

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.1. Понятие инновации (<i>Щербакова В.Б.</i>).....	6
1.2. О соотношении творчества, креативности и инновационности (<i>Миньорова С.А.</i>).....	12
1.3. Практиологические основы преобразовательно-инновационной деятельности (<i>Зуев П.В.</i>).....	31
1.4. Технические инновации и их историческое значение (<i>Усольцев А.П.</i>)...	49
1.5. Основные закономерности развития технических инноваций (<i>Усольцев А.П.</i>).....	58
ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЕЖИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	69
2.1. Понятие инновационного мышления (<i>Усольцев А.П., Шамало Т.Н.</i>).....	69
2.2. Модель системы формирования инновационного мышления и естественнонаучной и технологической подготовки молодежи к инновационной деятельности (<i>Усольцев А.П., Шамало Т.Н.</i>).....	74
2.3. Компетентностный подход как средство подготовки молодежи к инновационной деятельности (<i>Мерзлякова О.П.</i>).....	80
2.4. Диагностика эффективности процессов подготовки молодежи к инновационной деятельности (<i>Зуев П.В.</i>).....	88
ГЛАВА 3. ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ..	101
3.1. Система формирования инновационного мышления школьников в рамках программы развития общеобразовательного учреждения (<i>Усольцев А.П., Бричев А.В.</i>).....	101
3.2. Реализация системно-объектного подхода в курсе информатики и информационных технологий (<i>Стариченко Б.Е., Стариченко Е.Б., Шеметова А.Д.</i>).....	107
3.3. Формирование инновационного мышления школьников средствами математики (<i>Липатникова И.Г.</i>).....	133
3.4. Дидактические возможности интерактивных средств при формировании инновационного мышления школьников в процессе обучения физике (<i>Абдулов Р.М.</i>).....	149
3.5. Формирование эстетического вкуса школьников средствами технологии (<i>Наговицына Т.В.</i>).....	162
3.6. Элективный курс «История технических инноваций» как средство подготовки учащихся к инновационной деятельности (<i>Усольцев А.П.</i>).....	171
3.7. Мониторинг развития творческих способностей обучающихся (<i>Новоселов С.А., Воронина Л.В., Никулина Т.В.</i>).....	180

ГЛАВА 4. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К РАЗВИТИЮ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	189
4.1. Методика применения компьютерной графики в педагогической технологии активизации учебно-творческой деятельности студентов (Иванова Н.П., Новоселов С.А.).....	189
4.2. Формирование коммуникативных компетенций студентов направления «Педагогическое образование (профиль «Физика»)» при изучении английского языка (Абдулова Е.В.).....	201
4.3. Использование информационных сред в процессе профессиональной подготовки будущих учителей физики и информатики (Кошечева Е.С.).....	213
4.4. Подготовка учителей к использованию сервисов системы дистанционного обучения в ролевых играх (Лопенок М.В.).....	221
4.4. Критерии развития творчества студентов вуза (Новоселов С.А., Иванова Н.П.).....	237
Сведения об авторах.....	248