

Усенков Д.Ю., Первин Ю.А. 1С:Школа. Вычислительная математика и программирование. 10—11 классы: Книга для учителя. Методические рекомендации. - М.: ООО «1С-Публишинг», 2006. -358 с: ил.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Быстрый старт	11
Раздел 1. Работа с системой «1С:Образование 3.0»	26
Глава 1. Администрирование	27
§1.1. Запуск и завершение работы модуля <i>Администратор</i>	28
§1.2. Регистрация пользователей	29
§1.3. Формирование групп пользователей (классов)	30
Создание структуры классов	30
Назначение класса (классов) учителю	31
Назначение класса (группы) ученикам	32
Глава 2. Работа с модулем <i>Навигатор</i>	34
§2.1. Запуск модуля <i>Навигатор</i>	34
§2.2. Назначение модуля <i>Навигатор</i>	36
§2.3. Работа с сетевой версией образовательного комплекса	36
Глава 3. Вспомогательные утилиты	37
§3.1. Утилита <i>Управление сервером 1С: Образование</i>	37
§3.2. Утилита <i>Настройка соединения</i>	38
Краткие итоги	39
Раздел 2. Работа с образовательным комплексом	40
Глава 4. Запуск и завершение работы образовательного комплекса	40
Глава 5. Ресурсы образовательного комплекса	42
§5.1. Уроки	43
§5.2. Иллюстративные материалы	49
§5.3. Практикумы	51
§5.4. Тестовые и контрольные задания	55
§5.5. Справочные материалы	60
Глава 6. Работа с ресурсами образовательного комплекса	61
§6.1. Поиск	61
Полнотекстовый поиск	61
Поиск объектов по атрибутам	64
§6.2. Вывод на проектор	65
Непосредственное подключение проектора взамен дисплея	65
Полноэкранный просмотр	66
Встроенная поддержка вывода на проектор	66
§6.3. Вывод на принтер	71
§6.4. Настройка громкости звука и размера шрифта	72
Глава 7. Управление и контроль учебного процесса	73
§7.1. Дневник (для Ученика)	74
§7.2. Журнал (для Учителя/Администратора)	7Ь
§7.3. Запись результатов работы пользователя в отдельный файл	78
Краткие итоги	80
Раздел 3. Разработка авторских материалов	82
Глава 8. Интерфейс компонента Мои материалы	83
Глава 9. Добавление и сохранение объектов	88
§9.1. Добавление объектов из образовательного комплекса	88
§9.2. Загрузка объектов из внешних файлов	88
§9.3. Организация структуры вложенных папок	92
§9.4. Сохранение объектов	93
Глава 10. Создание и редактирование авторских материалов	95
§10.1. Общие принципы	95
Структура авторских учебных материалов	95
Создание авторского учебного курса	98
<i>Структура авторского курса</i>	98
<i>Содержательное наполнение авторского курса</i>	103
<i>Примеры реализации концепций образовательных комплексов</i>	105
<i>Сводные таблицы содержательного наполнения комплексов</i>	118

Редактирование учебных материалов	121
Типы данных, допустимые при создании авторских учебных материалов	122
Вызов встроенных редакторов	123
§10.2. Слайды	124
Определение структуры (шаблона) слайда	124
Наполнение слайда текстом и иллюстративными материалами	126
§10.3. Страницы	130
Создание таблиц	132
Редактирование фрагментов текста. Поиск и замена	133
Добавление иллюстраций	134
Создание гиперссылок	137
§10.4. Презентации	140
«Маленькие хитрости»: презентация как универсальный инструмент объединения объектов	143
§10.5. Подборки	144
§10.6. Тестовые вопросы	145
Создание вопросов с выбором одного правильного ответа	146
Создание вопросов с выбором нескольких правильных ответов	147
Создание вопросов с вводом ответа в свободной форме	148
§10.7. Тесты	150
Поиск и добавление вопросов из состава образовательного комплекса	151
§10.8. Курсы	154
Создание структуры нового курса	157
Копирование в новый курс существующих материалов	158
Добавление авторских учебных материалов	159
Работа с созданными курсами	161
Краткие итоги	162
Раздел 4. Соответствие стандартам и учебникам	164
Глава 11. Уровень основного общего образования	165
§11.1. Образовательный минимум	165
§11.2. Примерная программа	169
Глава 12. Базовый уровень среднего общего образования	173
§12.1. Образовательный минимум	173
§12.2. Примерная программа	175
Глава 13. Профильный уровень среднего общего образования	178
§13.1. Образовательный минимум	178
§13.2. Примерная программа	183
Глава 14. Учебники	195
§14.1. Угринович Н.Д. «Информатика и информационные технологии»	195
§14.2. Шауцукова Л.З. «Информатика 10-11»	203
Краткие итоги	208
Раздел 5. Методика использования образовательного комплекса	209
Глава 15. Планирование занятий	209
Глава 16. Способы применения на уроке	210
§16.1. Использование видеопроектора	210
Урок объяснения нового материала по теме «Принципы объектно-ориентированного программирования»	214
Урок - фронтальный опрос по теме «Принципы объектно-ориентированного программирования»	222
Демонстрация «электронных наглядных пособий»	224
§16.2. Использование локальной сети компьютерного класса	225
Виртуальная лабораторная работа («виртуальный практикум»)	226
Виртуальная контрольная работа	228
Глава 17. Примеры уроков	229
§17.1. Программирование на Паскале	229
Урок 17. Итерационные циклы	229
Урок 18. Регулярные циклы. Вложенные циклы	237
§17.2. Программирование в среде Visual Basic	244
Урок 19. Нахождение максимального и минимального значения в массиве	244
Урок 22 (23). «Шифровальщик»	252
Краткие итоги	260
Приложение 1. Используемые термины	261
Приложение 2. Установка и удаление образовательного комплекса	264
2.1. Локальная версия	265
Общие рекомендации и системные требования	265
Установка локальной версии	267

Удаление образовательного комплекса	275
2.2. Сетевая версия	277
Общие рекомендации и системные требования	277
Установка и настройка сетевой версии	283
Удаление образовательного комплекса	300
Использование стандартного браузера	302
2.3. Возможные проблемы и их решение	305
Приложение 3. Организация единого информационного пространства школы	309
Принципы интеграции образовательных комплексов в систему «1С:ХроноГраф Школа»	309
Импорт списка пользователей из системы «1С:ХроноГраф Школа»	312
Экспорт медиаобъектов и работ учащихся в систему «1С:ХроноГраф Школа»	314
Приложение 4. Содержательное наполнение профилей	316
Структура профилей образовательного модуля	317
Курс «Вычислительная математика»	319
Курс «Алгоритмика»	320
Курс «Программирование на языке Turbo Pascal»	320
Курс «Программирование в среде Borland Delphi»	322
Курс «Программирование на платформе "1С:Предприятие"»	324
Курс «Программирование в среде Visual Basic .NET»	326
Приложение 5. Ресурсы образовательного комплекса	330
Иллюстративные материалы	330
Тестовые и контрольные задания	340
Тестовые задания для текущей проверки знаний	341
Тесты к урокам	342
Контрольные работы	346
5.3. Практические задания	347
Текущие практические задания в составе уроков	347
Практикумы по программированию	349
Практикумы для проведения виртуальных лабораторных работ	350
Приложение 6. Литература	351
Приложение 7. Интернет-ресурсы	353