

Содержание

Введение	5
1. Основные термины и понятия проблемного поля исследования	8
2. Структура и специфика магистерской образовательной программы «Нанотехнологии» по направлению подготовки 222900 «Нанотехнологии и микросистемная техника»	15
3. Сущность и особенности осуществления междисциплинарного подхода	33
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки магистров	38
5. Интеллектуальные обучающие системы как инновационное учебное средство междисциплинарной подготовки магистров	41
6. Проблема представления междисциплинарных знаний в интеллектуальной обучающей системе....	45
7. Анализ существующих подходов к представлению знаний.....	51
8. Формализованное представление слабо структурированных областей знаний на основе комплексирования концептуальных моделей	64
9. Условия совместного использования концептуальных моделей представления знаний	73
Заключение.....	75
Литература.....	77
Приложение. Глоссарий... ..	85