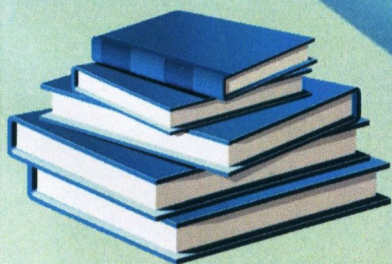


Е. В. Лопанова

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА
В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Монография



Омск 2019

УДК 371.14

ББК 74.58

Л77

Рецензенты:

Ирэна Веняминовна Роберт, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Изабелла Давидовна Белоновская, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Лопанова Е. В.

Л77 Совершенствование профессионально-педагогической подготовки преподавателя вуза в условиях информатизации образования : монография / Е. В. Лопанова. – Омск : Изд-во ОмГА, 2019. – 240 с.

ISBN 978-5-98566-171-2

В монографии рассматриваются вопросы профессионально-педагогической подготовки преподавателя вуза в условиях информатизации образования, ориентированной на приведение профессионально-педагогических компетенций в соответствие с требованиями профессионального стандарта. Раскрываются методические особенности: реализации возможностей обучения взрослых слушателей; ориентации обучения преподавателей на возможность выбора ими форм обучения, способов организации информационной деятельности; отбора преподавателем форм и методов обучения для создания атмосферы партнерства, взаимопомощи и поддержки; обсуждения различных позиций; привнесения личного опыта и реализации индивидуальных запросов слушателей в области информационных ресурсов, собственной интерпретации ими первичных источников.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Омской гуманитарной академии

Ответственность за точность приведенных данных, аутентичность цитат,
а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности
несет автор.

ISBN 978-5-98566-171-2

© Омская гуманитарная академия, 2019

© Е. В. Лопанова, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА.....	11
1.1. Анализ научно-педагогической и учебно-методической литературы по профессионально-педагогической подготовке преподавателей вуза.....	11
1.2. Анализ стандартов педагогического образования в аспекте подготовки преподавателей вуза к профессиональной деятельности.....	31
1.3. Основные направления совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателя вуза в условиях информатизации образования.....	47
ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	63
2.1. Развитие психолого-педагогической составляющей подготовки преподавателей вуза на основе положений личностно ориентированного и деятельностного подходов к обучению.....	63
2.2. Актуализация субъектной позиции преподавателя вуза.....	75
2.3. Формирование структуры содержания профессионально- педагогической подготовки адекватно содержанию компонентов профессиональной педагогической деятельности преподавателя вуза.....	79
2.4. Личностно-деятельностные технологии обучения в профессионально-педагогической подготовке.....	97

ГЛАВА 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА	114
3.1. Требования к содержанию профессионально-педагогических компетенций преподавателя вуза	114
3.2. Структура и содержание профессионально-педагогических компетенций преподавателя вуза	114
3.3. Уровни сформированности, методы оценки и мониторинга профессионально-педагогической компетентности преподавателей	140
ГЛАВА 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	152
4.1. Блочно-модульная структура и содержание подготовки преподавателей вуза в области профессиональной педагогической деятельности.....	152
4.2. Организационные формы и методы, этапы профессионально- педагогической подготовки преподавателя вуза	160
4.3. Методические рекомендации к обучению преподавателей вуза в условиях системы повышения квалификации	178
4.4. Методические рекомендации по реализации лично-деятельностных технологий в обучении студентов	187
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	195
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	200
ПРИЛОЖЕНИЯ	224