

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>А.Г. Абрамов, М.Б. Булакина, А.В. Сиголов</i> РЕСУРСЫ ДЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОРТАЛЕ «ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ».....	11
<i>А.М. Архилова, В.А. Лазарев, Р.И. Золотарёв</i> МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ИННОВАЦИОННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ДИДАКТИКИ В ЭЛЕКТРОННОМ СОПРОВОЖДЕНИИ УЧЕБНИКА МАТЕМАТИКИ.....	19
<i>С. Гроздев, К.Б. Макашев</i> ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СРАВНИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	27
<i>Ю.В. Гугель, А.Г. Абрамов, Г.А. Карапентян</i> ФЕДЕРАЛЬНАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СЕТЬ RUNNET: ИНФРАСТРУКТУРА И СЕРВИСЫ.....	36
<i>Е.Е. Ковалев</i> СИСТЕМА СБАЛАНСИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ АНАЛИЗА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА.....	43
<i>О.А. Козлов</i> ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	47
<i>Л. П. Мартиросян</i> ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	57
<i>А.С. Махнев</i> О МОДЕРНИЗАЦИИ КУРСА МАТЕМАТИКИ В ВЯТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА СТАНДАРТЫ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	60
<i>И. В. Роберт</i> ФИЛОСОФСКИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..	62
<i>Л.Л. Салехова, Н.К. Туктамышев, Р.Р. Зарипова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВОДИДАКТИКИ (CALL) ПРИ ДВУЯЗЫЧНОМ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ.....	76
<i>Е.И. Санина, М.В. Морозова</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ.....	83
<i>Т.Ф. Сергеева</i> ИНФОРМАТИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ СУБЪЕКТНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	86
<i>Н.В. Софронова</i> АВТОМАТИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.....	89
<i>В.А. Тестов</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.....	97
<i>Л.Э. Хаймина, К.С. Хаймин</i> О НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВИМИКНСАФУ.....	100

<i>М.В. Шабанова</i>	РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА «ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ СРЕДЫ» В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.....	103
<i>Е.В. Ширинов</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ.....	109
<i>Р.М. Юсупов, М.А. Вус</i>	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	115

СЕКЦИЯ 1 ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

<i>А.М. Абрамян</i>	О ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	119
<i>А.А. Акимов</i>	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАФЕДРОЙ ВУЗА.....	122
<i>А.И. Архипова, Р.И. Золотарёв, М.С. Мочачова</i>	ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТОВ ИННОВАЦИОННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ДИДАКТИКИ И ВЕНЧУРНОГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	124
<i>А.Р.И. Архипова, А.И. Черных, А.В. Лялюк</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ.....	132
<i>Ю.Л. Бадаев</i>	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	140
<i>Т.А. Бородкина</i>	ТРУДНОСТИ ПОНИМАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫМИ СТУДЕНТАМИ С ЯРКО ВЫРАЖЕННЫМИ СТИЛЕВЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ВОСПРИЯТИЯ.....	145
<i>Т.Н. Бочарова, М.И. Бочаров</i>	ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ И НЕФОРМАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	149
<i>М.И. Бочаров</i>	КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	154
<i>О.Д. Бугаенко, Е.В. Родионова, А.В. Родионов</i>	ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА».....	162
<i>Д.А. Будрин</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	170
<i>Е.М. Ганичева</i>	РЕАЛИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ – ИНТЕРАКТИВНОСТИ.....	172
<i>В.А. Головин</i>	ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	180

<i>В.С. Горюнов</i>	КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	181
<i>В.А. Горячев</i>	ИТ-КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА, КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ ЕГО УЧЕНИЯ.....	183
<i>А.В. Данишевский</i>	МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРУКТУРЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РЕКЛАМЕ.....	184
<i>А.Л. Димова</i>	МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ КАБИНЕТА ВУЗА ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	190
<i>В.Т. Дмитриев, И.Ю. Гаранькова</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ ОСНОВАМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	192
<i>И. Б. Доценко</i>	ЭЛЕКТРОННАЯ ЛЕКЦИЯ КАК НОВЫЙ ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	195
<i>М.А. Егорова</i>	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ИКТ ВО ВНЕУЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	201
<i>Ю.Л. Ипатов</i>	ПОСТРОЕНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	204
<i>С. К. Касьянов</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНЫХ СЕРВИСОВ WEB 2.0.....	207
<i>С.А. Коваль</i>	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ МНОГОУРОВНЕВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	216
<i>Н.В. Микляева, А.А. Русаков</i>	РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА ОТ ДОШКОЛЬНОГО К НАЧАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.....	218
<i>И.Ш. Мухаметзянов</i>	ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ, ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ... ..	220
<i>С.М. Потапенко</i>	ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	223
<i>Е.С. Хаймин, Л.Э. Хаймина</i>	О ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	232
<i>Т.Ш. Шихнабиева</i>	О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ РАЗРАБОТКИ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ.....	234

СЕКЦИЯ 2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Н.В. Башарули</i>	ТЕХНОЛОГИЯ И ЮРИДИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ДИСТРИБУЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА НА РИДЕРЫ И ПЛАНШЕТЫ.....	239
----------------------	---	-----

<i>ОБ. Богомолова, Д.Ю. Усенков</i>	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОСВОЕНИЯ СВОБОДНЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ.....	242
<i>В.Е. Бызов</i>	ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.....	244
<i>Т.В. Голубиова</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА».....	247
<i>СП. Грушевский, Е.В. Фешина</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ.....	249
<i>А.Б. Денисова</i>	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	258
<i>М.В. Пеанов</i>	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ШКОЛАХ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СВОБОДНОГО И ПРОПРИЕТАРНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РАМКАХ УЧЕБНЫХ СТАНДАРТОВ.....	261
<i>О.Г. Игнатова</i>	ИНТЕГРАЦИЯ ОЧНЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПЕДВУЗА.....	267
<i>Д.Г. Колюсов</i>	ИЗУЧЕНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ.....	268
<i>Л.В. Кузьмина</i>	ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА НА ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ.....	272
<i>Т.В. Кузьминых</i>	СОЗДАНИЕ МОДУЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ОДНОГО ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ИКТ БУДУЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ.....	275
<i>И.А. Лазарева</i>	ВНУТРИФИРМЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ... 278	
<i>Е.Н. Лебедева</i>	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ «СОШ №90 П. КУЛОЙ» ВЕЛЬСКОГО РАЙОНА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.....	279
<i>Е.В. Леонова</i>	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ.....	282
<i>А.С. Махнев, А.В. Мухамедишина, Л.А. Смирнова, О.В. Черных</i>	МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ДИСТАНЦИОННЫХ ЛЕКЦИЙ В ДИАЛОГОВОМ РЕЖИМЕ.....	285
<i>М.С. Мирзоев</i>	ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ КАК СРЕДСТВА САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	287
<i>Н.Н. Новикова</i>	ИНТЕГРАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕСС ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	290

<i>М-К). Обухова</i>	ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИКТ КАК КОМПЛЕКСА СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	293
<i>О.А. Овчинникова</i>	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	296
<i>П.Ю. Орел</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ.....	301
<i>М.Н. Орешкова</i>	ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «ОБЛАЧНЫХ» ВЫЧИСЛЕНИЙ.....	303
<i>М.Н. Пархимович</i>	МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИТ-АРХАНГЕЛЬСК» КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ....	306
<i>А.П. Попов</i>	ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА КАК КОМПОНЕТ ОЛИМПИАДЫ ДВИЖЕНИЯ.....	309
<i>Ю.А. Прозорова</i>	РАЗРАБОТКА АВТОРСКИХ СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ВО FREEMIND.....	312
<i>Т.А. Пышиограева, О.С. Швецова, Е.А. Латухина</i>	ДИСКУССИЯ ВОКРУГ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЙ ЛЕКЦИИ: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ФОРУМА.....	316
<i>С.Ю. Сердюкова</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	318
<i>Л.П. Титова, Г.Ф. Сагадатова</i>	ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ФИЛОЛОГА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	323
<i>Л.П. Удовенко</i>	ИННОВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО РАБОТЫ.....	325
<i>Е.Ф. Фефилова</i>	УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВОГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.....	333
<i>Л.А. Харсеева, Е.П. Жилко, А.Н. Адиатуллина</i>	ВЛИЯНИЕ ИКТ НА КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	335

СЕКЦИЯ 3 КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>АМ. Архтова, А.Г. Шевляк</i>	ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ КОГЕРЕНТНОСТИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ «ФОРМУЛА ЗНАНИЙ»).....	344
<i>К.Г. Баимбетова, Г.К. Жаксылыкова</i>	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	352

<i>М.В. Белорукова, Е.А. Тархов</i> ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ ПОВТОРЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ПОДОБИЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ СРЕДЫ.....	358
<i>А.А. Богданов</i> АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ ДЛЯ ПРОГРАММИСТОВ.....	361
<i>Н.В. Дидковская</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ».....	364
<i>С.Е. Герасимова</i> ИНТЕГРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ОТКРЫТОЙ (СМЕННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	366
<i>А.А. Горшков</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ.....	371
<i>Е.Н. Горяинова</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ ДЕКАДЫ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ.....	373
<i>М.А. Карпова, Л. Т. Моисеева</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПАКЕТА MATHCAD ПРИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ КУРСА «МАТЕМАТИКА» В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ.....	376
<i>В.Д. Киселев</i> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДА ВСТРЕЧНОГО РЕШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ТЕОРИИ ДВОЙСТВЕННОСТИ.....	379
<i>О. И. Кострова</i> ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ.....	384
<i>С.И. Котова, А.Е. Томилова</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ПЛАНИМЕТРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ СРЕДЫ.....	387
<i>С.В. Куцевол, О.Л. Безумова</i> РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ МЕТОДОМ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ СРЕДЕ.....	392
<i>К.Д. Лукин</i> ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА».....	395
<i>А. Овезов, Я. Буграся, А. Кашианов</i> РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСИЛЕНИИ ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ.....	397
<i>Р. П. Овчинникова</i> ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ МНОГОВАРИАНТНЫХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ HrCGEOGEBRA.....	400
<i>М.А. Павлова, О.Л. Безумова</i> ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ К ИЗУЧЕНИЮ ГЕОМЕТРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГС (НА ПРИМЕРЕ КРУЖКОВОГО ЗАНЯТИЯ «ОСЕВАЯ СИММЕТРИЯ»).....	406
<i>В. В. Паршева</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ СТЕРЕОМЕТРИИ.....	413

<i>И. П. Попов</i> ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ЛЕКЦИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ В ONLINE-РЕЖИМЕ.....	421
<i>Н.А. Пронина</i> ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ СРЕД И МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ.....	424
<i>Т.Ф. Сергеева</i> МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО КУРСА ГЕОМЕТРИИ.....	429
<i>Н.И. Сухова</i> ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ.....	433
<i>А.Л. Сычева</i> ПРЕПОДАВАНИЕ ГЕОМЕТРИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГС.....	437
<i>О.Н. Троицкая</i> ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И НЕДОСТАТКИ GEOGEBRA.....	439
<i>А.В. Феклушкина</i> ПРАКСЕОЛОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ КАК МЕХАНИЗМ САМОПОЗНАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	442
<i>Л. В. Форкунова</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ СРЕДЫ.....	445
<i>Т.Л. Шапошникова, В. В. Вязанкова</i> КОНСТРУИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧАЮЩЕГО РЕСУРСА ПО НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УЧЕБНИКА.....	449
<i>Т.С. Широкова</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ УЧАЩИХСЯ ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГС.....	455
СЕКЦИЯ 4 РОЛЬ ИНФОРМАТИКИ В РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ МАТЕМАТИКИ	
<i>Е.А. Андреева, И.С. Большакова</i> ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМАМИ, ОПИСЫВАЕМЫМИ ИНТЕГРО-ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫМИ УРАВНЕНИЯМИ.....	461
<i>А. С. Безручко</i> ЗАДАЧИ НА МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ В СИСТЕМЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ МАТЕМАТИКИ.....	469
<i>Ю.В. Березовская, В.А. Воробьев</i> КАУЗАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЭТНОГЕНЕЗА.....	471
<i>Е.Е. Иванова</i> ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ.....	479
<i>И.В. Кожорина</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКЕ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ.....	481
<i>Н.В. Кошуняева, И.П. Патронова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИМИТАЦИОННОМУ МОДЕЛИРОВАНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.....	484

<i>КН.</i>	<i>Нефедов</i> КРОССПЕКТРАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕДЛЕННЫХ КОЛЕБАНИЙ СИСТЕМНОЙ И ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ.....	492
<i>Ням</i>	<i>Неок Таи</i> О ПРОЕКТЕ «СТАТИСТИКА В МЕДИЦИНЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ R» В ИНСТИТУТЕ ТХАНГ ЛОНГ ВЬЕТНАМА.....	495
<i>НИ.</i>	<i>Овсянникова</i> ЗАДАЧА ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МОДЕЛИ БЕГА.....	500
<i>Н.А.</i>	<i>Семыкина</i> МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДВУХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ АГЕНТОВ ..	508
<i>СВ.</i>	<i>Пятышева</i> МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ТЕЧЕНИЯ ГАЗА В КАНАЛАХ.....	515
<i>И.А.</i>	<i>Шаповалова</i> ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ, МОДЕЛИРУЮЩЕЙ РЕГУЛЯЦИЮ УРОВНЯ САХАРА В КРОВИ.....	517
<i>Н.А.</i>	<i>Шилова</i> ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	524
<i>Н.А.</i>	<i>Шилова, А.А. Литшицкий</i> МЕТОДЫ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	532
<i>Г.И.</i>	<i>Яковелко</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ.....	538
<i>Г.Л.</i>	<i>Ежова</i> ПОДГОТОВКА МАГИСТРОВ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	541
<i>ИЗ.</i>	<i>Белова</i> АНАЛИЗ КЛАССИФИКАЦИЙ СРЕДСТВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	544
<i>Е.А.</i>	<i>Бакушина</i> МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В УЧЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	547
	СПИСОК АВТОРОВ.....	550