

Шуйская сессия студентов, аспирантов, молодых ученых: Сборник трудов III Межвузовской научной конференции. - Москва-Шуя: Изд.-во ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010.-338 с.

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Червова А.А. Деятельность аспирантуры, докторантуры, диссертационных советов ШГПУ в период 2005-2010 гг.	3
Роберт И.В. Социально-психологические и педагогико-технологические основания развития информатизации отечественного образования	17
Козлов О.А. Проблемы автоматизации управления учебным заведением	22
Беспалова В.В. Научное творчество аспирантов	25

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Абрамова Т.В., Еремин С.В. Проблема подготовки учащихся к школьной физической олимпиаде	26
Афиногенов П.А. Компоненты правовой культуры выпускника института Федеральной службы исполнения наказаний России	29
Бекмешова Ю.Н. Барьеры общения и их преодоление в работе с младшими школьниками	31
Белов М.С. Искусство создания музыкальных инструментов из природных материалов как средство художественно-творческого развития учащихся	33
Беспалова В.В. Компоненты профессионально - педагогической компетентности будущего дефектолога	35
Блохин Д.Ю. Проблемы моделирования профессиональной подготовки в вузе специалистов по эксплуатации сложных технических систем	37
Бородулина О.В., Ефремова Н.В. Разработка и внедрение учебно-методического комплекса по исследованию функционального состояния студентов	40
Афиногенов П.А. Правовая культура выпускника института Федеральной службы исполнения наказаний России - основа профессиональной деятельности	43
Брюханов А.М. Современные проблемы организации и проведения спортивных соревнований: анализ мнений тренеров	44
Вагина И.В. Сравнительный анализ систем профессионального образования Франции и России	46
Васкин В.И. Формирование у студентов технического лицея прикладных знаний сварочного производства с помощью информационных технологий	47
Волков А.В. Конкурс мастерства как средство формирования профессиональной компетентности курсантов вузов МЧС России	51
Голобородова В.А. Принципы создания и использования Интернет-радио как средства развития информатизации образования	52
Горбунов В.Н. Технологическая культура как ключевая компетенция будущего учителя технологии и предпринимательства	55
Афиногенов П.А. Роль и место правовой культуры в деятельности выпускников вузов ФСИН	56
Горюнова Н.В. Вязание крючком как вид декоративно прикладного искусства	58
Егорова Н.В. Анализ эффективности занятий по физической культуре со студентами сельскохозяйственного вуза	60
Ежова В.С. Категориальный аппарат профессионально-личностного становления будущего учителя	62
Елагин В.В. Проблема формирования экономической компетентности слушателей вузов федеральной службы исполнения наказаний России	65
Еремин С.В., Круглова Т.А. Методика осуществления уровневой дифференциации на	67

уроках в средней школе (на примере темы "Изопроцессы. Газовые законы")	
Жалилов А.В. Состояние физического развития и физической подготовленности студентов первого курса медицинской академии в период их адаптации к условиям обучения в вузе	69
Задорова Ю.И. Специфика подготовки бакалавров образования: постановка проблемы	71
Землякова А.В. Роль курса «Педагогика» в профессиональной подготовке будущих учителей в вузе на основе компетентностного подхода	73
Зимин В.А. Электронные образовательные ресурсы как способ подачи учебного материала	76
Золотухина Е.Н. Факторы обуславливающие функционирование системы подготовки аспирантов по направлению «Преподаватель высшей школы»	78
Зубкова Л.Г. Система управления качеством образования в Федеральном государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Московский технический колледж»	79
Еремин С.В., Матросова С.Е. Анализ состояния проблем использования технологии уровневой дифференциации на уроках физики в профильных классах	83
Карташова Ю.В. Возможности предмета «иностранный язык» в формировании ключевых компетенций учащихся	85
Кизим С.Ю. Сотворчество педагога и обучающихся в музыкально-эстетическом дополнительном образовании как условие их самореализации	87
Клемина Т.В. Роль дополнительного образования в эстетическом воспитании школьников	91
Козлов О.А., Михайлов Ю.Ф. Нейроинформатика как дисциплина	93
Корнева М.А. Скипинг, как одно из средств физического воспитания студентов	95
Коротцова Е.П. Увеличение моторной плотности физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста на основе использования компьютерных технологий	97
Костенко Т.В. Русская православная культура как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников	99
Краснов И.А. Особенности проведения марш-бросков с курсантами вузов пожарно-технического профиля	102
Крюкова Н.В. Необходимость совершенствования обучения физической культуре младших школьников	103
Кудрявцева Л.В., Шептуховский М.В. Некоторые аспекты подготовки бакалавров	106
Курбатова А.В. Теоретические основы формирования информационной образованности студентов авиационного колледжа	107
Кухтерина А.Н. Разработка шкалы аксиологической оценки спортивных дисциплин	109
Лебедева Ю.К. Индивидуализация как условие повышения качества подготовки студентов педагогических вузов	111
Лужецкий С.В. Методический подход к выбору оптимального плана обучения военнослужащих огневой подготовке	113
Маринич Е.Е. К вопросу о сходствах и различиях категорий «Компетентность» и «Компетенция»	116
Малий В.И. Принципы использования автоматизированных систем обучения в процессе подготовки водителей автомобильной техники	119
Маркелова Ю.И. Педагогические условия применения рейтинговой системы при организации практических занятий в вузе	121
Маслобойщикова А.А. Роль обучения функциям знаков препинания в становлении у школьников представления о пунктуации как системе	125
Матрос М.А. Мышление и его формирование в процессе технологического образования	127
Моисеева С.Н. Особенности психологического здоровья семьи, воспитывающей умственно отсталого ребенка	129

Морозова С.М. Проблемы управления качеством образования на основе внедрения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы	131
Одинцова Н.А. Воспитание трудолюбия как социально - педагогическая проблема	133
Озеркова Е.А. Воспитательная работа и становление школьного самоуправления в советской школе 1920-х гг. (на материалах г. Шуя)	135
Осокина Е.А. Предпочтения современных студенток в выборе фитнес-программ	137
Подворная Е.В., Карасева Т.В., Ступак В.С. Акмеологические аспекты совершенствования медицинской помощи детям с перинатальной патологией	139
Прохоров Н.Н. О преимуществах использования ресурсов сети интернет	143
Пуганов М.В. Основные направления профессионально-правовой подготовки специалистов ГПС МЧС России	145
Румянцев И.С. Организация спортивно-оздоровительного клуба инвалидов при педагогическом вузе	148
Сальникова Н.Л. Основные характеристики самостоятельной работы студентов	150
Смирнова О.А. Этапы формирования инженерной культуры будущих учителей технологии	153
Спирин И.В. Метод проектов в образовательной среде Московского технического колледжа	156
Степанов П.Н. Бизнес-планирование деятельности фитнес-клуба	159
Ступина Е.А. Интегративные подходы к формированию речевой культуры младших школьников средствами народного искусства	162
Сутормин А.С. Оздоровительные методики в ушу применительно к русскому человеку	166
Таланов О.Л. Использование компьютерных технологий на уроках физики в школе	169
Торков С.Е. Формирование готовности к поисково-исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии и географии средствами информационно компьютерных технологий	171
Федосеев В.Н. Инновационно-тезаурусный подход подготовки будущих учителей в современных условиях	173
Федосеев И.И. Подготовка преподавателей инновационных вузов к работе в условиях применения здоровьесберегающих технологий	174
Чан Тхи Тху Хиен. О некоторых отличительных особенностях в системе общего образования Вьетнама	176
Чекед Е.Н. Современные проблемы и история использования информационных технологий в образовании	178
Чмыхова Г.В. Непрерывность обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в учреждениях дополнительного образования	182
Шаповалов В.В. Личностно-деятельностный подход и педагогическое общение как условие активизации профессионально - познавательного интереса студентов	185
Шаповалова К.Н. Особенности психологической структуры инициативности студентов	187
Шаталова Т.А. формирование социально-значимых качеств будущих учителей технологии и предпринимательства как педагогическая проблема	189
Шиков А.И. Основные задачи организации физической подготовки военнослужащих	191
Шипенко А.А. Место плавания в структуре физкультурно-спортивных интересов студентов	194
Юдин М.Е. Технологический подход к образовательному процессу в юридическом вузе	196
Довгань В.В. Подходы к формированию готовности преподавателей к разработке цифровых образовательных ресурсов (на примере специальных дисциплин в строительном колледже)	198
Кочеткова И.А. Методическая деятельность учителя в концепции развивающего обучения математике	199

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ

Калюжная Е.П. Казачество как антикризисный потенциал	202
Колосова В.И. Целесообразность использования иностранных слов в русском языке	204
Коробов А.В. Костюм, как образ героя в произведениях А.Н.Островского	207
Матвеева М.В. Переводы В.В. Набокова как особая форма диалога культур	208
Наумов Ю.В. Национальное и универсальное в орбите макрокультурного кризиса (на примере творчества Ф. Ницше и В. Соловьева)	211
Нижникова И.А. Формы и методы изучения литературного наследия В.Маяковского	212
Смирнова Т.Ю. Иконичность града Суздаля	215
Океанская Ж.Л. «Философия имени» о.Сергия Булгакова как антикризисный феномен	218
Третьяченко Е. А. Отображение идеологической борьбы СССР и США в период второй мировой войны (по произведению Джозефа Дэвиса «Миссия в Москву»)	220
Чайкина Т.В. Жанровая природа сцен А.Н. Островского «Утро молодого человека»	223
Широкова И.О. Четыре портрета В.Серова как живописный цикл	225
Смирнова Т.Ю. Культурологическая аура уроков русского языка	226

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Дубровский С.П. Экономический рост в России: варианты будущего	228
Зобнина Ю.А. К вопросу о российской системе управления рисками в современной организации	230
Кувшинова Н.В. Н.М. Карамзин о гражданском обществе	232
Малова А.А. Экономические интересы государства при сдаче собственности в аренду города Иванова «государство как рачительный собственник»	234
Маркова А.В. Реформирование системы оплаты труда педагогических кадров на основе метода рейтинговой оценки	236
Патреева О.В. Схемы кругооборота ресурсов в рамках воспроизводственного процесса в малых городах (по материалам городов Ивановской области)	238
Суслова Е.М. Торговый капитал и «торгующее население», как формы торговой деятельности	240
Чернов М.В. Роль первичной информации в управлении предприятием	242

СЕКЦИЯ ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ

Башмакова Е.В. Дороги и тюдоровское законодательство	244
Большаков Е.В. Понятие реальности	246
Витязев Ю.В. Понятие совести в русской лингвокультуре	248
Волобуева М.М. Рабочие факультеты: трудности развития и свершения	251
Гладкова В.А. Просветительская деятельность библиотеки благородного собрания в уездном городе Шуе в конце XIX - начале XX в.	252
Гулидов А.Ю. Социальное обеспечение семейств призывников в годы первой мировой войны (на материалах Владимирской губернии)	253
Красницкая Т.А. Становление церковно-школьного образования в Шуйском уезде Владимирской губернии в XIX- начале XX вв.	255
Максимов А.К. Внешнеполитическая доктрина хрущёвского времени в российских школьных учебниках эпохи радикальных реформ: проблема осмысления	258
Манукян Э.М. Чингисхан и Тамерлан: их наследие	259
Назаров С.Ю. Право и правосознание	261
Попова В.В. Идея патриотизма в философии И.А.Ильина: современное осмысление проблемы	263
Пустовойт Ю.В. Тихон Задонский о страхе в системе нравственных ценностей православия	264
Рукавишникова М.В. Добродетель совести в духовно-нравственной системе добротолубия	266
Семёнов И.В. Деятельность советов в период НЭПа	269
Сорокин Н.Д. Позиция Великобритании по вопросу разоружения Германии на	271

Парижской мирной конференции 1919 г.	
Щукин С.Ю. Самосознание и мировоззрение в системе сознания	274
СЕКЦИЯ ГЕОГРАФИИ И ЭКОЛОГИИ	
Бичелдей Т.К. Развитие технологий утилизации свалочного газа на полигонах твердых бытовых отходов в России	276
Василенко Н.В. Популяционная экология можжевельника обыкновенного (<i>juniperus communis</i>) в Костромской области	278
Дементьева Е.И. Экогеохимическая характеристика опробования воды в реке Дон	280
Клетикова Л.В., Филюнина Л.А., Алова Е.А. Влияние пробиотиков на адаптивные реакции организма птиц в условиях техногенного стресса	281
Рябов А.В., Бычкова Е.И., Никитин С.М. К экологии наиболее распространенных видов сов на территории Шуйского района	284
Чукаева Н.В. Биондикационные методы исследования окружающей среды в экологическом практикуме	286
СЕКЦИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК	
Агарков П.В. Задачи систем автоматизированного управления в сфере высшего образования	288
Волков Д.С. Основные подходы к защите информации от утечки по акустическим каналам	291
Зинченко А.С. Объектная алгебра: аксиоматика и приложения	293
Агарков П.В. Программно-технические средства администрирования и управления образовательным процессом	296
Козлов А.О. Концептуальная модель системы ситуационного управления механизмами интегрированной системы защиты информации с использованием положений методологии адаптивного выбора вариантов	299
Комаров Р.И., Надеждин Е.Н. Мультимедийная система поддержки задач технического диагностирования с элементами обучения	303
Куц Е.В. Методические подходы к обучению специалистов по управлению программно-аппаратными средствами интеллектуального здания	306
Садков Е.В. Метод проектов в подготовке специалистов в области энергосбережения	307
Фёдоров М.Ю. Анализ основных криптографических систем защиты информации	310
Филиппенко М.В. Применение мультимедиа технологий в образовательном процессе	312
Шептуховский В.А. Противодействие инсайдерским угрозам в распределённой вычислительной сети	313
Филиппенко М.В., Смирнова Е.Е. Элементы обучения нейронных сетей на основе генетических алгоритмов	317
СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	
Ван Цзяли. Как изучать русский язык	320
Ван Чэнся. Русский язык в мире	321
Ван Шуай. Русский и китайский языки. Сходства и различия	322
Ван Яцин. Изучение русского языка в современном Китае	323
Ли Лицин. Язык как зеркало культуры	325
Ню Фэнхуа. Развитие и преподавание русского языка в мире	326
Цао Ли. Изучение русского языка в Китае	327
Чжан Даньдань. Дети с русским языковым наследием	328
Чжу Бин. Цели изучения русского языка как иностранного	329
Юй Мэйшуан. Богатство и значение русского языка	330