

Алексеев Ю.Н., Драхлер А.Б., Усенков Д.Ю. 1С:Школа. История. Подготовка к ЕГЭ. Книга для учителя (10-11 классы): Методические рекомендации. — М.: ООО «1С-Паблишинг», 2007. - 346 с.: ил.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	<b>7</b>
<b>Быстрый старт</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 1. Работа с системой «1С:Образование 3.0»</b>	<b>24</b>
Глава 1. Администрирование	25
§1.1. Запуск и завершение работы модуля <i>Администратор</i>	26
§1.2. Регистрация пользователей	27
§1.3. Формирование групп пользователей (классов)	28
<i>Создание структуры классов</i>	28
<i>Назначение класса (классов) учителю</i>	29
<i>Назначение класса (группы) ученикам</i>	30
Глава 2. Работа с модулем <i>Навигатор</i>	32
§2.1. Запуск модуля <i>Навигатор</i>	32
§2.2. Назначение модуля <i>Навигатор</i>	34
§2.3. Работа с сетевой версией образовательного комплекса	34
Глава 3. Вспомогательные утилиты	35
§3.1. Утилита <i>Управление сервером 1С:Образование</i>	35
§3.2. Утилита <i>Настройка соединения</i>	36
Краткие итоги	37
<b>Раздел 2. Работа с образовательным комплексом</b>	<b>38</b>
Глава 4. Запуск и завершение работы образовательного комплекса	38
Глава 5. Ресурсы образовательного комплекса	40
§5.1. Интерактивное тестирование в образовательном комплексе «1С:Школа. История, 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ»	40
§5.2. Предварительное тестирование	44
§5.3. Подготовка к экзамену	46
§5.4. Подготовка к сдаче единого государственного экзамена	51
§5.5. Справочные материалы	53
<i>Биографический словарь</i>	54
<i>Интерактивные карты</i>	54
<i>Нормативные документы</i>	56
<i>Систематические таблицы</i>	57
<i>Словарь терминов</i>	58
<i>Хронологическая шкала</i>	58
Глава 6. Работа с ресурсами образовательного комплекса	59
§6.1. Поиск	59
<i>Полнотекстовый поиск</i>	59
<i>Поиск объектов по атрибутам</i>	62
§6.2. Вывод на проектор	63
<i>Непосредственное подключение проектора взамен дисплея</i>	63
<i>Полноэкранный просмотр</i>	64
<i>Встроенная поддержка вывода на проектор</i>	64
§6.3. Вывод на принтер	69
§6.4. Настройка громкости звука и размера шрифта	70
Глава 7. Управление и контроль учебного процесса	71
§7.1. Дневник (для Ученика)	72
§7.2. Журнал (для Учителя/Администратора)	73

§7.3. Запись результатов работы пользователя в отдельный файл	76
Краткие итоги	79
<b>Раздел 3. Разработка авторских материалов</b>	<b>81</b>
Глава 8. Интерфейс компонента <i>Мои материалы</i>	82
Глава 9. Добавление и сохранение объектов	87
§9.1. Добавление объектов из образовательного комплекса	87
§9.2. Загрузка объектов из внешних файлов	87
<i>Атрибутирование объектов</i>	88
§9.3. Организация структуры вложенных папок	91
§9.4. Сохранение объектов	92
Глава 10. Создание и редактирование авторских материалов	94
§10.1. Общие принципы	94
<i>Структура авторских учебных материалов</i>	94
<i>Создание авторского учебного курса</i>	97
Структура авторского курса	97
Содержательное наполнение авторского курса	101
Примеры реализации концепций образовательных комплексов	103
Сводные таблицы содержательного наполнения комплексов	117
<i>Редактирование учебных материалов</i>	121
<i>Типы данных, допустимые при создании авторских учебных материалов</i>	121
<i>Вызов встроенных редакторов</i>	122
§10.2. Слайды	123
<i>Определение структуры (шаблона) слайда</i>	123
<i>Наполнение слайда текстом и иллюстративными материалами</i>	125
§10.3. Страницы	129
<i>Создание таблиц</i>	131
<i>Редактирование фрагментов текста. Поиск и замена</i>	132
<i>Добавление иллюстраций</i>	133
<i>Создание гиперссылок</i>	136
§10.4. Презентации	139
<i>«Маленькие хитрости»: презентация как универсальный инструмент объединения объектов</i>	142
§10.5. Подборки	143
§10.6. Тестовые вопросы	145
<i>Создание вопросов с выбором одного правильного ответа</i>	145
<i>Создание вопросов с выбором нескольких правильных ответов</i>	147
<i>Создание вопросов с вводом ответа в свободной форме</i>	147
§10.7. Тесты	149
<i>Поиск и добавление вопросов из состава образовательного комплекса</i>	151
§10.8. Курсы	154
<i>Создание структуры нового курса</i>	157
<i>Копирование в новый курс существующих материалов</i>	158
<i>Добавление авторских учебных материалов</i>	160
<i>Работа с созданными курсами</i>	162
Краткие итоги	163
<b>Раздел 4. Соответствие стандартам и учебникам</b>	<b>165</b>
Глава 11. Образовательный минимум	167
§11.1. Уровень основного общего образования	167
§11.2. Уровень среднего (полного) общего образования	174
Глава 12. Учебники основной школы	181
§12.1. 6 класс: А.А. Преображенский, Б.А. Рыбаков. История Отечества; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI в.	181

§12.2. 6 класс: Л.А. Кацва, А.Л. Юрганов. История России, VIII XV вв.	183
§12.3. 7 класс: А.А. Преображенский, Б.А. Рыбаков. История Отечества; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI в.	184
§12.4. 7 класс: А.А.Преображенский, Б.А.Рыбаков. История Отечества; А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Конец XVI-XVIII вв.	185
§12.5. 7 класс: А.Л. Юрганов, Л.А. Кацва. История России, XVI-XVIII вв.	188
§12.6. 8 класс: П.Н. Зырянов. История России. XIX век; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. XIX век	190
§12.7. 9 класс: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.В. Пыжиков. История России XX - начало XXI века	194
Глава 13. Учебники средней (полной) школы	198
§13.1. 10 класс: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. История России с древнейших времен до конца XVII века	198
§13.2. 10 класс: В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. История России, конец XVII - XIX век	199
§13.3. 11 класс: В.П.Островский, А.И.Уткин. История России, XX век; А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX-начало XXI в.	202
Глава 14. Таблица соответствия базового содержания учебного курса Кодификатору элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (вариант 2004г.)	207
Краткие итоги	217
<b>Раздел 5. Методика использования образовательного комплекса</b>	<b>218</b>
Глава 15. Работа с образовательным комплексом в процессе подготовки к экзаменам	218
§15.1. Последовательное прохождение курса	224
§15.2. Ликвидация пробелов в знаниях	225
§15.3. Контрольное тестирование	225
Глава 16. Применение материалов образовательного комплекса в преподавании курса истории в основной школе	225
Глава 17. Использование образовательного комплекса на уроках истории в старших классах	243
Краткие итоги	251
<b>Приложение 1. Используемые термины</b>	<b>252</b>
<b>Приложение 2. Установка и удаление образовательного комплекса</b>	<b>259</b>
2.1. Локальная версия	260
Общие рекомендации и системные требования	260
Установка локальной версии	262
Удаление образовательного комплекса	270
2.2. Сетевая версия	272
Общие рекомендации и системные требования	272
Установка и настройка сетевой версии	278
Удаление образовательного комплекса	295
Использование стандартного браузера	297
2.3. Возможные проблемы и их решение	300
<b>Приложение 3. Организация единого информационного пространства школы</b>	<b>304</b>
3.1. Принципы интеграции образовательных комплексов в систему «1С:ХроноГраф Школа»	304
3.2. Импорт списка пользователей из системы «1С:ХроноГраф Школа»	307
3.2. Экспорт медиаобъектов и работ учащихся в систему «1С:ХроноГраф Школа»	309
<b>Приложение 4. Ресурсы образовательного комплекса</b>	<b>311</b>
Интерактивные карты	311
Систематические таблицы	314
Флэш-задания	315
<b>Приложение 5. Литература</b>	<b>319</b>

