

**Мартиросян Л.П. Информатизация математического образования: теоретические основания; научно-методическое обеспечение. - М.: ИИО РАО, 2009. -236 с.**

*ОГЛАВЛЕНИЕ*

<b>Введение</b>	3
<b>Глава 1. Современное состояние математического образования в условиях использования информационных и коммуникационных технологий</b>	8
§ 1.1. Электронные средства учебного назначения по математике	8
§ 1.2. Педагогическая целесообразность применения математических информационных систем в процессе обучения математике	18
§ 1.3. Анализ содержания зарубежных и отечественных сайтов образовательного назначения в аспекте их использования в процессе обучения математике	28
§ 1.4. Образовательные стандарты высшего педагогического образования по специальности «Математика» и общего среднего образования по математике в условиях информатизации общества	33
<b>Глава 2. Теоретические аспекты информатизации математического образования</b>	41
§ 2.1. Направления развития информатизации математического образования	41
§ 2.2. Цели использования информационных и коммуникационных технологий в процессе математического образования	49
§ 2.3. Развитие познавательного интереса в условиях личносно ориентированного обучения математике с использованием информационных и коммуникационных технологий	54
§ 2.4. Формирование прикладной информационно-технологической направленности обучения математике	71
<b>Глава 3. Содержание подготовки учителей математики в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>	83
§ 3.1. Основные направления подготовки учителей математики в области использования информационных и коммуникационных технологий	83
§ 3.2. Структура и содержание подготовки учителей математики в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в условиях информатизации математического образования	109
§ 3.3. Развитие педагогических коммуникаций в условиях функционирования информационной среды дистанционного обучения	125
§ 3.4. Разработка авторских приложений по математике на базе информационных и коммуникационных технологий	140
<b>Глава 4. Методические подходы к использованию средств информационных и коммуникационных технологий в математическом образовании</b>	158
§ 4.1. Комплексное использование электронных средств учебного назначения в процессе обучения математике	158
§ 4.2. Организационные формы и методы использования математических информационных систем в процессе развития познавательного интереса	167
§ 4.3. Использование электронного образовательного ресурса информационных сетей в процессе обучения математике	188
§ 4.4. Учебно-методическое и программно-техническое обеспечение математического образования	201
<b>Заключение</b>	213
<b>Литература</b>	221