

В коллективной монографии характеризуются актуальные направления профессиональной подготовки педагогов и студентов педагогического вуза. Рассматривается профессиональная подготовка студентов медицинского и технического вузов и курсантов военного вуза.

Монография предназначена научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам, студентам гуманитарных специальностей.

ISBN 978-5-6044734-8-1



9 785604 473481

Профессиональная подготовка субъектов образовательного процесса в современном вузе



КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ**

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

Ульяновск
2020

Авторы:

Предисловие (Нагорнова А.Ю.).

Глава 1 – § 1.1 (Байбородова Л.В., Кривунь М.П.), § 1.2 (Байбородова Л.В., Кривунь М.П.), § 1.3 (Арпентьева М.Р., Гасанова Р.Р.), § 1.4 (Пупкова М.С., Степанова Г.А., Арпентьева М.Р.), § 1.5 (Аникина А.С.), § 1.6 (Федорова Е.Н., Березина Т.И., Москаленко М.С., Тукшумская А.В.), § 1.7 (Федорова С.И., Яковлева Е.А., Федорова Е.Н.), § 1.8 (Козлов О.А., Толкачёва И.А).

Глава 2 – § 2.1 (Стяжкина С.Н., Котова И.В., Калинина С.А., Мухаметнурова А.Ф., Рязанова Ю.С.), § 2.2 (Болотских В.И., Макеева А.В., Лущик М.В., Лидохова О.В., Остроухова О.Н., Гребенникова И.В., Тумановский Ю.М.), § 2.3 (Ситников В.А., Стяжкина С.Н., Газимзянова Р.Ф., Русских Ю.С.), § 2.4 (Егоров В.Н., Таютина Т.В., Машдиева М.С., Пономарева Е.Н., Жукова Е.А.), § 2.5 (Черемисова И.В.), § 2.6 (Заболотная С.Г.), § 2.7 (Печкуров Д.В., Кольцова Н.С., Порецкова Г.Ю., Захарова Л.И., Тяжева А.А., Воронина Е.Н., Бритикова Е.А.), § 2.8 (Романова М.М., Чернов А.В., Саурина О.С., Смолькин Е.Б., Борисова Е.А., Панина И.Л.), § 2.9 (Назина О.В.).

Глава 3 – § 3.1 (Степаненко Л.В.), § 3.2 (Гиннэ С.В.), § 3.3 (Мамыкин А.И., Шишкина М.Н.), § 3.4 (Желтова Е.П.).

Глава 4 – § 4.1 (Петровская М.В., Рябчиков А.А., Николаев А.В.), § 4.2 (Петровская М.В., Желтухина А.С.), § 4.3 (Петровская М.В., Тимошенко В.В.), § 4.4 (Петровская М.В.).

Приложения – Приложение 1 (Аникина А.С.).

П 84 Профессиональная подготовка субъектов образовательного процесса в современном вузе: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2020. – 294 с.

В коллективной монографии характеризуются актуальные направления профессиональной подготовки педагогов и студентов педагогического вуза. Рассматривается профессиональная подготовка студентов медицинского и технического вузов и курсантов военного вуза.

Монография предназначена научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам, студентам гуманитарных специальностей.

Рецензенты:

Аршанский Евгений Яковлевич – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры химии, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова.

Лодатко Евгений Александрович – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики высшей школы и образовательного менеджмента, Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Актуальные направления профессиональной подготовки педагогов и студентов педагогического вуза	6
1.1. Профессиональная подготовка педагогов-тьюторов как научная проблема	6
1.2. Концептуальные основы профессиональной подготовки педагогов-тьюторов	17
1.3. Индивидуальная образовательная траектория в обучении и воспитании телесной культуры педагога	29
1.4. Эстетическая компетентность педагогов: проблемы обучения и воспитания в контексте общего и дополнительного образования	39
1.5. Правовая компетентность педагога как актуальный результат высшего образования	56
1.6. Подготовка студента педагогического вуза к будущей профессиональной деятельности	69
1.7. Формирование ценностно-смысловой позиции студентов педагогического вуза	80
1.8. Нормативно-правовые и организационные аспекты подготовки учителей и администрации общеобразовательной школы в условиях цифровизации документооборота	91
Глава 2. Профессиональная подготовка студентов медицинского вуза: проблемы и инновации	108
2.1. Вклад патриарха отечественной хирургической эндокринологии А.П. Калинина в воспитание врачебных и научных кадров в России и странах СНГ	108
2.2. Вклад кафедры патологической физиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в историю развития высшего образования в России: исторический аспект и современная работа	116
2.3. История развития хирургических школ Удмуртии. Субординатура как один из этапов формирования личности хирурга. Возможен ли возврат ординатуры?	128
2.4. Ценностные ориентации как показатель личностной зрелости студентов медицинского ВУЗа	139
2.5. Коучинг в образовательном процессе медицинского университета как условие повышения мотивации изучения непрофильной дисциплины «Экономика»	148
2.6. Педагогические технологии аксиологизации лингвистического образования в медицинском вузе	162
2.7. Современные технологии подготовки медицинских кадров: внедряя инновации, сохраняя традиции...	173
2.8. Организация компетентностного подхода при дополнительном профессиональном образовании врачей в современных условиях	182
2.9. Опыт развития интеллектуально-творческого потенциала и общекультурных компетенций студентов медицинского вуза в рамках внеаудиторного обучения иностранному языку	191
Глава 3. Современные направления профессиональной подготовки студентов технического вуза	202
3.1. Высшее техническое образование в России в контексте современной образовательной парадигмы	202

3.2. Проблема изучения сформированности профессиональных компетенций будущего бакалавра в техническом вузе	212
3.3. Личностно ориентированное вариативное построение многоуровневой сетевой структуры образовательных траекторий в учебном процессе технического университета	227
3.4. К вопросу обучения иноязычному общению студентов технических вузов в контексте межкультурной коммуникации	242
Глава 4. Профессиональная подготовка преподавателей и курсантов военного вуза	251
4.1. Современные проблемы организации военно-научной работы курсантов в военном вузе	251
4.2. Динамика психологического благополучия курсантов военных вузов как показателя психологического здоровья	261
4.3. Функциональные характеристики психологической культуры курсанта военного вуза	270
4.4. Психологическая культура преподавателя военного вуза: подходы, структура, функции	279
Приложения	288
Сведения об авторах	289

Научное издание

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ**

коллективная монография

В авторской редакции

Подписано в печать 15.04.2020. Формат 60x84/16
Печать оперативная. Усл. п.л. 17,6
Тираж 1000 экз. Заказ № 20–84–08

Отпечатано с готового оригинал–макета в издательстве ЗЕБРА
432072, Россия, г. Ульяновск, ул. Жуковского, 83.