

Мазур З.Ф., Мазур Н.З., Цапенк А.М. Теория и практика правовой защиты и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности в сфере информатизации образования. – Москва, ИИО РАО, 2007

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	3
Авторы	6
Введение	7
ГЛАВА 1. Теоретико-методологические аспекты управления интеллектуальной собственностью в сфере информатизации образования	10
1.1. Теория инноватики как основа управления интеллектуальной собственностью	10
1.2. Взаимосвязь фундаментальных научных исследований и института интеллектуальной собственности	20
1.3. Научные аспекты формирования управления интеллектуальной собственностью	30
ГЛАВА 2. Знания теории и методологии интеллектуальной собственности как необходимое условие развития инновационной деятельности в образовании	43
2.1. Правовые возможности по охране объектов интеллектуальной собственности в сфере образования	43
Объекты промышленной собственности	43
Объекты авторского права	45
2.2. Формирование правового сознания в среднетехническом и высшем образовании как объект процесса обучения	49
2.3. Структура базы данных организации информационно-патентных услуг	53
ГЛАВА 3. Концепции и методы управления интеллектуальной собственностью в сфере образования	60
3.1. Регулирование взаимоотношений субъектов рынка интеллектуальной собственности в сфере образования	61
3.2. Методы и средства повышения правовой и экономической культуры обучаемых на базе объектов интеллектуальной собственности	66
3.3. Конкуренция и адаптивное управление интеллектуальной собственностью в образовательных учреждениях	71
3.4. Концепция защиты авторских прав на представление в электронном виде результаты интеллектуальной деятельности работников сферы образования	76
3.5. Право на результаты интеллектуальной деятельности как необходимое условие конкурентоспособности педагога	86
ГЛАВА 4. Проблемы правовой и экономической грамотности новаторов образования	93
4.1. Методология управления интеллектуальной собственностью в сфере образования, на примере образовательного пространства г. Тольятти	94
4.2. Иллюстративный аспект права интеллектуальной собственности в образовании	98
4.3. Правовая и экономическая грамотность создателей образовательных ресурсов Internet	100
4.4. Стандартизованная ссылочная библиография электронных публикаций в сфере образования	103
ГЛАВА 5. Высокие технологии в образовании как объект правовой охраны	113
5.1. Способы, средства и методические системы обучения - объекты интеллектуальной собственности в образовании	113
5.2. Товарные знаки в области образования: разработка и регистрация	117
5.3. Результаты интеллектуальной деятельности в образовании способные к правовой защите в качестве объектов авторского права. Комплексная правовая охрана	124
5.4. Экономико-правовые аспекты использования программных продуктов на рынке образовательных услуг	126

5.5. Методологические подходы к организации дистанционного обучения специалистов по программе Всемирной Академии ВОИС «Основы интеллектуальной собственности»	134
Заключение	137
Литература	139
Приложение	146