко
			Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Справка о внедрении от 27 декабря 2006 года, №190, ректор С.П. Аверин
			г. Хабаровск, СШ №80 с углубленным изучением отдельных предметов	Справка о внедрении от 13 декабря 2006 года, №382, директор Н.В. Бысик
			Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей информационных технологий» г. Хабаровска	Справка о внедрении от 12 декабря 2006 года, директор В.В. Полозова
			Администрация города Хабаровска, Управление образования	Справка о внедрении от 11 декабря 2006 года, и.о. начальника Управления О.Я. Тен
			Министерство образования Хабаровского края	Акт о внедрении от 11 декабря 2006 года, №11-10-4730, Министр образования Л.Ф. Обухова

**4.3. Внедрение плановых научно-прикладных разработок по Комплексной программе РАО «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании» (Головная организация – ИИО РАО) в образовательную практику:**

2003 г.			
Внедряемые разработки	База внедрения	Формы внедрения	Документы, подтверждающие внедрение
<b>ПОДПРОГРАММА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ»</b>  Научный руководитель – Роберт И.В. – д.п.н.  Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<i>1. Педагогико-эргономическая оценка средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, используемых в системе непрерывного образования, 01. 960. 007680</i>			
Стандарт отрасли. Информационные технологии. Сертификация средств и систем в сфере информатизации. Комплект учебной вычислительной техники для кабинетов информатики, классов с персональными электронно-вычислительными машинами в учебных заведениях системы общего среднего образования. Характеристики качества и методы их оценки. Общие технические требования.	Система РОСИНФОСЕРТ	Нормативно-методическое осуществление сертификации	Утвержден Министерством Российской Федерации по связи и информатизации
<i>2. Педагогико-эргономическая оценка средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, используемых в системе непрерывного образования, 01. 960. 007680</i>			
Технические условия (Для сертификации). Информационные технологии. Сертификация средств и систем в сфере информатизации. Технико-технологические, эргономические, содержательно-методические и психолого-педагогические характеристики и методы оценки. Общие технические требования.	Система РОСИНФОСЕРТ	Нормативно-методическое осуществление сертификации электронных изданий образовательного назначения	Утверждены Министерством Российской Федерации по связи и информатизации.

<b>ПОДПРОГРАММА «ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМ И КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</b>			
Научный руководитель – Кузнецов А.А. – академик РАО Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>3. Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества, 01.9.80 006395</b>			
Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2003. – 10 п.л., тираж 52000	Общеобразовательные школы Москвы и других регионов России	Учебное обеспечение процесса обучения информатике	Рекомендовано ФЭС Минобразования России (письмо от 3 декабря 2003 г. №14-58-1518/17)
<b>ПОДПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ»</b>			
Научный руководитель – Роберт И.В – д.п.н. Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>4. Информационные технологии мониторинга, оценки и анализа качества образовательного процесса, 01.20.02 14790</b>			
Программно-технологический комплекс «Результат образовательного процесса»	Дошкольные и общеобразовательные учреждения Сургута, Самары и Тольятти (24 площадки)	Программное обеспечение для общего анализа и аттестации деятельности образовательных учреждений	Свидетельство РОСПАТЕНТа №2000610886

2004 г.

<b>ПОДПРОГРАММА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ»</b>			
Научный руководитель – Роберт И.В. – член-корр. РАО Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>1. Педагогико-эргономическая оценка средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, используемых в системе непрерывного образования, 01.960.007680</b>			
<b>Технические условия</b> (Для сертификации). Информационные технологии. Сертификация средств и систем в сфере информатизации. Прикладные программные средства для управления учебным процессом в учреждениях образовательного назначения (согласовано Управлением информатизации образования Минобразования РФ 20.09.03; зарегистрировано в Реестре Системы сертификации «РОСИНФОСЕРТ» 20.10.03, СТУ 115.016-2003).	Система сертификации «РОСИНФОСЕРТ»	Испытательные лаборатории системы сертификации «РОСИНФОСЕРТ»: ЦНИТ МГТУ «Станкин», НИИЦ ВНИИПВТИ, ОЦНИТ Воронежского ГТУ, РЦНИТ Петрозаводского ГУ, Тамбовский ОЦНИТ Тамбовского ГТУ, СамРРЦИ Самарского ГАУ, РЦИ Пермского ГТУ, РГУ им Губкина, ОФАП ГЦИТ Минобразования России, ИНИНФО РАО).	Деятельность по сертификации
<b>2. Научно-методическое обеспечение автоматизированного лабораторного практикума с удаленным доступом 01.20.02 14784</b>			
Научно-методическое обеспечение автоматизированного лабораторного практикума с удаленным доступом для технических вузов	Преподаватели МВТУ им. Баумана	МВТУ им. Баумана	Практикум
<b>3. Теоретические основы построения системы автоматизированного тестирования на базе формально-структурного описания процесса педагогического оценивания знаний</b>			
Система автоматизированного тестирования на базе формально-структурного описания процесса педагогического оценивания знаний	Преподаватели Калининградского государственного технического университета	Калининградский государственный технический университет	Учебный процесс

<b>ПОДПРОГРАММА «ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМ И КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</b>			
Научный руководитель – Кузнецов А.А. – академик РАО Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>4. Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества, 01.9.80 006395</b>			
<b>Учебно-методические комплекты:</b> Босова А.А. Информатика: Учебник для 5 класса. Изд. 2-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 10 п.л. – 15000 экз. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. Изд. 2-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 5,85 п.л. – 20000 экз. Босова А.А. Информатика: Учебник для 6 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 12 п.л. – 20000 экз. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 7,5 п.л. – 10000 экз. Московский учебник. Информатика: Учебник для 6 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 12 п.л. – 53000 экз. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 15 п.л. – 3000 экз.	Департамент образования Москвы Региональные управления образованием Руководители общеобразовательных учреждений	Школы Москвы и других регионов РФ	Учебный процесс
<b>5. Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества, 01.9.80 006395</b>			
<b>Дидактические материалы:</b> <b>Босова А.А. Чумова Т.Н., Савельева В.С.</b> Дидактические материалы «Обработка текстовой информации». Изд. 2-е, испр. М.: Бинном. Лаборатория знаний, 2004. – 7 п.л. – 3000 экз.	Министерство образования и науки РФ	Школы Москвы и других регионов РФ	Учебный процесс
<b>6. Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества, 01.9.80 006395</b>			
<b>Учебное пособие:</b> <b>Усенков Д.Ю.</b> Уроки Web-мастера. Изд. 2-е, испр. М.: Бинном. Лаборатория знаний, 2004. – 7 п.л. – 3000 экз.	Министерство образования и науки РФ	Школы Москвы и регионов РФ	Учебный процесс

<b>ПОДПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ»</b>			
Научный руководитель – Роберт И.В – д.п.н. Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>7. Информационные технологии мониторинга, оценки и анализа качества образовательного процесса, 01.20.02 14790</b>			
Программное средство: <b>Канаев Б.И., Канаев Д.Б.</b> Программно-технологический комплекс оценивания качества профессиональной педагогической деятельности	Центр медиаобразования г. Тольятти	Образовательные учреждения г. Тольятти и Сургула	Учебно-воспитательный процесс
<b>2005 г.</b>			
<b>ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</b>			
Научный руководитель – Роберт И.В. – чл.-корр. РАО Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>1. Теоретические основы построения интеллектуальных систем автоматизированного обучения на базе локальных компьютерных сетей</b>			
<b>Шаров Д.А.</b> Концепция «Интеллектуализация системы контроля знаний»	Преподаватели Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского	Тестирование студентов
<b>2. Информационно-коммуникационная среда на базе глобальных телекоммуникаций</b>			
<b>Сырбу А.Н.</b> Концепция создания интерактивного распределенного информационного образовательного ресурса	Преподаватели военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого	Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого	В дистанционном режиме обучения с использованием авторского сайта ( <a href="http://www.alloincognito.ru/apeyron/">http://www.alloincognito.ru/apeyron/</a> )
<b>3. Использование информационных и коммуникационных технологий в модернизации системы образования в России, 01.20.02 14783</b>			

<b>Акмеева С.А.</b> Блочно-модульная программа подготовки учителя сельской школы к применению информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе	Руководители общеобразовательных учреждений	Общеобразовательная сельская школа №12 п. Федоровка Комсомольского района Самарской губернии, школы №54 и №75 г. Тольятти	Курсы повышения квалификации учителей
<b>ПОДПРОГРАММА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ»</b>			
Научный руководитель – Роберт И.В. – член-корр. РАО Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>4. Проектирование педагогических технологий на базе средств информационных и коммуникационных технологий в системе непрерывного образования</b>			
Мартиросян А.П. Методические рекомендации по использованию информационных технологий на уроках математики в 6 классе. – М.: ИИО РАО, 2005, 500 экз.	Директор школы	Школа № 1254 г. Москва	Факультативные занятия по математике в 6 классе
<b>5. Педагогико-эргономическая оценка средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, используемых в системе непрерывного образования, 01. 960. 007680</b>			
Инструктивно-методический аппарат для сертификации педагогической продукции, реализованной в электронном виде	Система сертификации «АПИКОН»	Орган по сертификации при ИИО РАО	Деятельность по сертификации
<b>6. Педагогико-эргономическая оценка средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, используемых в системе непрерывного образования, 01. 960. 007680</b>			

<b>Технические условия</b> (для сертификации). Прикладные программные средства автоматизированных систем учета библиотечного фонда и организации деятельности библиотек <b>Технические условия</b> (для сертификации). Сертификация средств и систем в сфере информатизации Видеомониторы для персональных электронно-вычислительных машин	Система сертификации «РОСИНФОСЕРТ»	Испытательные лаборатории системы сертификации «РОСИНФОСЕРТ»: ЦНИТ МГТУ «Станкин», НИАЦ ВНИИПВТИ, ОЦНИТ Воронежского ГТУ, РЦНИТ Петрозаводского ГУ, Тамбовский ОЦНИТ Тамбовского ГТУ, СамРРЦИ Самарского ГАУ, РЦИ Пермского ГТУ, РГУ им Губкина, ОФАП ГЦИТ Минобразования России, ИНИНФО РАО).	Деятельность по сертификации
<b>7. Научно-педагогические основы разработки и использования электронных средств образовательного назначения 01.20.02 14785</b>			
<b>Латышев В.А.</b> Концепция «Математические модели функционирования интеллектуальных обучающих систем»	Преподаватели МАИ	МАИ	Учебный процесс
<b>ПОДПРОГРАММА «ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМ И КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</b>			
Научный руководитель – Кузнецов А.А. – академик РАО Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>7. Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества, 01.9.80 006395</b>			
<b>Учебно-методические комплекты:</b> Босова Л.А. Информатика: Учебник для 5 класса. Изд. 3-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 10 п.л. – 15000 экз.	Департамент образования Москвы	Школы Москвы и регионов РФ	Учебный процесс

Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. Изд. 3-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 5,85 п.л. – 20000 экз. Босова Л.А. Информатика: Учебник для 6 класса. Изд. 2-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 12 п.л. – 20000 экз. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. Изд. 2-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 7,5 п.л. – 10000 экз. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие. Изд. 2-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 15 п.л. – 3000 экз.	Региональ-ные управления образования-ем Руководи-тели общеобразовате-льных учреждений		
<b>8. Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества, 01.9.80 006395</b>			
<b>Дидактические материалы:</b> Босова Л.А. Чемова Т.Н., Савельева В.С. Дидактические материалы «Обработка текстовой информации». Изд. 3-е, испр. М.: Бинном. Лаборатория знаний, 2005. – 7 п.л.– 3000 экз.	Мин-обрнауки РФ	Школы Москвы и других регионов РФ	Учебный процесс
<b>9. Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества, 01.9.80 006395</b>			
<b>Учебное пособие:</b> Усенков Д.Ю. Уроки Web-мастера. Изд. 3-е, испр. М.: Бинном. Лаборатория знаний, 2005. – 7 п.л.– 3000 экз.	Министерство образования и науки РФ	Школы Москвы и регионов РФ	Учебный процесс
<b>ПОДПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ»</b>			
<b>Научный руководитель – Роберт И.В – д.п.н.</b> Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>10. Информационные технологии мониторинга, оценки и анализа качества образовательного процесса, 01.20.02 14790</b>			
Программное средство: <b>Канаев Б.И., Канаев Д.Б.</b> Программно-технологический комплекс оценивания качества профессиональной педагогической деятельности (обновленная версия)	Центр медиаобразования г. Тольятти	Образовательные учреждения г. Тольятти и г. Сургута	Учебно-воспитательный процесс

2006 г.

<b>ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</b>			
<b>Научный руководитель – Роберт И.В. – чл.-корр. РАО</b> Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>1. Научно-педагогические основы информатизации непрерывного образования в условиях глобальной коммуникации современного общества</b>			
Учебные планы по новой специальности 211000 «Автоматизированное управление жизненным циклом продукции» со специализацией «CALS/ИПИ-технологии в автомобилестроении»	Преподаватели Учебного центра ОАО «АВТОВАЗ»	Учебный центр ОАО «АВТОВАЗ», Тольятти	Учебный процесс
<b>2. Теоретические основы построения интеллектуальных систем автоматизированного обучения на базе локальных компьютерных сетей</b>			
Богословский А.В., Дидрих В.Е., Лысогорский В.С., Алексеев В.В., Малышев В.А. <b>Концепция</b> «Построение интеллектуальных систем автоматизированного обучения на базе локальных компьютерных сетей»	Преподаватели Тамбовского военного авиационного инженерного института	Тамбовский военный авиационный инженерный институт	Учебный процесс на основе сетевого автоматизированного комплекса

**ПОДПРОГРАММА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ»**

**Научный руководитель – Роберт И.В. – член-корр. РАО**  
Головная организация – Институт информатизации образования РАО

<b>3. Проектирование педагогических технологий на базе средств информационных и коммуникационных технологий в системе непрерывного образования</b>			
Пантохин П.Я. <b>Концепция</b> «Применение средств ИКТ при изучении общетехнических дисциплин в начальном профессиональном образовании» Пантохин П.Я., Быков А.В., Репинская А.В. <b>Компьютерная графика.</b> В 2-х частях. Часть I: Учебное пособие + CD. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. Пантохин П.Я., Быков А.В., Репинская А.В. <b>Компьютерная графика.</b> В 2-х частях. Часть II: — (Пособие для преподавателя): учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006.	Директор колледжа	Московский технологический колледж	Цикл занятий по черчению

4. <i>Педагогико-эргономическая оценка средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, используемых в системе непрерывного образования</i> , 01.960.007680			
Инструктивно-методический аппарат для сертификации педагогической продукции, реализованной в электронном виде.	Система сертификации «АПИ-КОН»	Орган по сертификации при ИИО РАО	Деятельность по сертификации
5. <i>Педагогико-эргономическая оценка средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, используемых в системе непрерывного образования</i> , 01.960.007680			
Роберт И.В., Босова Л.А., Романенко Ю.А. и др. <b>Методическое пособие</b> «Кабинет информатики» для учебных заведений общего среднего и среднего профессионального образования	Региональные управления образования Руководители общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Регионы РФ	Семинары

**ПОДПРОГРАММА «ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМ И КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Научные руководители – Кузнецов А.А. – академик РАО, Босова Л.Л. — к.п.н.

Головная организация – Институт информатизации образования РАО

6. *Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества*, 01.9.80.006395

<b>Учебно-методические комплекты:</b> Босова Л.А. Информатика: Учебник для 5 класса. Изд. 4-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 10 п.л. – 15000 экз. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. Изд. 4-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 5,85 п.л. – 20000 экз. Босова Л.А. Информатика: Учебник для 6 класса. Изд. 3-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 12 п.л. – 20000 экз. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. Изд. 3-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 7,5 п.л. – 10000 экз. Босова Л.А., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие. Изд. 3-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 15 п.л. – 3000 экз. <b>Босова Л.Л.</b> Информатика: Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 12 п.л. – 25000 экз.	Департамент образования Москвы Региональные управления образованием Руководители общеобразовательных учреждений	Школы Моск-вы и других регионов РФ	Учебный процесс, семинары для учителей
7. <i>Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества</i> , 01.9.80.006395			
Учебное пособие: <b>Усенков Д.Ю.</b> Уроки Web-мастера. Изд. 4-е, испр. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 7 п.л. – 3000 экз.	Министерство образования и науки РФ	Школы Москвы и других регионов РФ	Учебный процесс
8. <i>Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества</i> , 01.9.80.006395			
<b>Поляков В.П.</b> Программа курса «Информационные правовые системы» для студентов экономических специальностей	Преподаватели Финансовой академии, г. Москва	Финансовая академия, г. Москва	Учебный процесс
<b>ПОДПРОГРАММА «ПОДГОТОВКА КАДРОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</b>			
Научный руководитель – Роберт И.В. – чл.-корр. РАО			
Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
9. <i>Развитие структуры и содержания образовательных программ подготовки кадров информатизации школы</i>			

Мартиросян Л.П. <b>Программа курса</b> обучения учителей использованию математических информационных систем в процессе преподавания математики	Директор школы	Школа №1254 г. Москва	Семинар для учителей
<b>10. Развитие структуры и содержания образовательных программ подготовки кадров информатизации школы</b>			
<b>Роберт И.В. Панокова С.В.</b> Учебно-методическое пособие для педвузов «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	Преподаватели Рязанского государственного педагогического университета им. С.А. Есенина	Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина	Учебный процесс

2007 г.

<b>ПОДПРОГРАММА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ»</b>			
Научный руководитель – Роберт И.В. – член-корр. РАО Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>1. Методологические основы проектирования и реализации педагогических технологий на базе средств информатизации и коммуникационных технологий в системе непрерывного образования</b>			
Зарубин В.С. <b>Электронный словарь терминов</b> по дисциплине «Основы математического моделирования» (размещен на официальном сайте кафедры ФН-2 «Прикладная математика», <a href="http://www.bmstu.ru/">http://www.bmstu.ru/</a> )	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	МГТУ имени Н.Э. Баумана	Учебный процесс
<b>2. Педагогико-эргономическая оценка средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, используемых в системе непрерывного образования, 01.960.007680</b>			
<b>Инструктивно-методический аппарат</b> для сертификации педагогической продукции, реализованной в электронном виде; учебно-методическое обеспечение для обучения экспертов в области педагогико-эргономического качества оценки электронных изданий образовательного назначения, прикладных средств и систем информационно-методического обеспечения образовательного процесса и управления образовательным учреждением	Орган по сертификации при ИИО РАО	Система сертификации «АПИ-КОН»	Деятельность по сертификации
<b>3. Педагогико-эргономическая оценка средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, используемых в системе непрерывного образования, 01.960.007680</b>			

63

Роберт И.В., Босова Л.А., Давыдов В.П. и др. <b>Методическое пособие</b> Кабинет информатики. Методическое пособие / И.В. Роберт, Л.А. Босова, В.П. Давыдов и др. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 135 с.	Региональные управления образованием Руководители общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования	Регионы РФ	Семинары
<b>ПОДПРОГРАММА «ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМ И КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</b>			
Научные руководители – Кузнецов А.А. – академик РАО, Босова Л.Л. — к.п.н. Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>4. Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества, 01.9.80 006395</b>			
<b>Учебно-методические комплекты:</b> Босова Л.А. Информатика: Учебник для 5 класса. Изд. 5-е. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 10 п.л. – 25 000 экз. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. Изд. 5-е. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 5,85 п.л. – 20 000 экз. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. Изд. 4-е. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 12 п.л. – 20 000 экз. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. Изд. 4-е. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 7,5 п.л. – 20 000 экз. Босова Л.А. Информатика: Учебник для 7 класса. Изд. 2-е, испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 12 п.л. – 25 000 экз. Босова Л.А. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 7,5 п.л. – 10 000 экз.	Региональные управления образованием Руководители общеобразовательных учреждений	Общественные школы РФ	Учебный процесс
Босова Л.А., Босова Л.Ю. Уроки информатики в 5-7 классах: Методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 16 п.л. – 3000 экз. Набор ЦОР к УМК по информатике в 5-7 классах (выставлен в открытом доступе в сети Интернет по адресу:			

64



<a href="http://metodist.lbz.ru/avt_masterskaya_BosovaL.L.html">http://metodist.lbz.ru/avt_masterskaya_BosovaL.L.html</a>			
<b>5. Развитие содержания и методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества, 01.9.80 006395</b>			
<b>Поляков В.П.</b> Магистерская программа «Экономическая информатика и информационные технологии в финансовой и банковской сфере». Направление 080100.68 – Экономика. Сб. УММ. Ч.2. – М.: Финакадемия, 2007	Финансовая академия, Москва	Финансовая академия Москва	Учебный процесс
<b>ПОДПРОГРАММА «ПОДГОТОВКА КАДРОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</b>			
Научный руководитель – Роберт И.В. – чл.-корр. РАО Головная организация – Институт информатизации образования РАО			
<b>6. Развитие структуры и содержания образовательных программ подготовки кадров информатизации школы</b>			
Лавина Т.А. <b>Программы</b> дисциплин: «Использование средств ИКТ в деятельности учителя»; «Методика преподавания учебной дисциплины с использованием средств ИКТ (на примере подготовки учителя физики)»; «Использование средств ИКТ в предметной области» (на примере подготовки учителя математики); «Внутришкольная подготовка учителей-предметников в области информатизации образования»	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», ГОУ «Чувашский Республиканский институт образования», ГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», МОУ ДО «Центр повышения квалификации» г. Череповца, ГОУ дополнительного профессионального образования «Центр новых педагогических технологий» Московской области	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», ГОУ «Чувашский Республиканский институт образования», ГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», МОУ ДО «Центр повышения квалификации» г. Череповца, ГОУ дополнительного профессионального образования «Центр новых педагогических технологий» Московской области	Учебный процесс, курсовая подготовка, Семинары
<b>7. Развитие структуры и содержания образовательных программ подготовки кадров информатизации школы</b>			

<b>Панюкова С.В.</b> Учебно-методические комплекты для подготовки кадров информатизации образования по следующим дисциплинам: «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» для студентов педагогических специальностей; «Программно-педагогические средства» для студентов специальности «Информатика»; «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» для студентов специальности «Информатика»	Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина	Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина	Учебный процесс
<b>8. Развитие структуры и содержания образовательных программ подготовки кадров информатизации школы</b>			
<b>Босова Л.Л.</b> Программа курса «Методика преподавания информатики и ИКТ в 5-7 классах»	Министерство образования и науки Республики Калмыкия, Приморский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, Министерство образования и науки Тамбовской области, Департамент образования Ивановской области, Министерство образования и науки Калининградской области	Калининградский ИРО, ПИППКРО, Тамбовский ИПКРО, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Центр информатизации и оценки качества образования Ивановской области	Семинары, консультации

## 5. Патенты, разработанные в ИИО РАО в рамках НИР по Комплексной программе РАО «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании»

**5.1. Патенты, разработанные в ИИО РАО в рамках НИР по Комплексной программ РАО «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании», которые используются в образовательной практике.**

№ п/п	Тема НИР	Наименование разработки	Реквизиты патента	Автор	Место внедрения
-------	----------	-------------------------	-------------------	-------	-----------------

1	Педагогические технологии применения средств информатизации и коммуникации в различных звеньях системы непрерывного образования 01.960.007679	Электронный конструктор	Патент на полезную модель № 38245 от 27 мая 2004 г.	Пантюхин П.Я., к.т.н.	Московский технологический колледж
3		Система "ZENONA"	Свидетельство РОСПАТЕНТА об официальной регистрации базы данных. № 200620029 от 10 июля 2001 г.	Мазур д.п.н.	Голыяттинский государственный университет.
4		Автоматическая информационно-аналитическая система по патентной информации «Изобретатель»	Свидетельство РОСПАТЕНТА об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2001610844 от 10 июля 2001 г.	Мазур З.Ф., д.п.н.	Голыяттинский государственный университет

**6.2. Образовательные учреждения, получившие патенты под руководством сотрудников ИИО РАО** в рамках выполнения НИР по Комплексной программе РАО «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании».

№ п/п	Тема НИР	Научн. руководитель	Наименование организации	Кол-во патен
-------	----------	---------------------	--------------------------	--------------

				тов
1	Правовая защита и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности в сфере информатизации образования	Мазур З.Ф. Д.п.н.	Объединение дошкольных образовательных учреждений АО «Автозав»	7
3			Общественная образовательная организация «Развитие через образование»	1
4			Пермский региональный институт педагогических информационных технологий	1
5	Информационные технологии мониторинга, оценки и анализа качества образовательного процесса	Канаев Б.И. Д.п.н.	МДОУ № 143 г. Тольятти	2
6			МДОУ № 180 г. Тольятти	2
7			МДОУ № 197 г. Тольятти	1
8			МДОУ № 199 г. Тольятти	2
9			Центр образования г. Чапаевска	1
10			НОУ школа «Творчество» г. Самары	1

## 6. Издательская деятельность ИИО РАО

**6.1. Периодическое издание «Ученые записки Института информатизации образования РАО»** было основано в 1997 году. В настоящее время готовится к печати его 27-й выпуск. Средний объем каждого выпуска составляет 14 печатных листов.

В издании публикуются материалы – результаты НИР и НИОКР по Комплексной программе «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании», посвященные фундаментальным и прикладным исследованиям проблем развития теории и практики применения информационных и коммуникационных технологий в общем, профессиональном и дополнительном образовании.

Основные направления публикуемых материалов:

- теоретическая база информатизации непрерывного образования в условиях массовой коммуникации и глобализации современного общества;

- совершенствование педагогических технологий на базе средств информатизации и коммуникации, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучающегося, на формирование информационной и коммуникационной компетентности;
- содержание и методика обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации, массовой коммуникации и глобализации современного общества;
- структура и содержание подготовки специалистов в области информатизации образования и прикладной информатики (в образовании, информатизации образования, экономике, менеджменте);
- создание информационной среды управления учебно-воспитательным процессом образовательного учреждения, разработка автоматизированных систем информационно-методического обеспечения образовательного процесса и организационного управления;
- физиолого-гигиенические аспекты информатизации образования;
- автоматизация и управление технологическими процессами и производствами в области образования;
- экспертиза и сертификация педагогической продукции, реализованной на базе ИКТ;
- защита интеллектуальной собственности, представленной в электронном виде и условия ее коммерциализации;
- инструментальные средства информатизации образования.

Среди авторов издания «Ученые записки Института информатизации образования РАО» известные ученые, докторанты и аспиранты более чем сорока научно-исследовательских коллективов институтов, университетов, педуниверситетов, педвузов, вузов Российской Федерации и стран СНГ.

Выпуски «Ученых записок» хранятся в ГНПБ им. К.Д. Ушинского и филиале ГНПБ им. К.Д. Ушинского в РАО.

В настоящее время тираж издания составляет 1000 экземпляров. Электронная версия журнала размещена на сайте ИИО РАО.

С 1996 г. ИИО РАО публикует *ежегодные отчеты о выполнении НИР и НИОКР по Комплексной программе РАО «Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании»*. Средний объем каждого отчета составляет 12 печатных листов, тираж – 100 экземпляров.

**6.2. В Институте разработана и опубликована следующая научно-методическая литература:**

1. **Роберт И.В.** Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогические и технологические аспекты). – М.: ИИО РАО, 2007. – 234 с.

2. **Роберт И.В., Козлов О.А.** Концепция комплексной, многоуровневой и многопрофильной подготовки кадров информатизации образования. – М.: ИИО РАО, 2005. – 50 с., вклейка

3. **Роберт И.В., Поляков В.А.** Основные направления научных исследований в области информатизации профессионального образования. – М.: «Образование и Информатика», 2004. – 68 с.

4. **Мартиросян Л.П.** Методические рекомендации по использованию информационных технологий на уроках математики в 6 классе. – М.: ИИО РАО, 2005. – 43 с.

5. **Рекомендации по рецензированию учебных изданий**, используемых в образовательном процессе образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. – М.: ИИО РАО, 2007. – 25 с.

6. **Роберт И.В., Панюкова С.В., Кузнецов А.А., Кравцова А.Ю.** Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие для педагогических вузов. / Под редакцией И.В. Роберт. – М.: ИИО РАО, 2006. – 374 с.

7. **Михаленок В.В.** Создание информационных систем на базе реализации возможностей Web-ориентированных платформ (.Net). Часть I. C# как средство разработки информационных систем. Учебное пособие. – М.: ИИО РАО, 2004. – 100 с.

8. **Михаленок В.В.** Создание информационных систем на базе реализации возможностей Web-ориентированных платформ (.Net). Часть II. Основные возможности платформы .Net. Учебное пособие. – М.: ИИО РАО, 2004. – 202 с.

9. **Роберт И.В.** Алгоритмизация в обучении математике. – М.: ИИО РАО, 2004. – 104 с.

## 7. Подготовка кадров информатизации образования

В ИИО РАО разработана теоретическая база *Комплексной, многопрофильной и многоуровневой подготовки кадров информатизации образования*, на основе которой созданы методики, внедренные в российскую практику подготовки работников сферы образования:

- Реализация дидактических возможностей средств ИКТ в процессе преподавания общеобразовательных и специальных учебных дисциплин с использованием электронных изданий

образовательного назначения и прикладных программ общего пользования.

- Использование инструментальных программных средств, предназначенных для разработки педагогических приложений, реализованных в электронном виде.
- Организация информационного взаимодействия в локальных и глобальной сетях на базе распределенного информационного ресурса.
- Создание и использование единого информационного образовательного пространства.
- Использование средств и систем автоматизации для психолого-педагогических тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.
- Осуществление экспертизы педагогической продукции, реализованной на базе средств ИКТ.
- Автоматизация педагогического тестирования знаний.
- Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением.

Специалисты сферы образования (учитель-предметник или преподаватель, методист-организатор информатизации образования в учебном заведении, зам. директора по вопросам информатизации образования, администратор учебного заведения, зав. библиотекой, техник-лаборант компьютерного класса и др.), прошедшие подготовку по вышеназванным методикам, компетентны в вопросах информатизации образования.

В 2004–2007 гг. сотрудники ИИО РАО провели подготовку кадров информатизации образования для Московской области в г. Серпухове и г. Дзержинский, для Самарской области в г. Самаре и г. Тольятти, для Республики Саха (Якутия) в г. Якутске, для Республики Башкортостан в г. Уфе, для Пермской области в г. Перми, а также в г. Москве, г. Ульяновске, г. Туле, г. Красноярске (дистантная подготовка).

## **8. Плановые публикации сотрудников ИИО РАО за 2003-2007 гг.**

### **Монографии**

1. Иващенко М.В., Злобин В.И., Иванова Г.В. Интеллектуальные адаптивные системы и комплексы в связи и управлении. Монография. – Серпухов: СВИ РВ, 2005. – 17,5 п.л. – 200 экз.

2. Козлов О.А., Джабраилов Е.В. Информатизация учебно-воспитательного процесса в школе: теория и практика: Монография. – Н.Новгород: ВГИПУ, 2007. – 10 п.л. – 1000 экз.

3. Колин К.К., Роберт И.В. Социальные аспекты информатизации образования. – М.: ИИО РАО, ИПИ РАН, 2004. – 5,1 п.л. – 50 экз.

4. Лавина Т.А. Непрерывная подготовка учителей в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. – М.; Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2006. – 10,7 п.л. – 500 экз.

5. Мазур З.Ф., Мазур Н.З., Цапенко А.М. Инновационный менеджмент: интеллектуальная собственность в образовании. ИНИЦ Роспатента. – М., 2005. – 6,9 п.л. – 100 экз.

6. Мазур З.Ф., Чертакова Е.М. Современные концепции развития патентно-информационной подготовки научно-педагогических кадров в сфере интеллектуальной собственности. – Самара: Изд-во Самарского научного центра РАН, 2005. – 12,4 п.л. – 200 экз.

7. Мухаметзянов И.Ш. Основы нормативно-правового обеспечения информатизации образования. – Казань: ИПП ПО РАО, 2007. – 126 с.

8. Мухаметзянов И.Ш. Т.М. Патофизиология информатизации образования. Санитарно-гигиенические и медицинские факторы информатизации образования, изд. «Удмуртский государственный университет», Ижевск, – 2006, – 148 с.

9. Поляков В.П. Основы проектирования системы подготовки по информационной безопасности студентов экономических специальностей. – Н. Новгород: Волжский государственный инженерно-педагогический университет, 2006. – 10,2 п.л. – 500 экз.

10. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты): Монография. – М.: ИИО РАО. – 2007. – 15 п.л. – 500 экз.

11. Роберт И.В., Поляков В.А. Основные направления научных исследований в области информатизации профессионального образования. – М.: Образование и информатика, 2004. – 4,25 п.л. – 1000 экз.

12. Семенова Н.Г. Теоретические основы создания и применения мультимедийных обучающих систем лекционных курсов электротехнических дисциплин: Монография. – Оренбург: ИПФ «Вестник», ИПК ГОУ ОГУ, 2007. – 19,81 п.л. – 500 экз.

13. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования. // Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – 3 п.л. – 500 экз.

### Концепции

14. Босова Л.Л., Усенков Д.Ю. Концепция создания и использования электронного средства учебного назначения по базовому курсу информатики // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 11 – 1 п.л.

15. Козлов О.А., Рудинский И.Д. Концепция подготовки педагогов и менеджеров образовательных учреждений регулярному применению автоматизированных систем педагогического контроля знаний: Сб. трудов XIV Международной конференции-выставки «Информационные технологии в образовании», ч. 2. – М.: МИФИ, 2004. – 0,5 п.л. – 1500 экз.

16. Кравцов С.С. Информатизация управления образованием: основные направления научно-практических исследований // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,5 п.л.

17. Мартиросян Л.П. Роль ИТ в развитии познавательного интереса в личностно ориентированном обучении математике // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,8 п.л.

18. Михайлов Ю.Ф. О концепции информатизации управления методическим обеспечением процесса образования // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 10. – 1 п.л.

19. Пантюхин П. Я. Концепция построения курса графической подготовки для начального и среднего профессионального образования с использованием средств информационных технологий // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 7. – 0,7 п.л.

20. Прозорова Ю.А. Концепция создания среды учебного информационного взаимодействия, функционирующей на базе локальных и глобальных сетей // Мир психологии. № 3, 2005. – 0,7 п.л. – 2000 экз.

21. Прозорова Ю.А. Организация среды учебного информационного взаимодействия на базе Интернета// Информатика и образование. 2003. – № 3. – 0,5 п.л.

22. Роберт И.В., Козлов О.А. Концепция комплексной многоуровневой многопрофильной подготовка кадров информатизации образования // ИИО РАО. – М., 2005. – 3,1 п.л. – 500 экз.

23. Роберт И.В., Мартиросян Л.П. Концепция развития познавательного интереса при обучении математике с использованием информационных технологий / Ученые записки ИИО РАО. – 2003 – Вып. 11. – с. 62-78.

24. Рудинский И.Д. Концепция формально-структурного описания системы педагогического контроля знаний // Информатика и образование., 2003. – № 2. – 0,5 п.л.

25. Рудинский И.Д., Клеандрова И.А. Концептуальные основы количественного оценивания объективности тестирования знаний // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 8. – 0,5 п.л.

26. Усенков Д.Ю. Концепция мобильного персонального информационного устройства: технологический аспект // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,5 п.л.

### Сборники научных трудов

27. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании: Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2003. – Вып. 7. – 12,4 п.л.

28. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании: Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2003. – Вып. 8. – 17,5 п.л.

29. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании: Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2003. – Вып. 9. – 16,25 п.л.

30. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании: Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2003. – Вып. 10. – 15,5 п.л.

31. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании: Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2003. – Вып. 11. – 16 п.л.

32. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 12. – 16,1 п.л.

33. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 13. – 20 п.л.

34. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 14. – 14,25 п.л.

35. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 16. – 15 п.л. – 500 экз.

36. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 17. – 16,5 п.л. – 500 экз.

37. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании // Ученые записки ИИО РАО / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 19. – 14,4 п.л. – 500 экз.

38. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании // Ученые записки ИИО РАО / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 20. – 13,7 п.л. – 500 экз.

39. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 16,9 п.л. – 500 экз.

40. Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 24. – 15 п.л. – 500 экз.

#### **Учебники и учебные пособия**

41. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2003. – 3,5 п.л.

42. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. Изд. 2-е, испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 5,85 п.л. – 20000 экз.

43. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. Изд. 3-е, испр. и дополн. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 5,85 п.л. – 10000 экз.

44. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2003. – 3 п.л.

45. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 7,5 п.л. – 10000 экз.

46. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 7,5 п. л. – 10000 экз.

47. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса. Учебное пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 5 п.л. – 20 000 экз.

48. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2003. – 10 п.л.

49. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. Изд. 2-е, испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 10 п.л. – 15000 экз.

50. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. Изд. 3-е, испр. и дополн. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 11 п.л. – 10000 экз.

51. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. Издание 4-е, переработанное и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 12 п.л. – 25 000 экз.

52. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2003. – 10 п.л.

53. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 12 п.л. – 20000 экз.

54. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 12 п.л. – 10000 экз.

55. Босова Л.Л. Информатика: Учебник информатики для 6 класса. Издание 3-е, переработанное и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 14 п.л. – 25 000 экз.

56. Босова Л.Л. Информатика: Учебник информатики для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 14,5 п.л. – 25 000 экз.

57. Босова Л.Л. Информатика: Учебник информатики для 7 класса. 2-е изд., исп. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 14 п.л. – 25 000 экз.

58. Босова Л.Л. Методические рекомендации по курсу информатики: 5-6 кл. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. – 13,72 п.л. – (Б-ка учителя информатики)

59. Босова Л.Л. Московский учебник. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 12 п.л. – 53000 экз.

60. Босова Л.Л., Чемова Т.Н., Савельева В.С. Дидактические материалы «Обработка текстовой информации». Изд. 2-е, испр. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2004. – 7 п.л. – 3000 экз.

61. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов: Учебно-методическое пособие / Информатика в школе: приложение к журналу «Информатика и образование». №6 – 2007. – М.: Образование и информатика – 6,43 п.л. – 3950 экз.

62. Босова Л.Л., Трофимова В.В., Босова А.Ю. Изучаем информационные технологии в VII классе: информационное моделирование: Учебное пособие / Информатика в школе: приложение к журналу «Информатика и образование». №2 – 2007. – М.: Образование и информатика», 2007. – 6,5 п.л. – 3760 экз.

63. Босова Л.Л., Угринович Н.Д. Экзаменационные билеты и ответы по информатике: 11 класс. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2003. – 10 п.л.

64. Михайлов Ю.Ф. Системное программное обеспечение: Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий. – Серпухов: СВИ РВ, 2007. – 3,7 п.л. – 300 экз.

65. Михаленок В.В. Создание информационных систем на базе реализации возможностей Web-ориентированных платформ (Net). Часть I. С# как средство разработки информационных систем. Учебное пособие. – М.: ИИО РАО, 2004. – 6,25 п.л. – 500 экз.

66. Михаленок В.В. Создание информационных систем на базе реализации возможностей Web-ориентированных платформ (Net). Часть II. Основные возможности платформы Net. Учебное пособие. – М.: ИИО РАО, 2004. – 12,6 п.л. – 500 экз.

67. Мухаметзянов И.Ш. Медицинские аспекты информатизации образования: Учебно-методическое пособие / Казань: Издательство «Данис» ИПП ПО РАО, 2007, – 44 с.

68. Пантюхин П.Я., Быков А.В., Репинская А.В. Компьютерная графика: Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Издательский дом «Форум», ИнфраН, 2007. – 19 п.л. – 1000 экз.

69. Поляков В.П. Информационные системы в экономике / Под ред. Д.В. Чистова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 20 п.л. – 5000 экз.

70. Поляков В.П. Экономическая информатика. 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.П. Косарева. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 40 п.л. – 5000 экз.

71. Поляков В.П., Завгородний В.И. Информационная безопасность: Учебно-методический комплекс. – М.: Финакадемия, 2007. – 1,64 п.л. – 500 экз.

72. Роберт И.В., Панюкова С.В., Кузнецов А.А., Кравцова А.Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие для педвузов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 28 п.л. (передано в издательство)

73. Сердюков В.И., Лизюнелли Л.А. Профессиональная работа с программой «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ»: Учебное пособие. Часть 1. М.: Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 2007 – 3,56 п.л. – 500 экз.

74. Софронова Н.В. Теория и методика обучения информатике: Учебное пособие для педагогических вузов. М.: Высшая школа, 2003. – 11,7 п.л.

75. Цимбал В.А., Кабанович С.Г., Чайков С.С. Информационные сети и телекоммуникации. Рабочая тетрадь для практических и лабораторных работ: Учебное пособие. – Серпухов: СВИ РВ, 2007. – 5, 2 п.л. – 300 экз.

#### Методические пособия и рекомендации

76. Босова Л.Л. Задачник по информатике и информационным технологиям для учащихся 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 5 п.л. – 6000 экз.

77. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. Издание 4-е, испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 5 п.л. – 25 000 экз.

78. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. Издание 3-е, испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 6 п.л. – 25 000 экз.

79. Босова Л.Л. Разноуровневые контрольные работы по одномерным и двумерным массивам. Дидактические материалы по информатике для X-IX классов. – М.: Образование и информатика, 2004. – Библиотека журнала «Информатика и образование». – 1,25 п.л. – 500 экз.

80. Босова Л.Л., Андреева Е.В., Фалина И.Н. Математические основы информатики. Элективный курс: Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 19,5 п.л. – 3 000 экз.

81. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 15 п.л. – 3000 экз.

82. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5-7 классах: Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 21,3 п.л. – 3 000 экз.

83. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Чемова Т.Н., Савельева В.С. Обработка текстовой информации. Дидактические материалы. Издание 3-е, испр. и доп. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 8 п.л. – 3 000 экз.

84. Дашниц Н.Л. Подготовка педагогических кадров к комплексному использованию ИКТ: Метод. рекомендации. – Ярославль: изд-во «Александр Рутман», 2005. – 4,5 п.л. – 1500 экз.

85. Иващенко М.В. Информационные компьютерные сети. Часть I. Сборник методических материалов // ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, Москва, 2003. – 1 п.л.

86. Иващенко М.В., Борисов Н.А., Потапов В.Е., Корнеев Н.С. Информационные компьютерные сети. Часть II. Основы создания Web-документов. Учебно-методическое пособие // ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, Москва, 2003. – 3,11 п.л.

87. Иващенко М.В., Потапов В.Е. ADOBE PHOTOSHOP CS. Книга для преподавателя. – М.: Общество «ЗНАНИЕ» России, 2005. – 16,6 п.л. – 150 экз.

88. Иващенко М.В., Потапов В.Е. ADOBE PHOTOSHOP CS. Практический курс. – М.: Общество «ЗНАНИЕ» России, 2005. – 9 п.л. – 1000 экз.

89. Канаев Б.И. Качество мониторинга и средства его достижения: Методическое пособие. – Тольятти: 2004. – 6,5 п.л.

90. Касторнова В. А., Прозорова Ю. А. Методические рекомендации по использованию ресурсов Интернет образовательного назначения в общем образовании // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 12. – 2,6 п.л. – 500 экз.

91. Мазур З.Ф. Концептуальное моделирование творческого процесса. Лабораторный практикум по дисциплине «Концепции современного естествознания» / Под ред. Бочкарева А.И. – Тольятти: Изд. ТГАС, 2005. – 1,1 п.л. – 500 экз.

92. Мартиросян Л.П. Информационные технологии в обучении школьного курса математики. М: ИИОРАО, 2004, 16 с.

93. Мартиросян Л.П. Использование информационных технологий на уроках математики в средней общеобразовательной школе. М.: ИИО РАО, 2006. – 61 с.

94. Мартиросян Л.П. Методические рекомендации для учителя по использованию Excel на уроках математики // Педагогическая информатика № 2, 2005г. – 0,5 п.л.

95. Мартиросян Л.П. Методические рекомендации по использованию информационных технологий на уроках математики в 6 классе. – М.: ИИО РАО, 2005. – 2,7 п.л. – 500 экз.

96. Мартиросян Л.П. Основы технологий компьютерной графики. М: ИИОРАО, 2004, 16с.

97. Мартиросян Л.П. Современные информационные технологии в деятельности учителя. М:ИИОРАО, 2004, 16 с.

98. Михайлов Ю. Ф., Гайдаренко Л.В. Технология формирования информационной культуры управленческой деятельности // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 7. – 1,3 п.л.

99. Мухаметзянов И.Ш Патофизиология информатизации образования. Санитарно-гигиенические и медицинские аспекты информатизации образования. – Ижевск: Изд-во «Удмурдский государственный университет», 2006. – 9,25 п.л. – 300 п.л.

100. Поляков В.П. Методическое пособие по информатике для поступающих в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Д.В. Чистова. – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2006. – 5,75 п.л. – 500 экз.

101. Поляков В.П. Программно-методический комплекс по дисциплине «Информационная безопасность компьютерных систем» для студентов экономических специальностей // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 10. – 1 п.л.

102. Прозорова Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в высшем гуманитарном образовании. Лабораторный практикум по информатике. I часть. Работы 1-4. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей (исправленное и дополненное). М.: Университет РАО, 2007. – 44с.

103. Прозорова Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в высшем гуманитарном образовании. Лабораторный практикум по информатике. I часть. Работы 5-15. Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей (исправленное и дополненное). М.: Университет РАО, 2007. – 80с.

104. Роберт И.В., Босова Л.Л., Давыдов В.П. и др. Кабинет информатики. Методическое пособие / 2-е изд., исп. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 8,4 п.л. – 2 000 экз.

105. Смирнов С.Г. Годовые кольца истории – год 1066 // Знание – сила. – М.: Знание, 2005, № 10-11. – 1 п.л. – 5000 экз.

106. Смирнов С.Г. Годовые кольца истории – год 945 // Знание – сила. – М.: Знание, 2005, № 3-4. – 1 п.л. – 5000 экз.

107. Софронова Н.В. Региональные аспекты организации научно-методической деятельности учреждения дополнительного образования детей: Методическое пособие. Чебоксары, ЧРИО, 2003. – 9,75 п.л.

108. Софронова Н.В., Бакшаева Н. В. Организация научно-методической деятельности в учреждении дополнительного образования детей: Методическое пособие (Рекомендовано НАНИ ЧР и Министерством образования ЧР). – Чебоксары: Клио, 2004. –14,25 п.л. – 500 экз.

109. Усенков Д.Ю. Microsoft Office XP в уроках: Microsoft Excel, Microsoft Access. – М.: Образование и Информатика, 2004. – 15 п.л. – 1100 экз.

110. Усенков Д.Ю. Microsoft Office XP в уроках: Microsoft Word, PowerPoint. М.: Образование и Информатика, 2004. – 15,5 п.л. – 1100 экз.

111. Усенков Д.Ю. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе // Информатика и образование. 2003. №№ 6, 7, 8, 9.– 1,5 п.л.

112. Усенков Д.Ю., Первин Ю.А. 1С: Школа. Вычислительная математика и программирование. 10-11 классы: Книга для учителя. Методические рекомендации. – М.: ООО «1С-Пабблишинг», 2006. – 22,5 п.л. – 1000 экз.

113. Ханнанов Н.К., Усенков Д.Ю. 1С: Школа. Физика. Подготовка к ЕГЭ: Книга для учителя (10-11 классы): Методические рекомендации. – М.: ООО «1С-Пабблишинг», 2006. – 20 п.л. – 1000 экз.



### Программы

114. Босова Л.Л. Программа по пропедевтическому курсу информатики в 5-6 классах. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 1 п.л. – 3000 экз.

115. Босова Л.Л., Андреева Е.В., Фалина И.Н. Краткая программа курса «Математические основы информатики» Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Математика» / Министерство образования РФ – Национальный фонд подготовки кадров. – М.: Вита-Пресс, 2004. – 0,5 п.л. – 5000 экз.

116. Глейзер Г.Д., Роберт И.В., Розов Н.Х., Прозорова Ю.А., Кошель О.В. Математика и информатика: Программа общеобразовательного курса. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во УРАО, 2003. – 1 п.л.

117. Дашниц Н.Л. Комплексное использование средств информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы: Программа дисциплины специализации «Информатизация образования». – М.: ИИО РАО, 2004

118. Иващенко М. В. Информационные компьютерные сети: Программа дисциплины специализации «Информатизация образования». – М.: ИИО РАО, 2004

119. Касторнова В.А., Жданов С.А., Хеннер Е.К., Каракозов С.Д. Информационные системы: Программа дисциплины специализации «Информатизация образования». – М.: ИИО РАО, 2004

120. Латышев В. Л. Методы и средства информатики при создании и применении интеллектуальных обучающих систем: Программа дисциплины специализации «Информатизация образования». – М.: ИИО РАО, 2004

121. Мазур З. Ф., Чертакова Е. М. Программа «Проектирование и реализация объектов интеллектуальной собственности в сфере образования» // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 7. – 0,7 п.л.

122. Мартиросян Л.П., Лемех Р.М. Теория и практика организации дистанционного обучения: Программа дисциплины специализации «Информатизация образования». – М.: ИИО РАО, 2004

123. Михаленок В.В. Web-ориентированная платформа .NET: Программа дисциплины специализации «Информатизация образования». – М.: ИИО РАО, 2004

124. Поличка, А.Е. Парадоксы аналитической математики – спецкурс // Программы дополнительного образования: математика, информатика, физика. Образовательные программы летней сессии Хабаровской краевой заочной физико-математической школы. – Хабаровск: ХКЦТ, 2004. – 0,5 п.л. – 100 экз.

125. Прозорова Ю. А. Учебное информационное взаимодействие на базе ресурса Интернет: Программа дисциплины специализации «Информатизация образования». – М.: ИИО РАО, 2004

126. Роберт И. В., Мартиросян Л.П. современные информационные технологии в деятельности учителя: Программа дисциплины специализации «Информатизация образования». – М.: ИИО РАО, 2004

127. Роберт И.В., Прозорова Ю.А., Касторнова В.А. Информатика: Программа курса и учебно-методические материалы. – М.: Изд-во УРАО, 2007. – 2 п.л. – 1000 экз.

128. Усенков Д.Ю. Компьютерные коммуникации. Разработка ресурсов Интернет (программа учебного курса) // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,5 п.л.

### Научные доклады, отчеты

129. Босова Л.Л. К вопросу о формировании компетенций учащихся в области информационных и коммуникационных технологий. / Материалы XIV международной конференции «Применение новых технологий в образовании», 26-27 июня 2003 г. г. Троицк Московской области – МОО Фонд новых технологий в образовании «Байтик», 2003. – 0,5 п.л.

130. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов к учебникам информатики для 5-7 классов // Материалы XVIII международной конференции «Применение новых технологий в образовании». – Троицк: МОО Фонд новых технологий в образовании «Байтик», 2007. – 0,5 п.л. – тир. 750 экз.

131. Босова Л.Л. Новые подходы к построению школьного курса информатики и информационных технологий: Сборник трудов XXIII межведомственной научно-технической конференции «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем». Часть 3. Серпухов, 2004. – 0,5 п.л. – 500 экз.

132. Босова Л.Л. О комплексном подходе к информатизации общеобразовательной сельской школы // Применение новых технологий в образовании: Материалы XVII международной конференции. – Троицк: МОО Фонд новых технологий в образовании «Байтик», 2006. – 0,5 п.л. – 750 экз.

133. Босова Л.Л. Отечественный и зарубежный опыт создания цифровых образовательных ресурсов // Материалы XI Международную научно-практической конференции «Актуальные проблемы информатики и информационных технологий». – Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, 2007. – 0,5 п.л. – тир. 100 экз.

134. Босова Л.Л. Подходы к построению УМК по информатике и информационным технологиям // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 13. – 0,5 п.л. – 500 экз.

135. Босова Л.Л. Средства информационных и коммуникационных технологий в системе непрерывного образования // Научно-методические проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе»: Материалы межвузовской научно-методической конференции, 2 марта 2004 года. – Рязань: Ряз. Гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина, 2004. – 0,5 п.л. – 150 экз.

136. Босова Л.Л. Структура, содержание и учебно-методическое обеспечение пропедевтического курса информатики и информационных технологий: Материалы XIV международной конференции «Применение новых технологий в образовании», 26-27 июня 2004 г. – Троицк, Московской области – МОО Фонд новых технологий в образовании «Байтик», 2004. – 0,5 п.л. – 500 экз.

137. Босова Л.Л. Учебно-методическое обеспечение курса информатики в 5-7 классах // Материалы XI Международную научно-практической конференции «Актуальные проблемы информатики и информационных технологий». – Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, 2007. – 0,5 п.л. – тир. 100 экз.

138. Босова Л.Л. Учебные материалы нового поколения по информатике: профильный уровень // Математика и информатика: наука и образование: Межвузовский сборник научных трудов. Ежегодник. Вып. 5. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2006. – 0,5 п.л. – 100 экз.

139. Босова Л.Л. Элективные курсы в профильном обучении информатике и информационным технологиям: Материалы всероссийской научно-практической конференции «Региональные проблемы информатизации образования: опыт, тенденции, перспективы», Чебоксары, 17-20 апреля 2004 г. – Чебоксары, 2004. – 0,5 п.л. – 100 экз.

140. Грушецкий С.В., Рудинский И.Д. Статистические методы оценивания знаний // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 13. – 0,5 п.л. – 500 экз.

141. Данилюк С.Г. Принципы системного подхода к организации подготовки начинающих преподавателей // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 7. – 0,8 п.л.

142. Данилюк С.Г. Теоретическое обоснование итогового оценивания на основе среднего балла текущей успеваемости // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 10. – 0,75 п.л.

143. Данилюк С.Г., Мыльников А.В., Зубко И.Н. Разработка локальной вычислительной сети информационного обеспечения учебного процесса факультета // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 10. – 0,88 п.л.

144. Декина А.П. Применение технологии когнитивного моделирования для описания процесса формирования информационной культуры будущего учителя // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 12. – 0,6 п.л. – 500 экз.

145. Иванова Д.С. Подготовка будущих учителей физики к созданию и использованию средств информационных технологий в учебном процессе // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 13. – 0,5 п.л. – 500 экз.

146. Иващенко М.В., Злобин В.И. Адаптивные системы радиосвязи: проблемы построения и функционирования // Сб. тр. Военно-теоретической конференции «Актуальные проблемы теории эффективности применения и развития военно-технических систем». – М.: ВА РВСН, 2005. – 0,5 п.л. – 1500 экз.

147. Иващенко М.В., Злобин В.И., Герасичев О.В. Концепция радиомониторинга радиоэлектронных средств // Труды 4-й Российской НТК. – Калуга: КНИИТМУ, 2005. – 0,5 п.л. – 500 экз.

148. Иващенко М.В., Злобин В.И., Герасичев О.В. Обеспечение электромагнитной совместимости с использованием экспертных систем // Труды Всероссийского научно-практического семинара «Сети и системы связи». Рязань, 2005. – 0,5 п.л. – 500 экз.

149. Канаев Б.И. Инструментарий оценки качества функций управления. – Москва-Тольятти, 2003. – 1,2 п.л.– 500 экз.

150. Канаев Б.И., Канаев Д.Б. Проблемы и тенденции проектирования информационных технологий управления образовательным процессом // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 8. – 0,5 п.л.

151. Канаев Б.И., Савельева В.С. Проблемы опытно-экспериментальной работы и возможные пути их решения // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 10. – 0,7 п.л.

152. Касторнова В.А. Информационное рабочее место как основа информационной среды учебного заведения // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 14. – 0,6 п.л. – 500 экз.

153. Касторнова В.А. Организация беспроводной сети образовательного назначения. Ероховские чтения. Тезисы докладов научно-практической конференции (ноосферные технологии: открытия, факты). Череповец, 3-4 июля 2003 года. – 0,5 п.л.

154. Касторнова В.А. Техничко-технологические аспекты организации беспроводной сети образовательного назначения // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,56 п.л.

155. Козлов О.А. Подготовка кадров информатизации образования в системе высшего и среднего профессионального образования // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 13. – 0,5 п.л. – 500 экз.

156. Козлов О.А. Подготовка специалистов с учетом педагогических условий социального партнерства // Труды Всероссийского научно-методического симпозиума «Смешанное и корпоративное обучение (СКО-2007). – Ростов-на-Дону: ИПО ПИ ЮФИ, 2007. – 0,5 п.л. – 150 экз.

157. Козлов О.А. Проблемы защиты информации в подготовке экономистов: Науч. докл. – Материалы 12-й Международной научно-технической конференции «Проблемы передачи и обработки информации в сетях и системах телекоммуникации. — Рязань: РГРТА, 2004. – 0,5 п.л. – 200 экз.

158. Козлов О.А. Проблемы подготовки кадров информатизации высшей школы: Сб. трудов конференции «Информатизация сельской школы». – М.: МГОПУ им. А.М. Шолохова, 2004. – 0,5 п.л. – 500 экз.

159. Козлов О.А. Проблемы создания инфраструктуры подготовки кадров информатизации образования // Информатизация сельской школы: Сб. трудов IV Всероссийского симпозиума. – Анапа: ООО «Пресс-Атташе», 2006. – 0,5 п.л. – 100 экз.

160. Козлов О.А. Региональная инфраструктура подготовки кадров информатизации образования // Проблемы информатизации образования: региональный аспект: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 2006. – 0,5 п.л. – 100 экз.

161. Козлов О.А. Структура автоматизированной системы обучения сотрудников гостиничного бизнеса работе в условиях информационной среды // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие системы образования в современных условиях». – Котлас: Поморский ГУ, 2007. – 0,5 п.л. – 100 экз.

162. Козлов О.А. Теория и практика подготовки кадров информатизации образования // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Методология и методика информатизации образования: концепции, программы, технологии». – Смоленск: СмолГУ, 2007. – 0,5 п.л. – 200 экз.

163. Козлов О.А., Гребенников А.И. Новые направления подготовки специалистов в области информатизации образования: Сб. статей XXIII Межведомственной научно-технической конференции

«Проблемы обеспечения устойчивости функционирования сложных технических систем», ч. 6. – Серпухов: МО, 2004. – 0,5 п.л. – 500 экз.

164. Козлов О.А., Морозов В.В. Принципы использования информационных технологий в процессе внутрифирменного повышения квалификации менеджеров современного производства // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,5 п.л.

165. Козлов О.А., Самулевич В.В. Внутрифирменная подготовка кадров в области информатизации // Стратегические проблемы высшего образования и инновационного развития России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Н. Новгород: НИМБ, 2006. – 0,6 п.л. – 100 экз.

166. Колин К.К. Информационные технологии в экономике России: состояние и перспективы развития. Информационные технологии: Материалы Всероссийской научно-технической конференции (г. Воронеж, 24-26 мая 2005г.). – Воронеж: Изд-во «Научная книга», 2005. – 0,5 п.л. – 250 экз.

167. Колин К.К. Модернизация образования и будущее России. Материалы конференции 4-го Международного Форума «Высокие технологии 21-го века». М., 2003. – 0,5 п.л.

168. Колин К.К. Природа информации и философские основы информатики // Открытое образование, № 2, 2005. – 0,5 п.л. – 1500 экз.

169. Колин К.К. Философские аспекты информационных технологий: Сб. науч. тр. МИЭМ «Философия искусственного интеллекта». – М.: МИЭМ, 2004. – 1,6 п.л. – 200 экз.

170. Колин К.К. Философские основы информатики: Сб. науч. тр. Всероссийской междисциплинарной конференции «Философия искусственного интеллекта». – М.: МИЭМ. 2004. – 1,3 п.л. – 200 экз.

171. Колин К.К. Человеческий потенциал и социальные технологии в информационном обществе. Доклады Академии наук высшей школы Росси. М., 2003. – №1. – 0,8 п.л.

172. Колин К.К. Человеческий потенциал и социальные технологии в информационном обществе // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 10. – 1,4 п.л.

173. Колин К.К., Трошин Е.В. Критика некоторых методологических подходов в информатике и информационное образование // Открытое образование, № 2, 2005. – 0,5 п.л. – 1500 экз.

174. Кравцов С.С. Управление общеобразовательным учреждением в условиях модернизации образования // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,5 п.л.

175. Кравцова А.Ю. Об изменениях в системе школьного образования при переходе к информационному обществу // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 12. – 0,5 п.л. – 500 экз.

176. Кравцова А.Ю., Кириченко И.Б. Инициативы правительства Великобритании в сфере информатизации образования // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 8. – 0,5 п.л.

177. Кравцова А.Ю., Кириченко И.Б. Методические и организационные аспекты внедрения видеоконференций в учебный процесс // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 13. – 0,5 п.л. – 500 экз.

178. Лавина Т.А. Изменение содержания программ подготовки студентов педвузов в условиях информатизации образования // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 14. – 0,5 п.л. – 500 экз.

179. Лавина Т.А. Информационная предметная образовательная среда обучения // Вестник ЧГПУ. – Чебоксары, 2004. – 0,5 п.л. – 500 экз.

180. Лавина Т.А. Информационно-коммуникационная подготовка в системе непрерывного педагогического образования: довузовский и вузовский этапы // «Региональные проблемы информатизации образования: опыт, тенденции, перспективы»: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 2005. – 0,5 п.л. – 500 экз.

181. Лавина Т.А. Информационно-коммуникационная подготовка студентов педвузов // Вестник ЧГПУ. – Чебоксары, 2004. – 0,5 п.л. – 500 экз.

182. Лавина Т.А. Направления подготовки студентов к использованию ИКТ в профессиональной деятельности: Материалы всероссийской научно-практической конференции «Региональные проблемы информатизации образования: опыт, тенденции, перспективы». – Чебоксары, 2004. – 0,3 п.л. – 500 экз.

183. Лавина Т.А. Основные направления подготовки студентов в области использования ИКТ в педагогической деятельности // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 13. – 0,5 п.л. – 500 экз.

184. Лавина Т.А. Средства информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе педвуза // Ученый совет, №5, 2005. – 0,5 п.л. – 1000 экз.

185. Лавина Т.А. Структура и содержание инвариантной подготовки студентов в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 12. – 1,5 п.л. – 500 экз.

186. Лысогорский В.С. Индивидуальный электронный информационно-образовательный ресурс как основа

совершенствования информационного обеспечения пользователей в сфере образования // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,5 п.л.

187. Лысогорский В.С. Информационная культура офицера как необходимый компонент успешного ведения им управленческой деятельности // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,5 п.л.

188. Лысогорский В.С. Проблема формирования информационной культуры в системе военного образования Министерства обороны Российской Федерации и пути ее разрешения // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 8. – 0,5 п.л.

189. Мазур З.Ф., Лучко О.Н. Совершенствование подготовки студентов вузов в области охраны интеллектуальной собственности в условиях информатизации и глобальной коммуникации общества // Материалы II международной научно-практической конференции «Проблемы совершенствования качественной подготовки специалистов высшей квалификации». – Омск, 2004. – 150 экз.

190. Мазур З.Ф., Мазур Н.З. Научно-методический подход к созданию и развитию регионального рынка интеллектуальной собственности // Интеллектуальная собственность в России: тенденции развития. Сборник докладов. – М.: ИНИЦ Роспатента, 2005. – 0,75. – 100 экз.

191. Мартиросян Л.П. Информационное взаимодействие в условиях функционирования локальных и глобальной компьютерных сетей, реализации потенциала распределенного информационного ресурса: Материалы всероссийской научно-практической конференции «Проблемы информатизации образования: региональный аспект», Чебоксары, 22-24 апреля 2004г. – Чебоксары, 2004. 0,5 п.л. – 100 экз.

192. Мартиросян Л.П. Курс информатики «Информационные технологии в обучении математике» // Информатика и образование. – 2004 – №6 – 0,5 п.л. – 5430 экз.

193. Мартиросян Л.П. Обучение учителей математики основным положениям разработки и использования электронных средств образовательного назначения: Материалы Международной научно-методической конференции «Современные проблемы преподавания математики и информатики». – Тула, 2004. – Ч.1. – 0,5 п.л. – 100 экз.

194. Мартиросян Л.П. Основные направления обучения учителей использованию ИТ в процессе преподавания математики / Материалы XIV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании», г. Троицк, 2003 – 0,5 п.л.

195. Мартиросян Л.П. Основные направления обучения учителей использованию ИТ в процессе преподавания математики: Материалы

XIV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». – Троицк, 2004 – 0,5 п.л. – 550 экз.

196. Мартиросян Л.П. Педагогическая целесообразность реализации возможностей ИТ в процессе обучения математике: Материалы межвузовской научно-методической конференции «Научно-методические проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе». – Рязань, 2004. – 0,5 п.л. – 150 экз.

197. Мартиросян Л.П. Требования к структуре, содержанию учебного материала и организации учебной деятельности с использованием информационных технологий на уроках математики // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 12. – 0,5 п.л. – 500 экз.

198. Мартиросян Л.П. Формирование представлений о педагогико-эргономических требованиях к средствам информатизации, используемым в математическом образовании // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 14. – 0,5 п.л. – 500 экз.

199. Мартиросян Л.П., Новожилов А.В. Подготовка выпускника по специальности 351400 «Прикладная информатика (по областям)» // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 13. – 0,5 п.л. – 500 экз.

200. Минин М.Г., Михайлова Н.С. Стандартизация контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по химии: Научный отчет. Томск-Новосибирск, 2006. – 1,5 п.л. – 50 экз.

201. Митин А.И. Автоматизированные рабочие места в деятельности учебного ситуационного центра // Информационно-аналитические средства поддержки принятия решений и ситуационные центры: Материалы научно-практической конференции / Под общ. ред. А.Н. Данчула. – М.: Изд-во Росс. акад. госуд. службы, 2006. – 0,5 п.л. – 100 экз.

202. Митин А.И. Об обучающей направленности ситуационного центра // Информационно-аналитические средства поддержки принятия решений и ситуационные центры: Материалы научно-практической конференции / Под общ. ред. А.Н. Данчула. – М.: Изд-во Росс. акад. госуд. службы, 2006. – 0,5 п.л. – 100 экз.

203. Михайлов Ю. Ф. Предложения по формам и способам внедрения в ВУЗовский учебный процесс ГИС технологий / Отчет о НИР. Серпухов: СВИ РВ, 2007. – 2 п.л. – 200 экз.

204. Михайлов Ю.Ф. Подходы к созданию систем дистанционного образования и опыт их реализации. / Отчет о НИР. Серпухов: СВИ РВ, 2007. – 2 п.л. – 200 экз.

205. Михаленок В.В. Создание безопасного программного обеспечения // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 14. – 0,5 п.л. – 500 экз.

206. Михаленок В.В. Развитие технологий программирования // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 14. – 0,7 п.л. – 500 экз.

207. Новиков С.П. Научно-методические основы разработки и применения средств новых информационных технологий для формирования умений и навыков экспериментально-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов. / Педагогика как наука и искусство: межвузовский сборник научных статей. Москва – Чебоксары, АПСН, 2003. – 0,5 п.л.

208. Новиков С.П. Подготовка студентов педагогических вузов к профессиональной деятельности с учетом модернизации содержания образования // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 12. – 0,5 п.л. – 500 экз.

209. Основные направления подготовки учителей математики к использованию средств информационных технологий в своей профессиональной деятельности / Ученые записки ИИО РАО. – 2004 – Вып. 15. – 1,2 п.л.

210. Поличка А.Е. Информационная основа деятельности как основополагающая целей курса информатики для подготовки к участию в процессе информатизации региона // Актуальные вопросы методики преподавания математики и информатики в свете модернизации Российского образования: Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. – Биробиджан: Изд-во ДВГСГА, 2006. – 0,5 п.л. – 100 экз.

211. Поличка А.Е. Информационная подготовка школьников и учителей как составляющая информатизации образования на Дальнем Востоке // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 13. – 0,5 п.л. – 500 экз.

212. Поличка А.Е. Использование инновационного подхода для повышения эффективности подготовки учителей к проектной деятельности // Информатизация образования – 2006: Материалы междунар. науч.-метод. конф.: В 3 т. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та, 2006. – Т. 3. – 0,5 п.л. – 130 экз.

213. Поличка А.Е. Моделирование региональной информатизации // Моделирование социально-педагогических систем: Материалы региональной научно-практической конференции (16-17.09.2004г.). – Пермь: Перм. гос. пед. ун-т, 2004. – 0,5 п.л. – 200 экз.

214. Поличка А.Е. Роль учителя информатики в процессе регионализации образования // Инициирование и формирование стратегических векторов развития образования: Материалы

Международной заочной научно-методической конференции. – Саратов: Изд-во «Саратовский писатель», 2004. – 0,5 п.л. – 300 экз.

215. Поличка А.Е. Роль школьной информатики в развитии Дальнего Востока // Материалы всероссийской научно-практической конференции «Проблемы информатизации образования: региональный аспект», Чебоксары, 22-23.04.2004 г. – Чебоксары: Изд-во Чувашского республиканского института образования, 2004. – 0,5 п.л. – 100 экз.

216. Поличка А.Е. Теоретические аспекты анализа информатизации среднего образования в Дальневосточных регионах // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 8. – 0,56 п.л.

217. Поляков В.П. Актуализация применения информационно-коммуникационных технологий в системе образования: Материалы всероссийской научно-практической конференции «Проблемы информатизации образования: региональный аспект», Чебоксары, 22-24 апреля 2004г. – Чебоксары, 2004. – 0,51 п.л. – 100 экз.

218. Поляков В.П. Безопасность информационных технологий в подготовке специалистов экономического профиля // Информационные технологии в науке, образовании и производстве: II Международная научно-техническая конференция. – Орел, 2006. – 0,5 п.л. – 250 экз.

219. Поляков В.П. Информационная безопасность компьютерных систем в информационной подготовке военных специалистов/ Высокие технологии в педагогическом процессе. Труды IV Международной научно-методической конференции преподавателей вузов, ученых и молодых специалистов. – Н. Новгород: ВГИПА, 2003. – 0,5 п.л.

220. Поляков В.П. Информационная подготовка в архитектонике непрерывного образования // Новые информационные технологии в образовании: Доклады и выступления участников пятой научно-практической конференции «Использование программных продуктов фирмы «1С» в учебных заведениях 1-2.02.05г. – М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 2005. – 0,5 п.л. – 500 экз.

221. Поляков В.П. Информационные технологии в дополнительном образовании преподавателей высшей школы/ Материалы XIV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании»,. Троицк, 2003. – 0,5 п.л.

222. Поляков В.П. Информационные технологии в дополнительном образовании преподавателей высшей школы: Материалы XV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». – Троицк, 2004. – 0,12 п.л.

223. Поляков В.П. Педагогическое сопровождение информационной безопасности в системе информационной подготовки в военных вузах/ Сборник трудов XXII Межведомственной научно-

технической конференции «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем». Ч.3. Серпухов, 2003. – 0,5 п.л.

224. Поляков В.П., Лысогорский В.С. Повышение уровня информационной культуры научно-педагогических кадров в системе военного образования/ Актуальные вопросы развития образования и производства. Тезисы докладов IV Всероссийской научно-практической конференции студентов, соискателей, молодых ученых и специалистов. – Н. Новгород: ВГИПА, 2003. – 0,5 п.л.

225. Поляков В.П., Михайловский В.Г. Научно-методические основы информационной подготовки в военных вузах Российской Федерации/ Сборник трудов XXII Межведомственной научно-технической конференции «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем». Ч.3. Серпухов, 2003. – 0,5 п.л.

226. Поляков В.П., Фомичев С.В. Методическое обеспечение объектно– ориентированного подхода к автоматизации управления системой военного образования/ Сборник трудов XXII Межведомственной научно-технической конференции «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем». Ч.3. Серпухов, 2003. – 0,5 п.л.

227. Поляков В.П., Фомичев С.В. Объектно-ориентированный анализ и моделирование задач управления в системе военного образования/ Высокие технологии в педагогическом процессе. Труды IV Международной научно-методической конференции преподавателей вузов, ученых и молодых специалистов. – Н. Новгород: ВГИПА, 2003. – 0,5 п.л.

228. Потапов В.Е. Построение концепции курса Глобальные компьютерные сети. // Научно-технический сборник статей -2005 МО РФ. – Серпухов: СВИ РВ, 2005. – 0,5 п.л. – 200 экз.

229. Потапов В.Е., Романенко Ю.А., Иващенко М.В. Общие требования к составу учебных средств вычислительной техники: Сборник трудов 23 Межведомственной конференции «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости сложных технических систем». – 0,5 п.л.

230. Прозорова Ю.А., Агальцова Д.В. Принципы подготовки будущих учителей иностранного языка в области разработки и использования авторских приложений, реализующих возможности ИКТ // Сборник докладов Международной научно-практической конференции «Двойные технологии как стратегический ресурс инновационной экономики». – Тольятти: ТВТИ, 2007. – 0,5 п.л. – 100 экз.

231. Пученков Л.Н., Брагин А.В. Планирование, контроль и управление в работе преподавателя ВУЗА: Труды молодых ученых,

аспирантов и студентов «Информатика и системы управления», №2. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. – Ч.1. – 0,5 п.л. – 300 экз.

232. Пученков Л.Н., Кулаков М.В. Некоторые вопросы моделирования автоматизированных человеко-машинных систем: Труды молодых ученых, аспирантов и студентов «Информатика и системы управления», №2. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. – Ч.1. – 0,5 п.л. – 300 экз.

233. Пученков Л.Н., Чушев М.А. Приближенная аппаратно-программная человеко-машинная модель работы оператора ПЭВМ: Труды молодых ученых, аспирантов и студентов «Информатика и системы управления», №2. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. – Ч.1. – 0,5 п.л. – 300 экз.

234. Роберт И.В. Влияние тенденций информатизации, массовой, глобальной коммуникации современного общества на профессиональное образование // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 12. – 0,7 п.л. – 500 экз.

235. Роберт И.В. Комплексная, многоуровневая и многопрофильная подготовка кадров информатизации образования // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: Тематичний випуск часопису „Вища освіта України”. – 2006. – Том 3. – 0,5 п.л. – 100 экз.

236. Роберт И.В. Научно-педагогические исследования в области информатизации профессионального образования. // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 14. – 0,7 п.л. – 500 экз.

237. Роберт И.В. Основные направления развития информатизации образования в школе: Материалы межвузовской научно-методической конференции, 2 марта 2004 г., XI Рязанские педагогические чтения. – 0,6 п.л.

238. Роберт И.В. Основные направления развития отечественной системы информатизации образования // I Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании, науке и производстве». Сборник трудов. – Серпухов: СВИ РВ, 2007. – 0,5 п.л. – 500 экз.

239. Роберт И.В. Педагогико-эргономические условия безопасного и эффективного использования средств обучения, функционирующих на базе информационных и коммуникационных технологий // Материалы X Международной научно-практической конференции. – Казань, 2007. – 0,5 п.л. – 100 экз.

240. Роберт И.В. Подготовка кадров информатизации образования в системе непрерывного образования // Материалы Международной научной конференции, посвященной 100-летию академика С.М. Никольского (Москва, 4-8 мая 2005 г.). – М. – 0,5 п.л. – 500 экз.

241. Роберт И.В. Подготовка научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского педагогического образования в области применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании // Надежность и качество: Международный симпозиум. – Пенза, 2006. – Т. 2. – 0,5 п.л. – 100 экз.

242. Роберт И.В. Психолого-педагогические предпосылки трансформации образовательной среды в условиях информатизации образования // Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы информатизации образования: региональный аспект». – Чебоксары, 2007. – 0,5 п.л. – 100 экз.

243. Роберт И.В. Реализация возможностей технологии «мультимедиа» в образовании // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,75 п.л.

244. Роберт И.В. Сертификация педагогической продукции, функционирующей на базе средств информационных и коммуникационных технологий // Применение новых технологий в образовании: Материалы XVII Международной конференции. – Троицк, 2006. – 0,5 п.л. – 100 экз.

245. Роберт И.В. Средства информационных и коммуникационных технологий в процессах автоматизации информационно-методического обеспечения и организационного управления учебным заведением // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 7. – 0,9 п.л.

246. Роберт И.В. Толкование слов и словосочетаний понятийного аппарата информатизации образования // Информатика и образование. – 2004. – №5, №6. – 1 п.л. – 5600 экз.

247. Роберт И.В., Босова Л.Л. Характеристики и методы оценки электронных изданий образовательного назначения // Надежность и качество. Труды международного симпозиума / Под ред. Н.К. Юркова. Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2003 – 0,5 п.л.

248. Роберт И.В., Быков В.В. Основные принципы и направления подготовки специалиста системы технического сервиса к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности: Материалы Международного симпозиума «Надежность и качество». – Пенза, 2004. – Ч 1. – 0,5 п.л. – 1000 экз.

249. Роберт И.В., Граб В.П. Экспертное оценивание показателей педагогико-эргономического качества электронных изданий образовательного назначения // Труды Международного симпозиума «Надежность и качество» т. 1. – Пенза, 2007. – 0,5 п.л. – 100 экз.

250. Роберт И.В., Козлов О.А. Комплексная, многоуровневая, многопрофильная подготовка кадров информатизации образования // Информатика и образование, № 8, 2005. – 0,9 п.л. – 1000 экз.

251. Романенко Ю.А., Роберт И.В., Босова Л.Л., Потапов В.Е., Иващенко М.В. Методическое обеспечение сертификационных испытаний электронных изданий образовательного назначения // Международный симпозиум «Надежность и качество», Пенза, 2003 – 0,5 п.л.

252. Романенко Ю.А., Шариков Б.А., Астапенко Ю.В., Иващенко М.В. Применение методологии системного анализа научной работы вуза в проблеме информатизации опережающей научной подготовки перспективного резерва научно-педагогических и научных кадров // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 14. – 0,9 п.л. – 500 экз.

253. Рудинский И.Д. Формально-структурные основы повышения эффективности педагогического тестирования знаний // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 14. – 0,6 п.л. – 500 экз.

254. Рудинский И.Д., Аскеров Э.М., Емелин М.А., Строилов Н.А. Принципы и технологии создания интегрированной автоматизированной системы контроля знаний // Информационные технологии в образовании и науке: Сб. трудов ВНИК. – М., 2006. – 0,5 п.л. – 400 экз.

255. Рудинский И.Д., Емелин М.А. Гибридная система принятия решений в статистической модели оценивания знаний // Математика, компьютер, образование: Тезисы докладов XIII Международной конференции. – М., 2006. – 0,5 п.л. – 400 экз.

256. Рудинский И.Д., Соловей Е.В. Реализация алгоритмов прямого тестирования в автоматизированной системе контроля знаний // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 13. – 0,5 п.л. – 500 экз.

257. Рудинский И.Д., Соловей Е.В. Реализация метода нечеткого оценивания в алгоритмах прямого тестирования знаний // Тезисы докладов X Международной конференции «Математика, компьютер, образование», Пушино, 2003. – 0,5 п.л.

258. Семенова Н.Г. Реализация мультимедийных обучающих систем в инженерном образовании // Информационные и коммуникационные технологии в общем, профессиональном и дополнительном образовании: Труды Всероссийской НПК. – М., 2006. – 0,5 п.л. – 100 экз.

259. Солодова Е.А. Козволюция гуманитарного и естественно-научного знания в новом тысячелетии// Екатеринбургские Чтения II: Сборник, М.: Изд-во НИИВ, 2003. – 0,5 п.л.

260. Солодова Е.А. Синергетические модели в педагогике// Тезисы VI Международной конференции «Образование, экология, экономика, информатика», Астрахань, 2003. – 0,5 п.л.

261. Солодова Е.А., Михайловский В.Г. Синергетическая концепция развития высшего образования // Сборник «Проблема творческого развития личности в XXI веке»: Труды участников Международной научно-практической конференции в г. Ульяновске. – 0,5 п.л. – 100 экз.

262. Солодова Е.А., Хохлачев Е.Н., Ливенцев В. В. Математическая модель оптимальной структуры учебной группы в системе дополнительного образования// Материалы XXII Межведомственной научно-технической конференции Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных систем, Серпухов 2003. – 0,5 п.л.

263. Софронова Н.В. Operational Experience with Gifted Children in the Chuvash Republic // Тезисы VI международной научно-методической конференции «Интеллектуальная и творческая одаренность. Проблемы. Концепции. Перспективы», Греция, Салоники, 4-11 мая 2003. – 0,5 п.л.

264. Софронова Н.В. Дидактические возможности функционирования единой информационной образовательной среды в работе с одаренными детьми // О развитии в Чувашской Республике единой образовательной информационной среды/ Материалы «круглого» стола, 19 апреля 2003 г. – Чебоксары: изд. Госсовета ЧР, 2003. – 0,5 п.л.

265. Софронова Н.В. Нелинейные структуры современной системы образования // Сборник трудов XXII Межведомственной научно-технической конференции «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем» – Ч. 3. – 0,5 п.л.

266. Софронова Н.В. Приоритеты информатизации системы непрерывного образования // Материалы всероссийской научно-практической конференции «Региональные проблемы информатизации образования: опыт, тенденции, перспективы» Чебоксары, 17-20 апреля 2003 г. – Чебоксары, 2003. – 0,5 п.л.

267. Софронова Н.В. Проблемы и возможности современного компьютерного перевода // Педагогика как наука и искусство. (Межвузовский сборник научных статей)– Москва-Чебоксары, 2003. – 0,5 п.л.

268. Софронова Н.В. Проблемы формирования национального самосознания сельских школьников в условиях информатизации образования // Труды Всероссийского научно-методического симпозиума «Информатизация сельской школы», Анапа, 22-26 сентября 2003 г. – 0,5 п.л.

269. Софронова Н.В. Электронные средства образовательного назначения: тенденции изменения в области разработки и применения



// Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 13. – 0,5 п.л. – 500 экз.

270. Софронова Н.В., Максимова С.В. Психолого-педагогические аспекты межкультурной коммуникации в Интернет // Педагогика как наука и искусство. (Межвузовский сборник научных статей) – Москва-Чебоксары, 2003. – 0,5 п.л.

271. Усенков Д. Ю. Компьютерные игры: от «вредной забавы» к полезному обучающему продукту /Межведомственная научно-техническая конференция «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем». Труды конференции. Часть 4. Серпухов, 2003. – 0,5 п.л.

272. Усенков Д.Ю. «Виртуальный Интернет»: возможные способы реализации /Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Региональные проблемы информатизации образования: опыт, тенденции, перспективы». Чебоксары, 17-20 апреля 2003 г. – 0,5 п.л.

273. Усенков Д.Ю. Дополнительные утилиты для ЭСУН «Информатика» // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 12. – 0,5 п.л. – 500 экз.

274. Усенков Д.Ю. Курс «Информационная самозащита» для младшей школы /Межведомственная научно-техническая конференция «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем». Труды конференции. Часть 4. Серпухов, 2003. – 0,5 п.л.

275. Усенков Д.Ю. Новые возможности системы программ «1С: Образование» // Новые информационные технологии в образовании: Сб. трудов VI науч.-практ. конф. «Использование программных продуктов фирмы «1С» в учебных заведениях». – Москва, 2006. – 0,5 п.л. – 100 экз.

276. Усенков Д.Ю. Применение возможностей платформы «1С: Образование» при создании образовательного комплекса по информатике // Новые информационные технологии в образовании: Сб. трудов VI науч.-практ. конф. «Использование программных продуктов фирмы «1С» в учебных заведениях». – Москва, 2006. – 0,5 п.л. – 100 экз.

277. Фроленко Н.Л. Некоторые особенности преподавания математики в средних специальных учебных заведениях // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 14. – 0,5 п.л. – 500 экз.

278. Цимбал В.А., Игумнов В.В., Хвостунов Ю.С. Нахождение характеристик процесса адаптации приемо-передающих комплексов комбинированной радиосети к помеховой обстановке // Труды LXII Научной сессии, посвященной дню радио. – М.: Радиотехника. 2007. – 0,5 п.л. – 500 экз.

279. Цимбал В.А., Ковальков Д.А., Климов В.В. Аппаратно-программное моделирование радиосистем передачи данных // Труды LXII Научной сессии, посвященной дню радио. – М.: Радиотехника. 2007. – 0,5 п.л. – 500 экз.

280. Цимбал В.А., Ловцов Д.А. Нетрадиционные информационные каналы. Классификация и модели / Труды VI Российской научно-технической конференции «Новые информационные технологии в системах связи и управления». – Калуга, 2007. – 0,5 п.л. – 100 экз.

281. Цимбал В.А., Орехов С.Е. Приложение методов теории систем массового обслуживания к анализу пропускной способности информационной сети с многомерными маршрутами передачи // Сборник трудов I Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве». – Серпухов: СВИ РВ, 2007. – 0,5 п.л. – 500 экз.

282. Шухман А.Е. Ведущая роль практикума по решению задач в алгоритмической подготовке учителя информатики // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 8. – 0,5 п.л.

283. Щепакина Т.Е., Усенков Д.Ю. Методические основы разработки информационного источника сложной структуры «Информатика 8-9 кл.». Сборник трудов участников XVII конференции-выставки «Информационные технологии в образовании». Часть V. – М.:БИТ про, 2007. – 0,5 п.л. – 900 экз.

284. Щипцова А.В. Компетенции в области систематизации информации как составляющая информационной деятельности специалиста экономического профиля // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2004. – Вып. 12. – 0,5 п.л. – 500 экз.

#### **Аналитические доклады, отчеты, материалы**

285. Босова Л.Л., Поляков В.П. Основные направления использования информационных и коммуникационных технологий в модернизации системы образования в России: Научный доклад. // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 11 – 1 п.л.

286. Лавина Т.А. Анализ государственных образовательных стандартов высшего образования в аспекте подготовки учителя к работе в школе в условиях информатизации образования // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 8. – 0,5 п.л.

287. Мартиросян Л. П. Математические информационные системы для преподавания математики // Ученые записки/ Под ред.

И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 7. – 0,6 п.л.

288. Панюкова С.В. Средства телекоммуникаций в образовании // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,5 п.л.

289. Софронова Н.В. Анализ систем управления информационным образовательным пространством // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 10. – 0,56 п.л.

290. Софронова Н.В. Анализ систем управления информационным образовательным пространством // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 10. – 0,5 п.л.

291. Усенков Д.Ю. Обзор CD-ресурсов для поддержки курса информатики // Информатика. 2003. – 0,5 п.л.

292. Усенков Д.Ю. Обзор CD-ресурсов для учителя информатики. Учебники программиста // Информатика. 2003. – 0,5 п.л.

293. Усенков Д.Ю. Обзор CD-ресурсов по информатике: продолжение разговора // Информатика. 2003. №20. – 0,5 п.л.

#### **Электронные издания образовательного назначения**

294. Босова Л.Л. Учебно-методический комплект по информатике для 5-7 классов: контролирующая программа «Переливашка»; контролирующая программа «Пары СД»; презентация «Техника безопасности и организация рабочего места».

295. Волков П.Д. Сетевая информационная система обучения и тестирования.

296. Курбатова З.Я., Усенков Д.Ю. Электронный словарь синонимов русского языка: обучение, контроль.

297. Мартиросян Л.П., Усенков Д.Ю., Михаленок В.В. Программно-методический комплекс «Математика 5-6 класс».

298. Прозорова Ю.А., Агальцова Д.В. Авторские приложения, реализующие методическое назначение электронных образовательных ресурсов по английскому языку.

299. Прозорова Ю.А., Касторнова В.А. Программная реализация сайта, обеспечивающего функционирование среды учебного информационного взаимодействия (программное обеспечение дисциплины специализации для студентов педагогических вузов в области организации учебного информационного взаимодействия на базе ресурса Интернет).

300. Сайт Института информатизации образования РАО. Разработчики Сырбу А.Н., Роберт И.В., Босова Л.Л., Мартиросян Л.П., Прозорова Ю.А., Касторнова В.А., Дашниц Н.Л.

301. Усенков Д.Ю. Практикум по изучению языка HTML «Виртуальная лаборатория Weblab».

302. Шауцукова Л.З. Мультилингвальный практикум по алгоритмизации и программированию для национальных школ (на трех государственных языках национальной республики) (<http://www.kbsu.ru/~book/kbrinfo/index.html>).

303. Шауцукова Л.З. Мультимедийный мультилингвальный словарь компьютерных терминов (<http://www.kbsu.ru/~book/kbrinfo/index.html>).

304. Щепакина Т.Е. Презентация «Использование информационных технологий при обучении ИЗО».

305. Щепакина Т.Е. Учебная база данных «История отечественных ЭВМ».

#### **Статьи в научных и научно-методических изданиях**

306. Акуленко В.Л., Босова Л.Л. К вопросу об уточнении понятий «ИКТ-компетенция» и «ИКТ-компетентность» // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 17. – 0,5 п.л. – 500 экз.

307. Босова Л.Л. Графики и диаграммы в курсе информатики 7 класса // Информатика и образование, 2007. – №6, №7. – 0,5 п.л. 4710 экз.

308. Босова Л.Л. Графы в пропедевтическом курсе информатики // Информатика и образование. 2006. № 12 – 0,8 п.л. – 4950 экз.

309. Босова Л.Л. Использование печатных наглядных пособий на уроках информатики в V-VI классах // Информатика и образование. 2006. № 7 – 0,8 п.л. – 4950 экз.

310. Босова Л.Л. Исследовательская деятельность на уроках информатики в V-VI классах // Информатика и образование. 2006. № 6 – 0,5 п.л. – 4950 экз.

311. Босова Л.Л. Методические подходы к пропедевтической подготовке школьников в области информатики и информационных технологий // М.: Информатика и образование. 2005. – №3. – 0,75 п.л. – 4700 экз.

312. Босова Л.Л. О некоторых аспектах формирования готовности учащихся к использованию средств ИКТ в учебном процессе // М.: Мир психологии. 2005. – №1. – 0,6 п.л. – 2000 экз.

313. Босова Л.Л. Подходы к созданию учебных материалов нового поколения: отечественный и зарубежный опыт // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 24. – 0,9 п.л. – 500 экз.

314. Босова Л.Л. Подходы к созданию учебных материалов нового поколения по информатике // Педагогическая информатика. 2006. № 1 – 0,5 п.л. – 1000 экз.

315. Босова Л.Л. Уроки логики в пропедевтическом курсе информатики // Информатика и образование, 2007. – №2, №3, №4, №5 – 0,5 п.л. 4710 экз.

316. Босова Л.Л. Учебно-методическое обеспечение курса «Информатика и ИКТ» в 5-6 классах // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 19. – 0,5 п.л. – 500 экз.

317. Босова Л.Л. Цели и содержание пропедевтической подготовки школьников в области информатики и информационных технологий в аспекте компетентностного подхода // Педагогическая информатика. – М.: 2005, №2. – 0,5 п.л. – 1500 экз.

318. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Использование электронных средств учебного назначения при изучении иностранных языков в школе // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,5 п.л. – 500 экз.

319. Босова Л.Л., Трофимова В.В. О подходах к организации компьютерного практикума на пропедевтическом этапе подготовки в области информатики и ИКТ // Информатика и образование, 2007. – №9. – 0,5 п.л. 7410 экз.

320. Босова Л.Л., Фалина И.Н., Андреева Е.В. Математические основы информатики как элективный курс для физико-математического профиля средней школы // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 10. – 0,8 п.л.

321. Босова Л.Л. Методические особенности организации занятий по информатике с учащимися 5-6 классов // Педагогическая информатика. 2006. № 3. – 0,5 п.л. – 1000 экз.

322. Граб В.П. Оценка качества прикладных программных средств и систем автоматизации информационно-методического обеспечения образовательного процесса // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,5 п.л. – 500 экз.

323. Данилюк С.Г., Форсов Г.Л. Диагностические аспекты повышения эксплуатационной надежности технических систем // Сборник трудов I Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве». – Серпухов: СВИ РВ, 2007. – 0,5 п.л. – 500 экз.

324. Данилюк С.Г., Форсов Г.Л. Обоснование системы критериев для реализации интеллектуального управления техническим состоянием сложной структуры на основе вероятности структурно-параметрического соответствия // Сборник трудов I Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве». – Серпухов: СВИ РВ, 2007. – 0,5 п.л. – 500 экз.

325. Данилюк С.Г., Форсов Г.Л. Принципы управления техническим состоянием сложной системы // Сборник трудов I Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве». – Серпухов: СВИ РВ, 2007. – 0,5 п.л. – 500 экз.

326. Данилюк С.Г., Силантьев М.И. Оценка на основе понятия лингвистической переменной // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,8 п.л. – 500 экз.

327. Данилюк С.Г., Силантьев М.И. Реализация нечеткого подхода к созданию базы знаний интеллектуальной системы мониторинга состояния сложных технических систем // Сборник трудов I Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве». – Серпухов: СВИ РВ, 2007. – 0,5 п.л. – 500 экз.

328. Зимин А.М., Манушин Э.А. Использование автоматизированного лабораторного практикума с удаленным доступом для совершенствования практической подготовки будущих специалистов // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 19. – 0,5 п.л. – 500 экз.

329. Иващенко М.В., Злобин В.И., Герасичев О.В. Интеллектуализация процессов контроля и управления в адаптивных системах радиосвязи // Сб. тр. 24 Межведомственной конференции «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости сложных технических систем». – Серпухов: СВИ РВ, 2005. – 0,6 п.л. – 1000 экз.

330. Иерархия математических моделей развития системы высшего образования // Материалы XXIV межведомственной НТК «Проблемы обеспечения эффективности и устойчивости функционирования сложных технических систем». – Серпухов, 2005. – 0,5 п.л. – 500 экз.

331. Касторнова В.А. Возможности программных средств формата «интерактивное видео» как пример реализации технологии мультимедиа // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 19. – 0,5 п.л. – 500 экз.

332. Козлов О.А., Балабанов С. Проблемы обучения моделированию с использованием информационных технологий (на примере подготовки специалистов литейного производства) // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 16. – 0,5 п.л. – 500 экз.

333. Козлов О.А., Джабраилов Е.В. Единое информационное пространство // Современные проблемы науки, образования и производства: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Н.Новгород: НФ УРАО, 2007. – 0,5 п.л. – 150 экз.

334. Козлов О.А., Джабраилов Е.Р. Подготовка кадров информатизации образования: концепция развития // Проблемы теории и практики подготовки современного специалиста: Межвузовский

сборник научных трудов / Под ред. М.А. Викулиной. – Вып. 5. – Н.Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2007. – 15,8 п.л. – 200 экз.

335. Козлов О.А., Паластина И.П. Использование информационных технологий в подготовке будущих управленцев гостиничного бизнеса // Проблемы теории и практики подготовки современного специалиста: Межвузовский сборник научных трудов / Под ред. М.А. Викулиной. – Вып.5. – Н.Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, 2007. – 0,5 п.л. – 200 экз.

336. Колин К.К. Информатизация общества и проблемы образования. «Библиотековедение». М. – 2003. – №3. – 0,7 п.л.

337. Колин К.К. Эволюция информатики // Информационные технологии, № 1, 2005. – 0,9 п.л. – 450 экз.

338. Кошель О.В., Прозорова Ю.А. Информационные системы в туризме // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 17. – 0,5 п.л. – 500 экз.

339. Лавина Т.А. Информационно-коммуникационная подготовка в системе непрерывного педагогического образования. // Педагогическая информатика, №2, 2005. – 1 п.л. – 1500 экз.

340. Лавина Т.А. Научно-методическое обеспечение непрерывной подготовки учителей-предметников в области информатизации образования // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 19. – 0,5 п.л. – 500 экз.

341. Лавина Т.А. Организация подготовки студентов педвузов в области использования средств ИКТ в условиях непрерывного педагогического образования // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,5 п.л. – 500 экз.

342. Лавина Т.А. Основные этапы формирования ИКТ-компетентности учителей в системе непрерывного педагогического образования // Мир психологии. – Москва-Воронеж, 2005, №1. – 1 п.л. – 2000 экз.

343. Лавина Т.А. Содержание внутришкольной подготовки учителей-предметников в области информатизации образования // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 17. – 0,5 п.л. – 500 экз.

344. Мазур З.Ф. Естественно-научные знания – основа креативной деятельности человека. – Тольятти: Тип. Форум, 2005. – 1,3 п.л. – 500 экз.

345. Манушин Э.А., Пученков Л.Н. Теоретические основы, научные методы и средства реализации автоматизированных нестационарных систем удаленного управления класса «человек-

машина» // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,5 п.л. – 500 экз.

346. Мартиросян Б.П. Особенности планирования инновационной деятельности в школах // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 16. – 0,6 п.л. – 500 экз.

347. Мартиросян Л.П. Использование информационных технологий в процессе преподавания математики в средней школе // Школьные технологии. – 2007 – №5 – с. 167-179.

348. Мартиросян Л.П. Использование пакета MathCAD на уроках математики // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 17. – 0,5 п.л. – 500 экз.

349. Мартиросян Л.П. Обучение учителей математики использованию электронных средств образовательного назначения и оценке их содержательно-методической значимости // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,5 п.л. – 500 экз.

350. Мартиросян Л.П. Основные направления обучения учителей использованию информационных технологий в преподавании математики // Информатика и образование. 2006. № 3 – 0,5 п.л. – 4970 экз.

351. Мартиросян Л.П. Прикладная информационно-технологическая направленность обучения математике с использованием информационных технологий // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 19. – 0,5 п.л. – 500 экз.

352. Мартиросян Л.П. Развитие познавательного интереса в процессе использования информационного обеспечения математического образования // Мир психологии, № 1, 2005. – 0,5 п.л. – 150 экз.

353. Мартиросян Л.П. Создание презентации в программе Power Point // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,75 п.л. – 500 экз.

354. Мартиросян Л.П. Структура и содержание курса информатики для учителей математики «Использование информационных технологий в обучении математике» / Математика и информатика: наука и образование: Межвузовский сборник научных трудов: Ежегодник. Вып. 3. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2003. – 0,5 п.л.

355. Мартиросян Л.П., Лемех Р.М. Структура и содержание курса «Теория и практика организации дистанционного обучения» // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 24. – 0,6 п.л. – 500 экз.

356. Митин А.И. Проблемность обучения в среде учебного ситуационного центра // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,5 п.л. – 500 экз.

357. Митин А.И. Учебный ситуационный центр как средство поддержки активных методов обучения // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 19. – 0,5 п.л. – 500 экз.

358. Михайлов Ю.Ф. Проектирование квалиметрической шкалы оценки качества методического обеспечения образовательного процесса // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 17. – 0,6 п.л. – 500 экз.

359. Мухаметзянов И.Ш. Влияние информационных технологий на здоровье студентов // Казанский педагогический журнал. – №1 (43). – 2006. – С. 52-53.

360. Мухаметзянов И.Ш. Влияние информационных технологий на здоровье студентов // Социально-медицинские технологии работы с населением. Материалы постоянно действующего научного семинара «Социально-медицинские технологии работы с населением» проведенного при поддержке РГНФ (грант 06-06-14007г) – Ижевск: Изд-во «Удмурдский государственный университет», 2006. – С. 42-44.

361. Мухаметзянов И.Ш. Здоровьесберегающие аспекты информатизации образования // Социально-медицинские технологии работы с населением: Материалы постоянно действующего научного семинара «Социально-медицинские технологии работы с населением». – Ижевск: Изд-во «Удмурдский государственный университет», 2006. – 0,5 п.л. – 300 экз.

362. Мухаметзянов И.Ш. Информатизация образования и здоровье учащегося: сущность и пути решения // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 19. – 0,5 п.л. – 500 экз.

363. Мухаметзянов И.Ш. Информационные технологии и здоровье учащихся: состояние и перспективы. Казанский педагогический журнал. – №3 (45). – 2006. – С. 23-28.

364. Мухаметзянов И.Ш. Некоторые особенности правового регулирования оборота электронной информации в сфере образования. – Москва: Ученые записки ИИО РАО, выпуск 22, Изд-во ИИО РАО, 2006. – 176 стр. – С.19-29.

365. Мухаметзянов И.Ш. Физиолого-гигиенические аспекты информатизации образования. – Москва: Ученые записки ИИО РАО, выпуск 19, Изд-во ИИО РАО, 2006. – 229 стр. – С.168-171.

366. Мухаметзянов И.Ш., Мухаметзянова С.В. Здоровьесберегающая среда как условие профессионального и личностного развития выпускников средних специальных учебных заведений. – Казань, – изд. «Данис». – 2006. – 96 с.

367. Павлов А.А., Шандриков А.В., Крехов Е.В. Обнаружение и исправление ошибок устройств хранения и преобразования информации специализированных ЭВМ // Сборник трудов I Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве». – Серпухов: СВИ РВ, 2007. – 0,5 п.л. – 500 экз.

368. Пак Н.И., Богомаз И.В. Проективный подход к информатизации учебного процесса по курсам технической механики // Педагогическая информатика. М. 2006. № 3 – 0,5 п.л. – 1000 экз.

369. Пантюхин П.Я., Быков А.В., Репинская А. Компьютерная графика для среднего профессионального образования. – М.: «Инфра М», 2006. – 0,5 п.л. – 1000 экз.

370. Панюкова С.В. Как организовать дистанционное обучение // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 16. – 0,7 п.л. – 500 экз.

371. Поличка А.Е. Модель региональной информатизации в области школьной информатики и подготовки учителей информатики // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 24. – 0,5 п.л. – 500 экз.

372. Поличка А.Е. Основы кадровой политики для обеспечения инновационных подходов к процессу информатизации общего образования в регионах // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 19. – 0,5 п.л. – 500 экз.

373. Поличка А.Е. Открытое образование как средство систематизации работы в Хабаровском крае с одаренными детьми в сфере информационных технологий // Опыт и проблемы работы с одаренными детьми Хабаровского края в сфере информационных технологий: Сборник материалов краевой научно-практической конференции, 16 декабря 2004 г., г. Хабаровск. – Хабаровск: ХК ИППК ПК. – 2005. – 0,5 п.л. – 100 экз.

374. Поличка А.Е. Система информационной подготовки на Дальнем Востоке в условиях интенсификации инновационной деятельности // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 16. – 0,5 п.л. – 500 экз.

375. Поличка А.Е. Тенденции влияния информатизации на работу с одаренными детьми в Хабаровском крае // Опыт и проблемы работы с одаренными детьми Хабаровского края в сфере информационных технологий: Сборник материалов краевой научно-практической конференции, 16 декабря 2004 г., г. Хабаровск. – Хабаровск: ХК ИППК ПК. – 2005. – 0,5 п.л. – 100 экз.

376. Поляков В.П. Архитектоника информационной подготовки специалистов в системе высшего профессионального образования // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 16. – 0,5 п.л. – 500 экз.

377. Поляков В.П. Аспекты информационной безопасности в курсе информатики и информационных технологий // Школьные технологии. 2006. № 5 – 0,5 п.л. – 300 экз.

378. Поляков В.П. Информационная безопасность в курсе информатики // Информатика и образование. 2006. № 10. – 0,5 – 3000 экз.

379. Поляков В.П. Информационная безопасность как инвариантная часть информационной подготовки в системе высшего профессионального образования // Вестник ФГОУ ВПО «Московский государственный агроинженерный университет им. В.П. Горячкина» // Теория и методика профессионального образования. 2006. Вып. 2 (17). – 0,5 п.л. – 300 экз.

380. Поляков В.П. О концепции создания методической системы обучения основам информационной безопасности студентов экономических специальностей // Наука и школа. 2006. № 4. – 0,5 п.л. – 300 экз.

381. Поляков В.П. О проектировании системы обучения основам информационной безопасности студентов экономических вузов // Приложение к журналу «Социальная политика и социология». 2006. – 1 п.л. – 200 экз.

382. Поляков В.П. Обучение основам информационной безопасности студентов вузов // Акмеология. 2006. № 4 – 1 п.л. – 3000 экз.

383. Поляков В.П. Система обучения основам информационной безопасности студентов экономических вузов // Вестник Финансовой академии. 2006. № 3. – 1 п.л. – 500 экз.

384. Поляков В.П. Содержательные линии информационной безопасности в дисциплинах информационного цикла для студентов экономических специальностей // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 19. – 0,5 п.л. – 500 экз.

385. Поляков В.П., Козлов О.А. Аспекты защиты информации при проектировании корпоративных сетей учебного назначения // Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы информатизации образования: региональный аспект». – Чебоксары, 2007. – 0,5 п.л. – 100 экз.

386. Потапов В.Е. К вопросу о создании автоматизированных информационных систем научно-исследовательских учреждений, занимающихся педагогическими исследованиями. // Научно-технический сборник статей –2005 МО РФ. – Серпухов: СВИ РВ, 2005. – 0,6 п.л. – 200 экз.

387. Прозорова Ю. А., Агальцова Д. В. Профильный курс информатики для будущих учителей иностранного языка // Информатика и образование. – 2007. – №8 – 0,5 п.л. – 4970 экз.

388. Прозорова Ю.А. Возможности Flash-технологии для разработки компонентов педагогической продукции, функционирующей в среде учебного информационного взаимодействия // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 19. – 0,5 п.л. – 500 экз.

389. Прозорова Ю.А. Типизация инструментальных средств разработки ресурсов Интернет образовательного назначения // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 17. – 0,5 п.л. – 500 экз.

390. Прозорова Ю.А. Этапы разработки интерактивных авторских компонентов педагогической продукции в среде Macromedia Flash // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,5 п.л. – 500 экз.

391. Роберт И.В. Автоматизация информационно-методического обеспечения образовательного процесса и организационного управления учебным заведением // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 1,15 п.л. – 500 экз.

392. Роберт И.В. Теоретические основы развития информатизации образования в современных условиях информационного общества массовой глобальной коммуникации // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,75 п.л. – 500 экз.

393. Роберт И.В. Экспертиза и сертификация педагогической продукции, функционирующей на базе средств информационных и коммуникационных технологий // Сборник статей Экспертно-консультативного Совета по вопросам обучения, открытого образования и внедрения новых образовательных технологий при Комитете Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке. – Москва, 2006. – 0,5 п.л. – 500 экз.

394. Рудинский И.Д., Аскеров Э.М., Емелин М.А. О построении векторной модели оценивания знаний // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 20. – 0,5 п.л. – 500 экз.

395. Рудинский И.Д., Соловей Е.В. Алгоритмы прямого тестирования в автоматизированной системе педагогического контроля знаний // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 10. – 0,93 п.л.

396. Рудинский И.Д., Строилов Н.А. Информационная и дидактическая безопасность автоматизированных систем контроля знаний // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,6 п.л. – 500 экз.

397. Семенова Н.Г. Мультимедийные обучающие системы в лекционных курсах // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,5 п.л. – 500 экз.

398. Семенова Н.Г. Психолого-педагогические возможности мультимедийных курсов лекций // Современное электронное обучение: Сборник научных трудов. – Болгария, 2006. – 0,5 п.л. – 500 экз.

399. Семенова Н.Г. Реализация мультимедиа технологий в лекционных курсах // Педагогическая информатика. 2006. № 2 – 0,5 п.л. – 1000 экз.

400. Сердюков В.И. Сравнительная оценка результатов компьютерного тестирования знаний студентов вузов // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 24, 0,9 п.л. – 500 экз.

401. Солодова Е.А. Антонов Ю.П. Нелинейные модели в образовании // Нелинейный мир, №3, том3, 2005. – 1,5 п.л.

402. Солодова Е.А. Математические модели информационных систем в процессе личностно-ориентированного обучения // Мир психологии, №1, 2005. – 1 п. л. – 500 экз.

403. Солодова Е.А. Математическое моделирование процесса дистанционного обучения // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы информатизации образования: региональный аспект». – Чебоксары: 2005. – 0,5 п.л. – 500 экз.

404. Софронова Н.В., Бельчусов А.А., Бакшаева Н.В. Тенденции развития единой информационной образовательной среды в чувашской республике // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 16. – 0,5 п.л. – 500 экз.

405. Софронова Н.Е. Бельчусов А.А., Бакшаева Н.В. Единая информационная образовательная среда в Чувашии: опыт становления и развития // Труды VI Международной научно-методической конференции преподавателей вузов, ученых и специалистов. – Нижний Новгород, 2005 г. – 0,5 п.л. – 200 экз.

406. Сырбу А.Н. Применение CGI-технологии для создания и использования Web-приложений в качестве интерактивного распределенного информационного образовательного ресурса // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 17. – 0,5 п.л. – 500 экз.

407. Тарабрин О.А. Принципы непрерывной подготовки инженерных и управленческих кадров в области использования информационных и коммуникационных технологий в проектно-конструкторской деятельности // Информатика и образование. 2006. № 2. – 0,5 п.л. – 4970 экз.

408. Тарабрин О.А., Кириллова А.В. Использование программных пакетов по автоматизированному проектированию в техническом вузе // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 24. – 0,5 п.л. – тир. 500 экз.

409. Усенков Д.Ю. «Виртуальная лаборатория» и творческая среда // Информатика. 2003. №12. – 0,5 п.л.

410. Усенков Д.Ю. «Виртуальная лаборатория» и творческая среда // Информатика. 2003. №12. – 0,5 п.л.

411. Усенков Д.Ю. «Виртуальный Интернет»: возможные способы реализации // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,5 п.л.

412. Усенков Д.Ю. «Виртуальный Интернет»: возможные способы реализации // Ученые записки/ Под ред. И.В. Роберт – М.: Институт информатизации образования РАО, 2003. – № 9. – 0,5 п.л.

413. Усенков Д.Ю. «Наглядные пособия» при изучении файловой структуры // Информатика и образование. 2003. №10. – 0,5 п.л.

414. Усенков Д.Ю. «Наглядные пособия» при изучении файловой структуры // Информатика и образование. 2003. №10. – 0,5 п.л.

415. Усенков Д.Ю. Linux в российском образовании: пути решения проблемы // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 24. – 0,5 п.л. – 500 экз.

416. Усенков Д.Ю. SMART в сети // Информатика и образование. 2006. № 4. – 0,6 п.л. – 4960 экз.

417. Усенков Д.Ю. Интеграция офисных приложений: групповая рассылка // Информатика и образование. 2003. №5, 6. – 0,5 п.л.

418. Усенков Д.Ю. Интеграция офисных приложений: групповая рассылка // Информатика и образование. 2003. №5, 6. – 0,5 п.л.

419. Усенков Д.Ю. Интерактивная доска Smart Board: до и во время урока // Информатика и образование. 2006. № 2. – 0,6 п.л. – 4950 экз.

420. Усенков Д.Ю. КПК приходит в школу // Информатика и образование. 2006. № 3. – 0,6 п.л. – 4960 экз.

421. Усенков Д.Ю. КПК приходит в школу // Информатика и образование. 2006. № 4. – 0,6 п.л. – 4960 экз.

422. Усенков Д.Ю. КПК приходит в школу // Информатика и образование. 2006. № 5. – 0,7 п.л. – 4970 экз.

423. Усенков Д.Ю. КПК: программируем сами // Информатика и образование. 2006. № 6. – 0,6 п.л. – 4360 экз.

424. Усенков Д.Ю. КПК: программируем сами // Информатика и образование. 2006. № 7. – 0,7 п.л. – 4360 экз.

425. Усенков Д.Ю. КПК: программируем сами // Информатика и образование. 2006. № 8. – 0,7 п.л. – 4500 экз.

426. Усенков Д.Ю. КПК: программируем сами // Информатика и образование. 2006. № 9. – 0,5 п.л. – 4700 экз.

427. Усенков Д.Ю. О необходимости опережающего создания содержательных материалов при изучении информационных технологий // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2005. – Вып. 17. – 0,5 п.л. – 500 экз.

428. Усенков Д.Ю. Опыт применения карманных компьютеров (КПК) в сфере образования // Ученые записки ИИО РАО. 2006. Вып. 19. – 0,5 п.л. – 500 экз.

429. Усенков Д.Ю. Электронный помощник в кармане // Наука и жизнь. 2006. № 3. – 0,5 п.л. – 1000 экз.

430. Цимбал В.А., Баранов Е.В. Модель процесса обработки задач-запросов в комплексе автоматизации управления связью узлов автоматизированной системы связи // Известия института инженерной физики. Серпухов. 2007. – №3. – 0,5 п.л. – 200 экз.

431. Цимбал В.А., Баранов Е.В., Репин М.В. Обоснование производительности аппаратно-программных средств комплекса автоматизации управления связью // Инфокоммуникационные технологии, 2007. – №3. – 0,5 п.л. – 1200 экз.

432. Цимбал В.А., Войтов С.Э. Нахождение характеристик информационного обмена в пакетных радиосетях на основе параллельных марковских цепей // Известия института инженерной физики. Серпухов. 2007. – №1. – 0,5 п.л. – 200 экз.

433. Цимбал В.А., Войтов С.Э., Чайков С.С. Математическая модель оценивания коэффициента готовности и оптимизации интервалов проключения виртуальных каналов в пакетной радиосети военного назначения // Физика волновых процессов и радиотехнические системы, 2007. – №6. – 0,5 п.л. – 1000 экз.

434. Цимбал В.А., Игумнов В.В., Хвостунов Ю.С. Корректная математическая модель доведения сообщений по протоколу HDLC в вариантах «точка-многоточка» // Инфокоммуникационные технологии, 2007. – №3. – 0,5 п.л. – 1200 экз.

435. Шухман А.Е. Теоретическая информатика в предметной подготовке студентов математических специальностей // Актуальные вопросы моделирования и управления в сложных системах: Сборник научных трудов. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2006. – 0,5 п.л. – 150 экз.

436. Щепакина Т.Е. Исторические аспекты сертификации продукции. Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 24. – 0,5 п.л. – 500 экз.

437. Щепакина Т.Е. Методические рекомендации по использованию возможностей интерактивной доски SMART Board в процессе преподавания информатики // Ученые записки / Под ред. И.В. Роберт – М.: ИИО РАО, 2007. – Вып. 23. – 0,6 п.л. – 500 экз.

438. Щепакина Т.Е. Обучение базам данных и СУБД на основе клиент-серверных технологий с использованием SQL-ориентированных заданий // Информатика и образование, 2007. – № 7. – 1 п.л. – 4120 экз.

## Заключение

Перспективные направления научных исследований ИИО РАО ориентированы в большей мере на фундаментальные исследования, что

отвечает потребностям современной науки и согласуется с планированием Российской академии наук. В рамках Программы фундаментальных исследований Российской академии образования на 2008-2012 годы Институт планирует проведение исследований по направлению «Методология развития отечественной системы информатизации образования в здоровьесберегающих условиях» по пяти проектам:

- Психолого-педагогические, социально-правовые и физиологические основы развития информатизации образования;
- Методология подготовки научно-педагогических кадров информатизации образования;
- Психолого-педагогические основы автоматизации и управления технологическими процессами в сфере образования;
- Методология оценки качества педагогической продукции, функционирующей на базе ИКТ, ее эффективного и безопасного использования;
- Формализация информационных процессов, моделей и алгоритмов автоматизированного педагогического контроля знаний.