

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ	6
1.1. Особенности к подготовке курсантов в военном вузе (на примере Серпуховского ВИ РВ)	6
1.2. Исследование начальной подготовленности курсантов в области эксплуатации сложных технических систем	20
ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ	30
2.1. Проблемы моделирования профессиональное подготовки специалистов в общей и педагогической науке	30
2.2. Современные требования к профессиональной подготовке инженера, эксплуатирующего сложные технические системы	36
2.3. Сущность, содержание и виды моделирования процесса профессиональной подготовки инженеров	46
Структура ООД	55
Модель объекта	55
Модель действий	55
ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРА - СПЕЦИАЛИСТА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ ЦЕЛИ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	59
3.1. Разработка обобщенной вербальной модели целей подготовки инженера по эксплуатации сложных технических систем	59
3.1.1. Постановка задачи подготовки военного инженера XXI века (на примере подготовки специалиста РВСН)	60
3.1.2. Анализ эволюции содержания видов деятельности военных специалистов РВСН	64
3.1.3. Выделение обобщенных задач, выполняемых специалистами РВСН	65
3.2. Математическая модель качества деятельности специалиста, эксплуатирующего СТС	70
3.2.1. Выделение значимого показателя качества деятельности специалиста СТС	70
ГЛАВА 4. МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВИ	81
4.1. Системный подход к моделированию непрерывной профессиональной эксплуатационной подготовки курсантов ВИ	81
4.2. Педагогические условия реализации модели непрерывной профессиональной инженерно-эксплуатационной подготовки курсантов ВИ	90
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	107
ЛИТЕРАТУРА	109