

О. В. Мерецков

**Педагогико-технологические
подходы к созданию
цифрового образовательного
контента территориально
распределенными
коллективами**

 DirectMEDIA

УДК 37.026:004.9

ББК 74.026.843

M52

Рецензент

И. В. Роберт — акад. РАО, д-р пед. наук, проф.

Мерецков, О. В.

M52 Педагогико-технологические подходы к созданию цифрового образовательного контента территориально распределенными коллективами: монография / О. В. Мерецков. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 156 с. ; ил.

ISBN 978-5-4499-3477-2

В монографии рассмотрены теоретические подходы к разработке цифрового образовательного контента территориально распределенными коллективами разработчиков. Введены и обоснованы понятия «цифровой образовательный контент», «электронный учебный курс», «территориально распределённый коллектив разработчиков», предложена методика дистанционного обучения педагогов разработке цифрового образовательного контента в условиях групповой учебной деятельности.

Монография адресована педагогам, преподавателям и методистам системы образования всех уровней, специалистам центров компьютерного и дистанционного обучения, студентам педагогического профиля.

УДК 37.026:004.9

ББК 74.026.843

ISBN 978-5-4499-3477-2

© Мерецков О. В., текст, 2023

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2023

Оглавление

Благодарности	5
Введение	6
Глава 1. Теоретические подходы к созданию цифрового образовательного контента для электронного учебного курса территориально распределенным коллективом разработчиков	11
1.1. Анализ научно-педагогической литературы и нормативно-методических материалов по разработке цифрового образовательного контента и его применению в учебном процессе	11
1.2. Обоснование вариантов технологической реализации цифрового образовательного контента	26
1.3. Педагогико-технологические характеристики цифрового образовательного контента для электронного учебного курса поддержки профессиональной деятельности.....	40
1.4. Принципы дистанционного обучения педагогов в области создания цифрового образовательного контента в условиях групповой учебной деятельности при обеспечении информационной безопасности личности.....	56
Выводы по Главе 1	76
Глава 2. Методические подходы к дистанционному обучению педагогов в области создания цифрового образовательного контента для электронного учебного курса в условиях групповой работы территориально распределенного коллектива разработчиков	78
2.1. Педагогико-технологические особенности информационного взаимодействия между обучающимися и преподавателем в процессе создания цифрового образовательного контента в условиях дистанционного обучения	78

2.2. Типизация электронных учебных курсов, этапы и методические рекомендации к их разработке территориально распределенным коллективом.....	93
2.3. Структура содержания обучения и уровни компетентности педагогов дополнительного образования в области создания электронных учебных курсов в условиях групповой работы территориально распределенного коллектива разработчиков	105
Выводы по Главе 2.....	128
Заключение	130
Список сокращений и условных обозначений.....	136
Список литературы.....	137