



ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНОВ РОССИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие редакторов.....	5
1. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА И ЭЛЕМЕНТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
1.1. Человеко-машинный комплекс на базе гибридного интеллекта для развития международных связей	7
1.2. Параметры классификации антропоморфных роботов — ассистентов преподавателей в условиях санкций	17
1.3. Подготовка параметров моделирования динамики формирования сетей, построенных на основе международных библиографических баз данных	22
1.4. Цифровая научно-образовательная среда (ЦНОС) и инструменты для ее адаптации к индивидуальным свойствам обучаемых	31
1.5. Когнитивная модель геоинформационного пространства: образовательные аспекты	36
2. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ВЫХОДА РОССИИ ИЗ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА	48
2.1. Организационно-методическое обеспечение смешанного обучения в общеобразовательных организациях	48
2.2. Использование цифровизации в образовательных организациях в воспитательном процессе и адаптации детей ДНР и ЛНР в системе российского образования из опыта работы Неклиновского района	60
2.3. Дидактические возможности современных научных и графических калькуляторов для математического и естественно-научного образования	67

2.4. Разработка программного комплекса для оценки финансово-экономического состояния отрасли на основе методов интеллектуального анализа данных (ИАД)	82
2.5. Необходимость реноваций системы управления образовательными учреждениями РФ в условиях выхода из Болонского соглашения.....	119
Сведения об авторах	135