

НОО "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА"

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Акименко Г.В., Гурьянчик В.Н., Исакова А.А.,  
Козлов О.А., Кокодей Т.А., Ломаченко Т.И.,  
Макеева Т.В., Рютина Л.Н.,  
Хитущенко В.В.

**монография**

НАУЧНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА

Концептуальные основы развития  
современной системы образования

Монография

[www.scipro.ru](http://www.scipro.ru)  
Нижний Новгород, 2019

УДК 37  
ББК 74  
К65

Рецензент: Кузьменко Наталья Ивановна, к.п.н., доцент, преподаватель ГБПОУ  
"Магнитогорский педагогический колледж"

Авторы:

Акименко Г.В., Гурьянчик В.Н., Исакова А.А., Козлов О.А., Кокодей Т.А.,  
Ломаченко Т.И., Макеева Т.В., Рютина Л.Н., Хитущенко В.В.

Концептуальные основы развития современной системы образования [Электронный ресурс]: монография. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 132 с.). - Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2019. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/monographeducation4.pdf>. Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'.

ISBN 978-5-907072-65-7

Монография посвящена обоснованию теоретических и методологических подходов к исследованию проблем развития системы образования. Обобщены и систематизированы отечественные и зарубежные исследования научных представлений об особенностях дошкольного, начального, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования.

Материалы монографии будут полезны преподавателям, научным работникам, специалистам промышленных предприятий, организаций и учреждений, а также студентам, магистрантам и аспирантам

При верстке электронной книги использованы материалы с ресурсов: Designed by Freepik, Canva.

ISBN 978-5-907072-65-7



© Авторский коллектив, 2019 г.

© Издательство НОО Профессиональная наука,  
2019 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
ГЛАВА 1. АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
ГЛАВА 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SMART-ЦЕНТРА В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
ГЛАВА 3. КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	50
ГЛАВА 4. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ: МОТИВАЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ.....	68
ГЛАВА 5. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ПСИХОЛОГИИ» В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	98
ГЛАВА 6. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ И СОЦИОЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ТЮМЕНСКОМ ИНДУСТРИАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	109
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	120
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	121
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	129

## Введение

Современное общество переживает процесс социальной трансформации, переход от индустриального к информационному обществу, цифровизации. В условиях информационного общества образование превращается в важнейшую социально-культурную ценность, ориентированную на перспективу устойчивого развития общества.

Одной из важнейших функций современного образования является создание условий для раскрытия природного потенциала человека, его способностей к непрерывному и активному приращению знаний, развитию на этой основе себя как полноценной личности.

Анализ функционирования системы образования приобретает особенно критический характер в поликультурных регионах, в которых, кроме традиционных, образование имеет специфические функции, направленные на удовлетворение этнокультурных потребностей людей, является инструментом обеспечения межэтнического и межконфессионального согласия.

Монография состоит из 6-ти глав.

В первой главе «Аспекты информационной безопасности личности обучающихся в контексте цифровизации образования» проанализированы основные подходы к пониманию сущности информационной безопасности личности: запретительный, личностно-ресурсный и интегративный, в соответствии с которыми информационная безопасность личности может рассматриваться как характеристика среды или личности либо как способ взаимодействия личности с информационной средой. Предложена классификация информационных рисков. Обосновывается возможность продуктивного формирования информационной безопасности личности, исследуются различные аспекты проблемы информационной безопасности личности в современной педагогической науке и образовательной практике.

Во второй главе рассматривается вопрос «Использования Smart-центра в управлении образовательным процессом организации высшего образования». Повышение эффективности образовательного процесса предполагает формирование и устойчивое развитие цифрового образования. Несмотря на весомые разработки теоретических положений, сегодня в педагогической науке и практике нет однозначного и общепризнанного понимания методологических основ педагогического эксперимента, а также

способов его эффективной реализации. Предложена трёхуровневая пирамидальная концепция формирования оптимальной сетевой структуры стратегий развития цифрового образования РФ в условиях полицикличности среды.

В третьей главе «Концепция подготовки обучающегося в процессе физического воспитания» разбирается проблема установления приоритетов физического воспитания при подготовке учащихся к работе, анализируются ключевые области в процессе физического развития. Изображена структура формирования профессионально-значимых физических качеств для успешной профессиональной деятельности. Выявлена необходимость развития слаженного и физически подготовленного специалиста. Сформулированы важнейшие направления в обучении учащегося, обоснована цель теоретической подготовки в области профессионально-прикладного обучения.

В четвертой главе рассматривается такой вопрос, как «Педагогическое сопровождение военно-профессиональной ориентации молодежи: мотивационно-организационные аспекты». В юношеском возрасте перед подрастающим поколением неуклонно возникает проблема выбора своего жизненного пути. Современная система образования в России предлагает молодым людям большой спектр профессий как в гражданской, так и в военной сфере. Проводимая реформа высшего образования значительно сузила количество высших учебных заведений и аккредитованных программ подготовки. В этих условиях молодежь встает перед выбором учебного заведения, в котором воплотится ее интеллектуальный потенциал. С другой стороны, усиливается конкуренция между самими вузами за потенциальных студентов, так как многие высшие учебные заведения осуществляют подготовку обучающихся по схожим специальностям, направлениям и профилям. В этой связи одной из центральных является проблема своевременной профориентационной работы, направленной на привлечение потенциальных кандидатов в вуз, в том числе и военного профиля. Исходя из этого, авторы, опираясь на основные теоретико-методологические положения провели оценку и анализ содержания военной профориентационной работы по привлечению в абитуриентов в военно-учебные заведения. При этом использовались результаты как собственных исследований мотивационного выбора военной профессии, так и других ученых. На основе этого предложены практические рекомендации по совершенствованию военно-профессиональной ориентационной работы среди молодежи.

В пятой главе «Опыт внедрения некоторых инновационных форм профессиональной направленности в рамках изучения курса «психологии» в медицинском университете» предпринята попытка дать анализ компетентностного подхода как одного из оснований модернизации российского медицинского образования и выявить особенности построения образовательной среды медицинского вуза. Представлены технологии обучения, позволяющие реализовать принципы компетентностного подхода в рамках изучения курса психологии в вузе.

Шестая глава «Формирование коммуникативных и социолингвокультурных компетенций на занятиях по иностранному языку в Тюменском индустриальном университете» рассматривает общие и частные вопросы преподавания иностранного языка в техническом вузе, его значимость и методику обучения. Автор описывает этапы формирования коммуникативных и социолингвокультурных компетенций на занятиях по иностранному языку

*Авторский коллектив:*

Козлов О.А. (Глава 1. Аспекты информационной безопасности личности обучающихся в контексте цифровизации образования)

Ломаченко Т.И., Кокодей Т.А., Хитущенко В.В. (Глава 2. Использование Smart-центра в управлении образовательным процессом организации высшего образования)

Рютина Л.Н. (Глава 3. Концепция подготовки обучающегося в процессе физического воспитания)

Гурьянчик В.Н., Макеева Т.В. (Глава 4. Педагогическое сопровождение военно-профессиональной ориентации молодежи: мотивационно-организационные аспекты)

Акименко Г.В. (Глава 5. Опыт внедрения некоторых инновационных форм профессиональной направленности в рамках изучения курса «психологии» в медицинском университете)

Исакова А.А. (Глава 6. Формирование коммуникативных и социолингвокультурных компетенций на занятиях по иностранному языку в Тюменском индустриальном университете)

Электронное научное издание  
сетевого распространения

Концептуальные основы развития  
современной системы образования

монография

По вопросам и замечаниям к изданию, а также предложениям к сотрудничеству обращаться по электронной почте [mail@scipro.ru](mailto:mail@scipro.ru)

Подготовлено с авторских оригиналов





ISBN 978-5-907072-65-7



Усл. печ. л. 6,2.

Объем издания 3.9 МВ

Оформление электронного издания: НОО

Профессиональная наука, mail@scipro.ru

Дата размещения: 01.03.2019 г.

URL: <http://scipro.ru/conf/monographeducation4.pdf>.