

Сборник трудов III Международной научно-практической конференции
«Информационные технологии в образовании, науке и производстве», Серпухов, 29
июня - 3 июля 2009 г. Часть 1. - Серпухов, 2009.

СОДЕРЖАНИЕ:

СЕКЦИЯ 1

ПРОБЛЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алаторцева И.С. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ - НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА	17
Алаторцева И.С., Акиндинов В.А. АНДРАГОГИКА КАК НАУКА ЛИЧНОСТНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ	20
Андрух О.Н. О РОЛИ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЫПУСКНИКОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	23
Андрух О.Л., Феногенова А.С. СЕРТИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КАК НЕЗАФИСИМЫЙ ФАКТОР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	25
Баннов В.Я., Трусков В.А., Якимов А.Н., Юрков Н.К. РОЛЬ ИМИДЖЕВОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СТАНОВЛЕНИИ ВУЗА	28
Баранова О.В., Степанькова Т.П. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	30
Белобрысова Т.С. ПРИЛОЖЕНИЕ ОБЩЕНАУЧНОГО ПРИНЦИПА ДОПОЛНИТЕЛЬНОСТИ К СИСТЕМАТИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	33
Бершадский А.М., Бождай А.С., Гудков А.А., Валько А.Ф. УЧЕТ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРИ АНАЛИЗЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ АСПИРАНТУР	35
Бирюкова М.В. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМ	37
Бирюкова М.В. РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ ПРИ ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ ДЕЛОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ	39
Бирюкова М.В., Суворова Л.С. К ВОПРОСУ О РАЗВИВАЮЩЕМ ХАРАКТЕРЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	43
Бугаков И.А., Царьков А.Н. ПРОБЛЕМЫ И МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	46
Бушина Н.Н. ВНЕДРЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В.Н. МЕЩЕРЯКОВОЙ «I LOVE ENGLISH» С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	49
Быстрое А.И. ИНТЕРСУБЪЕКТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	53
Быстрова А.В. КАК ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В НЕЗНАКОМОМ ТЕКСТЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	56
Варфоломеева А.Б. ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	58
Васильев В.И. ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ НАУКОГРАДА	60
Володин А.А., Виленская М.А. ФАКТОРЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ	63

Володин А.А., Виленская М.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНТРОЛЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ	66
Воронцова С.Н ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ - ОДНО ИЗ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	69
Гафурова Л.В. ПРОБЛЕМА ЗДОРОВЬЯ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ПЕДАГОГА	72
Гиричева Н.Н. ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	74
Григорьев С.М., Григорьева М.А. ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ ПО ЭРГОНОМИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	77
Гришаева Г.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	79
Донскова М.Ю. МЕТОД ПРОЕКТОВ, КАК ОСОБАЯ ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	81
Дьяченко М.В. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	84
Евдокимова О.А. ВНЕДРЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	86
Евдокимова О.А., Литвинова Т.В., Моисеева Н.В. МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРПУХОВСКОГО ФИЛИАЛА АНО ВПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ»)	90
Ермакова Я.В. МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА И ЕЁ ВОЗМОЖНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ	93
Зюбина Е.В. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	95
Иванова Г.В. СМЕШАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	99
Илющенко В.В. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	104
Илющенко В.В. МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	106
Карпов О.И. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕЗЕРВЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ КОМАНДНЫХ КАДРОВ РВСН С ВЫСШЕЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ	108
Кобелева А.В., Тишина Г.К. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВ АЗНАНИЙ ПРИ БЕЗОЦЕНОЧНОМ ОБУЧЕНИИ	111
Козеева С.Ю. ВОЗМОЖНОСТИ СКАЗКОТЕРАПИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ	113
Комарова Л.А. ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	116
Кузнецова А.Н. ОБОЗНАЧЕНИЕ ПРИЗНАКА КАК ОДНА ИЗ ФУНКЦИЙ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ, ОБОЗНАЧАЮЩЕЙ ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА)	118
Кузьмин О.В., Нестерова Н.В. МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-СТУДЕНТ» И ОТНОШЕНИЙ В ИЕРАРХИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ НА ЭТАПАХ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	120
Курылев А.С. СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНО-ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	124
Лагунов А.Ю. ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ЯЗЫКЕ VISUAL BASIC В СРЕДЕ GAMBAS	128

Литинский А.Т., Прокопович Д.В., Прокопович О.И. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА	13°
Мельник Е.И. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТА РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	133
Мягкова Е.В. УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ	137
Нижнева Н.Н., Нижнева- Ксенофонтова Н.Л. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	139
Ольховик Н.В. ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ВОЕННО-СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВЫСШЕГО ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	143
Петелина В.Н. ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ НАУКОГРАДА	145
Петраков А. А. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	148
Положевец Е.В. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	150
Полубедова Н.Ф. ИНСТИТУТ КУРАТОРСТВА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	154
Попов О.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЧЕСТВЕ АКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОСТДИПЛОМНОЙ ПОДДЕРЖКИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ И ТЕХНИКУМОВ	156
Савельева М.А. РОЛЕВАЯ ИГРА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	159
Светлова Т.А. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ	161
Симанович Л.Н. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА - ВАЖНАЯ ЗАДАЧА СТРОИТЕЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ	164
Соловьева Е.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ У ВЫПУСКНИКОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ	166
Соловьева Е.А. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ	169
Соловьева О.В. МЕТОД ПРОЕКТОВ	171
Солодова Е.А. БАЗОВЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ИЕРАРХИЧЕСКИХ УРОВНЕЙ	173
Сорокин А.Е. ИНТЕГРАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГРАЖДАНСКИХ И ВОЕННЫХ ВУЗОВ КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	176
Суворова Л.С., Бирюкова М.В. ШКОЛЬНОЕ, ВНЕШКОЛЬНОЕ И ПОСЛЕШКОЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ)	178
Сулаева Е.П. РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ДОНЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ТЕХНИКУМА	182
Сыкеева И.Н. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА	183

Таранина О.В. РОЛЬ РОССИЙСКОГО ВУЗА В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	187
Уакиев В.С. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	193
Федорова Т.В. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СПО КАК ОСНОВА ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ	195
Хамитова Н.А. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СТРЕССА	199
Царькова Л.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК ОСНОВА СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛА	202
Чадунели М.К. ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ В ПРАКТИКУ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	205
Якимов А.Н., Юрков Н.К., Баннов В.Я. ПЕРЕХОД НА ДВУХУРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: ЗА И ПРОТИВ	207
Яковлева О.В. ПОДГОТОВКА К ФЕДЕРАЛЬНОМУ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	210
СЕКЦИЯ 2	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	
Акатова О.С. КОМПЬЮТЕРНА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	212
Аксянов И.М., Зверева В.П. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ	214
Алюшин С.А., Ильинский Н.И. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ВОЖДЕНИЮ	219
Андреев А.А., Здановский О.Ю. АНТИКРИЗИСНЫЕ ОБЩЕДОСТУПНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	221
Арсеньева М.С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	223
Богданова С.В., Богданов М.В. МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ	225
Богданова С.В. ПРОБЛЕМЫ АКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ	227
Бозина И.В. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА	231
Бондарева И.М. КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ	231
Босова Л.Л. АЛГОРИТМИЗАЦИЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	232
Бушев А.Б. МАСС-МЕДИА В ИНТЕРНЕТЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ	237
Вальчук Т.Е., Бирюкова Т.Е., Похиалайнен М.В. ОБНАРУЖЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ПЛАНЕТ ВО ВСЕЛЕННОЙ ЗА ПРЕДЕЛАМИ НАШЕЙ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ	240
Ванюрихин Г.И., Гагарин В.Г., Нижегородов А.А., Рюмин А.В. ПРИМЕНЕНИЕ ПАКЕТА КОМПЬЮТЕРНОЙ МАТЕМАТИКИ МАТЛАВ 6.5 В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛОЖНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ	242
Ганат С.А. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	246
Гирба Е.Ю. ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ	248

СРЕДСТВ	
Григорьева Н.А. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ	250
Гуляева Н.М. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ГИМНАЗИИ №1 Г.СЕРПУХОВА	253
Гурская Н.В. АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА «ТРОПА»: ШОУ БАБОЧЕК	255
Дауркина М.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	257
Дегтярева О.А., Гаврилов А.В., Лезина И.В. КУРС ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА JAVA	259
Емельянова Л.Л. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ ПО ЛЕКЦИОННО-СЕМИНАРСКОЙ И ЗАЧЕТНОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	261
Ефимов П.П., Камков И.Н., Трубин В.В. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СЕТЕВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	263
Жданкина Е.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ	267
Зинович Н.Б. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ	269
Иванова Г.А. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ	271
Ивлева О.В., Смалько Н.А. ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	273
Игнатова А.Р. ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ И КРЕАТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ	275
Климова М.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМАТИЗАЦИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В КАБИНЕТЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. ЭЛЕКТРОННЫЙ ПАСПОРТ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ	277
Корнеева Н.А. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	280
Корнеев Н.С., Корнеева Н.А. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ. ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ	282
Кржижановская В.В., Рябошук С.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИИ И ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ	285
Кудасова С.В., Солодихина М.В. ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕНСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	287
Кузнецова С.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	290
Литвинов К.А., Рудинский И.Д. УНИВЕРСАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	292
Логинова Т.З. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ИНТЕРФЕЙСА ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	297
Луговая Т.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	300
Малкина Е.В., Швецов В.И. УЧЕБНЫЕ ИНТЕРНЕТ-КУРСЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМ	301
Мантуло В.И., Романенко Ю.А., Лоцманова Е.В., Лозицкий И. Г., Даркович А.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ	304
Матвеева Н.В. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕМ СПЕЦИАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ПО ТЕМЕ «БАНКИ РАЗНЫХ СТРАН» С	310

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Мартенсон О.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ	313
Миронова Л.И. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ	316
Михайлов А.С., Гайнуллина Л.Ш. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ - НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВ	319
Мишина Л.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	320
Нижегородов А.А., Алаторцева И.С., Романов О.В. ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ КОМПЬЮТЕРНЫХ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ СРЕДСТВ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК	323
Никулин Р.С. СОЗДАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЁТУ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ	326
Новоселов М.С., Корнеева Н.А. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕДОМОСТИ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ В СЕРПУХОВСКОМ ФИЛИАЛЕ СГА	328
Панченко О.В. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	331
Панченко О.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ - НОВАТОРА	333
Петров П.К. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	335
Поливола Ю.А. РАЗРАБОТКА КОНТРОЛЬНО-ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИНЦИПОВ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	338
Поливода Л.А. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ	340
Поляков В.П. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ-ЭКОНОМИСТОВ	342
Попова Л.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ	345
Пороваева Ю.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ	348
Пороваева Ю.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ИНСТАЛЛЯЦИЙ НА УРОКЕ	349
Потапова А.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	352
Роберт И.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	354
Светлолобова С.Б. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	360
Свириева М.А., Анкудимова И.А., Молоткова Н.В. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	362
Седова И.В. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ - КАК ОДИНА ИЗ ФОРМ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	365
Симанович А.А. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ФЦПРО НА 2008-2010 ГОДЫ	367
Симанович Л.Н. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМООБРАЗУЮЩИХ ФУНКЦИЙ ВУЗА	370

Сухоносенко Е.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	372
Тимофеичева О.С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	374
Филиппова М.М. КОМПЬЮТЕРНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	377
Христочевский С.А. КОЛЛЕКЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	380
Шабашев О.В., Маткова М.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	381
Шаров А.Г. МЕТОДЫ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ	382
Шауцукова Л.З.-Г., Хамуков Ю.Х. КАТЕГОРИЗАЦИЯ НОВЫХ СУЩНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ТОТАЛЬНОЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	386
Шишловская Е.Л. СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПОСОБИЙ К УРОКАМ КАК ЭЛЕМЕНТ РАСШИРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ	390
Шпакова Т.Ю. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД И ПОДДЕРЖИВАЕМЫХ ИМИ КОЛЛЕКЦИЙ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	392
Штерн Н.И. СТИЛЬ ЖИЗНИ В XXI ВЕКЕ	395
Шумихин В.В., Аткин Э.В., Волков Ю.А., Гармаш А.А., Клюев А.Д. РАЗВИТИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ	397
Щербакова Т.Н. ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ МОДЕЛЕЙ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ	399
Яцына Е.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	401