

Информационные ресурсы в образовании: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г.Нижевартовск, 14—16 апреля 2011 года) / Отв. ред. Т.Б.Казиахмедов. — Нижевартовск: Изд-во Нижеварт. гуманит. ун-та, 2011. — 240 с.

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ	3
<i>Русаков А.А., Русакова В.Н.</i>	3
О реализации новых конструктивных идей в интеллектуально-культурной среде России <i>Абдуразаков М.М., Ниматулаев М.М., Сурхаев М.А.</i>	9
Приоритетные направления системы образования в условиях ориентации на формирование качественного образования <i>Абрамян А.М.</i>	11
Современные средства ИКТ в физической культуре и спорте <i>Андропова Е.В.</i>	12
Проблема диверсификации информационно-образовательного пространства студента университета в контексте непрерывного образования <i>Ваграменко Я.А.</i>	15
Методологические предпосылки формирования информационной образовательной среды <i>Касторнова В.А.</i>	16
Условия создания и функционирования образовательного пространства <i>Кузнецова Л.Г., Петрова С.А.</i>	20
Нормативно-правовые основы информатизации научно-исследовательской деятельности вуза <i>Мартиросян Л.П.</i>	22
О подготовке учителей математики в области информационных и коммуникационных технологий <i>Мухаметзянов И.Ш.</i>	24
Требования к здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среде учебного заведения <i>Федосов А.Ю.</i>	26
Решение задач социального воспитания на основе межпредметной интеграции курса информатики и ИКТ	
Секция 1. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ	29
<i>Андреева Е.И.</i>	29
Создание доступной образовательной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: разработка электронных образовательных ресурсов <i>Балабанова В.В., Мугаллимова С.Р.</i>	32
Использование информационно-коммуникационных технологий в организации образовательной деятельности учащихся в условиях сменной школы (из опыта работы) <i>Букреева М.Ю.</i>	34
Портал муниципальной системы образования как компонент информационной образовательной среды города Нижевартовска <i>Игнатьева Э.А.</i>	36
Типы виртуальных коммуникантов <i>Король А.М., Флейдер Н.Г.</i>	38
Воспитательный потенциал региональных цифровых образовательных ресурсов Хабаровского края <i>Кортаевский А.Г., Лазарев Г.А.</i>	40
Современные программные комплексы в преподавании дисциплин вуза	

<i>Коротаевский А.Г., Лазарев Г.А.</i>	44
Современные технические средства в обучении студентов	
<i>Марков Г.В.</i>	48
Лицензионное программное обеспечение для школ — это проблема или нет?	
<i>Машанов А.В., Кабанов А.Г.</i>	50
Использование MOODLE в школе	
<i>Мечева О.П.</i>	53
ИКТ: как сделать все правильно?	
<i>Михайлова А.И.</i>	55
Проблемы дистанционного обучения	
<i>Назарова О.В.</i>	57
Роль свободно распространяемого программного обеспечения в развитии информационного и конкурентного потенциала современных вузов	
<i>Серков А.Е.</i>	60
Дистанционные формы методического сопровождения деятельности образовательных учреждений	
<i>Слива М.В.</i>	61
Видеоуроки как одно из средств обучения современным информационным технологиям	
<i>Терещенко В.И.</i>	63
Электронные ресурсы в обучении	
<i>Терещенко И.Г.</i>	65
Сайт как инструмент обеспечения учебной деятельности учителя технологии	
<i>Фахрутдинова А.В.</i>	67
Инновационная деятельность образовательных учреждений по организации гражданского воспитания с использованием информационных технологий: зарубежный опыт	
<i>Чернышева Е.В.</i>	69
Дистанционное обучение в профильной школе	
<i>Шагалеева Д.Д., Михайлова А.И.</i>	71
Методические рекомендации по использованию интерактивных средств в обучении	
<i>Ястребцева Е.Н.</i>	75
«КМ-школа: порталное решение» — простое и удобное решение для педагога, организующего дистанционное обучение со школьниками	
Секция 2. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ	78
<i>Азарян Л.Э.</i>	78
Дидактические функции офисных технологий в информатике	
<i>Архипова Н.Н.</i>	80
Практико-ориентированное обучение как средство формирования профессиональной компетентности будущих IT-специалистов в условиях социально-гуманитарного колледжа	
<i>Балаева О.Е.</i>	83
Внеклассная работа по информатике, как способ формирования информационной культуры у обучающихся	
<i>Вьшинская Т.О.</i>	84
Дизайн, как способ интенсификации мультимедиа в обучении	
<i>Грибов А.А.</i>	87
Преимущества использования электронных рабочих тетрадей по сравнению с типографскими	
<i>Казиахмедов Т.Б.</i>	89
Система подготовки школьников к олимпиаде по программированию	
<i>Нечипуренко И.А.</i>	95

Принципы обучения информационным технологиям в школьной информатике <i>Мугаллимова С.Р., Митющенко Е.В.</i>	98
Формирование у студентов основ научно-исследовательской деятельности в процессе преподавания дисциплины «Использование современных ИКТ в учебном процессе» <i>Пархоменко Е.М.</i>	101
Программа «Я и мой компьютер!» как средство развития творческих способностей младших школьников <i>Петрова Е.А.</i>	103
Взаимосвязь и взаимопреемственность основной и дополнительной профессиональной подготовки по информатике для педагогических специальностей <i>Полчка А.Е.</i>	105
Методические системы обучения информатике на региональном уровне в системе подготовки кадров <i>Садыкова О.В.</i>	107
Принципы обучения информационным технологиям в школьной информатике <i>Слива М.В.</i>	108
Особенности преподавания программирования с использованием кроссплатформенных технологий <i>Смыковская Т.К.</i>	110
Методика разработки и проведения вебинаров по информатике для школьников <i>Ткаченко В.А., Трофименко Е.Г.</i>	112
Особенности построения содержания комплексной образовательной программы дополнительного образования детей «Компьютерная школа» <i>Ульрих Ю.А.</i>	114
Учет региональных особенностей в формировании профильных курсов по информатике <i>Филяюшкина Т.А.</i>	116
Система профильных курсов на основе технологического подхода для подготовки старшеклассников к поступлению в вузы на ИТ-специальности <i>Шестопалова О.А.</i>	117
Модель формирования сетевой и информационной культуры учащимися через профильные курсы информатики <i>Шестопалова О.А.</i>	120
Концепция «Сетевая культура личности через создание web-сайта» <i>Шиян Т.И.</i>	122
Проектная деятельность в формировании профессиональных компетенций студентов экономических специальностей колледжа при изучении дисциплин информационного цикла	
Секция 3. ИТ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИН	125
<i>Андреева Е.А.</i>	125
Интерактивные задания, как форма компьютерной поддержки обучения математике <i>Богдан Е.А.</i>	126
Использование инновационных форм обучения математике для повышения уровня математической компетентности школьников <i>Гомулина Н.Н.</i>	127
Методика дистанционной формы обучения учителей физики в МИОО <i>Гомулина Н.Н.</i>	130
Обучение физике и астрономии в интегрированной информационной среде <i>Жарова Н.Р., Нижникова В.О.</i>	132
Использование информационных технологий для реализации целей педагогических технологий <i>Идрисова З.Х.</i>	135
Исследование решений простейших тригонометрических неравенств с помощью	

интерактивной доски <i>Калитина В.В.</i>	136
Использование ИКТ для визуализации математических абстракций <i>Нестерова Т.В.</i>	137
Преподавание графических дисциплин в современных условиях развития мультимедийных технологий <i>Осин А.В., Сурков В.А.</i>	139
Эволюция организации учебного процесса в среде открытой образовательной модульной мультимедиа системы <i>Ряхов Д.Г.</i>	141
Информационно-коммуникационные технологии в преподавании основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки <i>Слива Е.А.</i>	142
Разработка ведомости оцифровки картографической информации <i>Софронова Н.В.</i>	146
Роль средств ИКТ в формировании национального самосознания студентов	
Секция 4. ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ	148
<i>Бушев А.Б.</i>	148
Новые информационные технологии и языковая личность переводчика <i>Глушко Н.К.</i>	153
Использование информационно-компьютерных технологий в организации проектной деятельности на уроках математики <i>Дочкин С.А.</i>	155
Комплексное использование ИКТ в повышении квалификации и переподготовке педагогов <i>Ефимова Е.В.</i>	57
Теоретические основы разработки и проектирования электронных учебных курсов <i>Ковалева С.Е.</i>	160
Об эффективности видеолекций, как одной из форм активных методов обучения <i>Магомедов Р.М., Сурхаев М.А.</i>	162
Обоснование путей совершенствования подготовки учителя информатики, в новой информационно-образовательной среде <i>Матющенко И.А.</i>	164
Современный подход к вопросу формирования информационной компетентности будущих экономистов <i>Махутова Г.М.</i>	167
Программная реализация лингво-педагогической модели разрешения проблемных ситуаций <i>Махутов Б.Н.</i>	169
Оптимизация учебного процесса на основе системы измерения латентных переменных в образовании <i>Морозков В.А.</i>	172
Информационное обеспечение криминалистической регистрации способ противодействия криминальной миграции <i>Нестерова Л.В.</i>	174
Реализация принципов андрагогики средствами информационных технологий и дистанционного обучения <i>Нестерова Л.В., Приходько Н.В.</i>	176
Реализация трехуровневой системы мастер-классов для подготовки тьюторов дистанционного повышения квалификации педагогов в области ИКТ <i>Никонова Е.З.</i>	179
Преимущества и проблемы многоуровневой системы образования	

<i>Новгородова Н.Г.</i>	181
Изменение роли преподавателя вуза в период перехода высшей школы России на ФГОС-3	
<i>Пащенко О.И.</i>	184
Смешанные технологии обучения как одно из условий эффективности подготовки практикующих учителей начальных классов к преподаванию пропедевтического курса информатики	
<i>Петров Д.А.</i>	188
Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования информационной компетентности учителя информатики	
<i>Пытель Е.Н.</i>	191
Формирование ИКТ-компетентности педагогов в области использования информационных систем в образовании	
<i>Скабеева Л.И.</i>	193
О подготовке специалистов в области комплексного использования средств информационных и коммуникационных технологий в туроператорской деятельности	
<i>Шихнабиева Т.Ш.</i>	194
Педагогические возможности применения адаптивных семантических моделей в системах обучения	
<i>Юрасова Е.В.</i>	197
Алгоритм оценки знаний с использованием аппарата нечеткой логики	
Секция 5. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ	201
<i>Балдыков А.М.</i>	201
Применение языка XML для описания рабочих форм приложения	
<i>Житенев Э.Ф.</i>	202
Построение поверхности объекта с использованием теневого муарового метода	
<i>Ильясов У.Р.</i>	204
Моделирование сушки в равномерном СВЧ поле	
<i>Катермин А.Б.</i>	207
Распознавание речи с помощью MICROSOFT SPEECH API	
<i>Катермина Т.С.</i>	209
Методы контроля, диагностики и коррекции вычислительных процессов	
<i>Косьянов П.М., Клочков А.А., Матейко А.</i>	211
Компьютерная модель РФА с учетом матричного эффекта	
<i>Мироненко В.П.</i>	218
Резонаторный датчик влажности жидких углеводородов	
<i>Нурисламов О.Р.</i>	220
Моделирование процесса отбора газа из гидратного пласта	
<i>Павловский С.В.</i>	223
Особенности применения современных web-технологий для реализации социальных программ	
<i>Фатхинуров А.Р.</i>	227
Унифицированный язык визуального моделирования UML и модель сложной системы	
<i>Хомяк А.Ю.</i>	231
Использование системы ZABBIX для мониторинга сетевого оборудования	
<i>Хомяков Д.П.</i>	232
Использование мультиагентных систем для автоматизации ассесмент-центра	
<i>Шалтунович А.В.</i>	234
Анализ платформ технологии ASP.NET: Web Forms и MVC	