

Введение.....	3
Глава I. Современное состояние физического воспитания студентов высших учебных заведений в условиях информатизации образования.....	7
1.1. Анализ современных подходов к проектированию системы физического воспитания.....	7
1.2. Обзор основных этапов эволюции организационного физического воспитания в исторической ретроспективе.....	26
1.3. Педагогическая целесообразность применения средств и методик нивелирования негативного воздействия вредных факторов производственной среды на организм обучающихся в целях сохранения и укрепления здоровья.....	33
1.4. Анализ основных направлений перестройки системы физического воспитания.....	60
Глава II. Теоретико-методологические основы концепции перестройки системы физического воспитания.....	75
2.1. Теоретико-методологические источники и основные положения методологии концепции.....	75
2.2. Логико-теоретические основания: структурные, операциональные понятия и общая концепция исследования....	83
Глава III. Педагогическая технология проектирования системы физического воспитания в высших учебных заведениях.....	100
3.1. Механизм проектирования педагогической системы физического воспитания.....	100
3.2. Цель обучения, система физического воспитания в высших учебных заведениях, ее функционирование.....	102
3.3. Система физического воспитания в вузе с дистанционным обучением.....	105
Глава IV. Организационно-управленческие мероприятия по созданию и функционированию инновационных организационных структур физкультурно-спортивной направленности в вузе.....	125
4.1. Организационно-управленческие мероприятия по созданию и функционированию оздоровительно-физкультурного центра в вузе.....	126
4.2. Кабинет здоровья – основной элемент в системе формирования высокотехнологичной здоровьеразвивающей информационно-коммуникационной образовательной среды в вузе.....	138
4.3. Функционирование кафедры физического воспитания, научной лаборатории, медицинского кабинета в составе	

Центра физической культуры и здоровья.....	140
Глава V. Учебно-методические и технологические аспекты обеспечения инновационного процесса физического воспитания в вузах.....	143
5.1. Альтернативные учебные программы по физической культуре для высших учебных заведений.....	144
5.2. Учебно-методическое обеспечение инновационного процесса физического воспитания студентов в вузах.....	167
5.3. Технология построения индивидуальной образовательной траектории студента по физической культуре в вузе с дистанционным обучением.....	173
5.4. Интегративно-модульная технология обучения.....	177
5.5. Комплексная технология оздоровления студентов в процессе учебной деятельности.....	181
5.6. Технология оценки уровней физического и психофизиологического состояния студентов.....	188
Глава VI. Экспериментальное обоснование эффективности инновационного процесса физического воспитания в различных вузах.....	203
6.1. Эффективность применения интегративно-модульной технологии обучения в учебном процессе вуза с дистанционным обучением.....	205
6.2. Исследование динамики результатов психофизиологической диагностики студентов, занимающихся физической культурой с использованием комплексной технологии оздоровления и традиционной технологии обучения	212
6.3. Экспериментальное обоснование эффективности комплексной технологии оздоровления в процессе проведения учебных занятий по информатике.....	217
6.4. Сравнительный анализ результатов тестирования общей физической подготовленности студентов учебных отделений на основе традиционной методики тестирования и методики малонагрузочного тестирования.....	226
Заключение.....	233
Литература.....	238
Приложения.....	272