



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВЫСШЕМ И СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
В ВЫСШЕМ И СРЕДНЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
САМООПРЕДЕЛЕНИИ**

80-летию Российской академии образования посвящается



Издательство «Экон-Информ»
Москва 2022

УДК 377:378
ББК 74.5
И66

Авторы-составители:
Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подуфалов, М.Н. Стриханов

Редакционная коллегия:
Н.Д. Подуфалов (главный редактор), В.И. Блинов, Р.С. Бозиев, Е.Н. Геворкян,
В.М. Жураковский, В.Г. Мартынов, А.К. Орешкина, М.Н. Стриханов

И66 **Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении:** коллективная монография / Авторы составители: Геворкян Е.Н., Подуфалов Н.Д., Стриханов М.Н. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2022. – 386 с.
ISBN 978-5-907427-97-6

В коллективной монографии рассматриваются научно-теоретические основания и перспективы развития высшего и среднего профессионального образования и профессионального самоопределения, актуальные вопросы оптимизации структуры системы высшего и среднего профессионального образования, совершенствования подготовки педагогических кадров, роль и место цифровых и сетевых технологий в образовании, особенности подготовки обучающихся к будущей профессиональной карьере в современных условиях.

Авторский коллектив монографии составляют члены РАО, сотрудники и преподаватели научных и образовательных организаций, осуществляющие исследования и разработки в области высшего и среднего профессионального образования и профессионального самоопределения.

Монография адресована научным работникам и специалистам в области образования, аспирантам и студентам, а также широкому кругу читателей, интересующихся современными проблемами образования.

УДК 377:378
ББК 74.5

ISBN 978-5-907427-97-6

© Геворкян Е.Н., Подуфалов Н.Д.,
Стриханов М.Н., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение *Геворкян Е.Н.* – академик РАО, *Подуфалов Н.Д.* – академик РАО, *Стриханов М.Н.* – академик РАО 7

Академики-секретари Отделения профессионального образования РАО 15

Глава первая: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ 21

Дорошков В. В. Новый взгляд на будущее науки и образования 21

Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М. Проектирование концептуальной стадии диссертационных исследований по педагогике: проблемы и пути решения 31

Кубрушко П.Ф., Шингарева М.В., Атапина Ю.А. Непрерывное образование: развитие личности в современном обществе 41

Мартынов В.Г. Инновационные процессы в образовании в свете педагогического научного наследия 52

Мухаметзянова Ф.Ш., Шайхутдинова Г.А., Яворский О.О. Некоторые аспекты организации воспитательной работы в образовательном кластере газового профиля 65

Орешкина А.К. Теория и методология высокотехнологичных направлений подготовки специалиста 75

Патов Н.А., Патова А.Н. Ученое сословие в служебной иерархии российской империи: инновационные процессы 85

Подуфалов Н.Д. Об организации и регулировании экспериментальной и инновационной деятельности 108

Глава вторая: ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ 123

Блинов В.И., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. Болонская система: судьба в российском высшем образовании 123

Бордовский Г.А., Шматко А.Д. Трансформация системы высшего образования как фактор социально-экономического развития страны 133

<i>Жураковский В.М., Подуфалов Н.Д.</i> «Выход из болонского процесса» и инженерное образование в России	143
<i>Закиева Р.Р.</i> Подготовка компетентностных специалистов инженерного профиля	159
<i>Иванов В.Л., Манушин Э.А.</i> Подготовка инженерно-технических кадров для отечественного машиностроения	166
<i>Кинелёв В.Г.</i> Многоуровневая система как основа инновационных процессов в высшем образовании и профессиональном самоопределении	174
<i>Месхи Б.Ч., Абакумова И.В., Годунов М.В.</i> Трансформации смыслообразования студентов в условиях информационной неопределенности	186
<i>Перминова Л.М.</i> Модернизация высшего образования в условиях трансформационных процессов: постболонский синдром	202

Глава третья: СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ 211

<i>Блинов В.И., Куртеева Л.Н.</i> Среднее профессиональное образование в вузах: новый этап структурной трансформации	211
<i>Моросанова В.И., Кондратюк Н.Г.</i> Регуляторные компетенции в профессиональном самоопределении человека	220
<i>Смирнов И.П.</i> Федеральный проект «профессионалитет»: риски и перспективы	231
<i>Трегубова Т.М.</i> Актуализация программно-комплексного обеспечения профессионального самоопределения: лучшие практики в условиях профилизации обучения	238
<i>Цибизова Т.Ю., Буренина В.И.</i> Профессиональное самоопределение как основной компонент формирования карьерной траектории обучающихся	250

Глава четвертая: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ 269

<i>Геворкян Е.Н., Савенков А.И., Львова А.С.</i> Инновационные подходы к построению практики подготовки будущих педагогов в учебном подразделении университета	269
<i>Жуина Д.В., Шукишина Т.И.</i> Деятельность инновационной площадки Российской академии образования Мордовского педагогического университета им. М.Е. Евсевьева по профессиональному самоопределению будущих педагогов	279

<i>Замкин П.В.</i> Проблема организации практико-ориентированной исследовательской деятельности студентов педагогических направлений подготовки	287
<i>Подуфалов Н.Д.</i> О некоторых проблемах формирования направлений дальнейшего развития педагогического образования	292
<i>Рубцова Н.Е.</i> Психологические характеристики структуры личностного и профессионального развития психологов	288

Глава пятая: ЦИФРОВЫЕ И СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Герова Н.В.</i> Развитие методов преподавания информатики в вузе в аспекте воспитательного процесса в условиях цифровой трансформации образования	313
<i>Калашников П.К., Самарин И.В., Строгонов А.Ю.</i> Перспективы применения технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательной среде высшего учебного заведения	320
<i>Касторнова В.А.</i> Искусственный интеллект: концептуальные и практические аспекты использования в профессиональном образовании	333
<i>Манушин Э.А.</i> Второй международный конгресс «образование и информатика» – шаг к становлению и развитию информатизации образования в России и мире	343
<i>Миронова Л.И., Некрасов А.В., Бурцев А.Г.</i> Совершенствование подготовки магистров в области градостроения в условиях цифровой экономики	355
<i>Мухаметзянов И.Ш.</i> Образовательная среда обучающегося в период после пандемии. Здоровьесберегающий компонент	364
<i>Омарова Н.О.</i> Исследование проблем самоорганизации молодежи в виртуальных сообществах	371
<i>Роберт И.В.</i> Содержательно-методические и организационно-технологические направления совершенствования смешанного обучения в условиях цифровой трансформации	378

Научное издание

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
В ВЫСШЕМ И СРЕДНЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ**

80-летию Российской академии образования посвящается

Подписано в печать 01.11.2022 г. Формат 60x90 1/16.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 24,25. Заказ 3363. Тираж 500 экз.

Отпечатано ООО «Издательство «Экон-Информ»
129329, Москва, ул. Кольская, д. 7, стр. 2. Тел. (499) 180-9407
www.ekon-inform.ru; e-mail: eer@yandex.ru