

**Босова Л.Л. Подготовка младших школьников в области информатики и ИКТ: опыт, современное состояние и перспективы / Л.Л. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 271 с.: ил.**

## *ОГЛАВЛЕНИЕ*

Введение	5
<b>Глава 1. Ретроспективный обзор подходов к преподаванию информатики младшим школьникам</b>	<b>11</b>
§ 1.1. Этап I. Становление линии алгоритмизации в курсах информатики для младших школьников как отражение логики построения первого курса «Основы информатики и вычислительной техники» (ОИВТ) для старшей школы	16
§ 1.2. Этап II. Ориентация на развитие личности и мышления младших школьников как результат поисков собственного содержания в процессе становления непрерывного курса школьной информатики	32
§ 1.3. Этап III. Реализация системно-информационного подхода в изучении теоретических аспектов информатики учащимися 1-7 классов	62
§ 1.4. Этап IV. Целенаправленный отбор теоретических знаний и практических умений общеобразовательной направленности в процессе эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования	92
Выводы по главе 1	133
<b>Глава 2. Современное состояние преподавания пропедевтических курсов информатики и ИКТ</b>	<b>137</b>
§ 2.1. Анализ учебно-методических комплектов по информатике и ИКТ для начальной школы	140
§ 2.2. Подходы к организации учебного процесса в 5-7 классах на примере авторского учебно-методического комплекта «Информатика и ИКТ»	170
§ 2.3. Использование электронных образовательных ресурсов в пропедевтических курсах информатики и ИКТ	200
Выводы по главе 2	217
<b>Глава 3. О развитии теоретических и методических подходов к пропедевтической подготовке школьников в области информатики и ИКТ</b>	<b>221</b>
§ 3.1. Цели, структура и принципы пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ	222
§ 3.2. Модели организации пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ	225
§ 3.3. Пропедевтическая подготовка в области информатики и ИКТ и новые стандарты начального образования	234
Выводы по главе 3	236
Заключение	238
Библиография	241