

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Надежда Николаевна Алгазина (1922 – 2002) | 4 |
| <i>Т. Ф. Новикова.</i> Спасибо за крылья! | 6 |
| <i>Г. И. Пашкова.</i> Вспоминая Надежду Николаевну Алгазину | 9 |
| <i>О. А. Скрябина.</i> О научной школе Н. Н. Алгазиной..... | 13 |
| Раздел 1. Проблемы подготовки бакалавров и магистров..... | 17 |
| <i>В. Н. Базылев.</i> Методика обучения специальным дисциплинам с использованием анализа конкретной ситуации..... | 17 |
| <i>Н. А. Балакирева, М. М. Борисов.</i> Проблемы подготовки бакалавров и магистров | 19 |
| <i>Т. Н. Бордюгова.</i> Формирование компетенции в области программирования у бакалавров педагогического образования (профиль «Информатика»)..... | 22 |
| <i>О. В. Бубновская.</i> Организация исследовательской деятельности в вузе как инструмент управления мотивацией студенчества | 25 |
| <i>А. В. Винеvская.</i> Использование информационных технологий в формировании профессиональной мобильности бакалавра педагогики... 31 | |
| <i>И. Ю. Гац.</i> Программа развития лингвометодической компетенции студентов в современных условиях..... | 34 |
| <i>Е. Г. Гуреева.</i> Формирование общекультурных и профессиональных компетенций у бакалавров сервиса..... | 41 |
| <i>М. Р. Джамалдаев.</i> Основные подходы к развитию ИКТ-компетентности будущих учителей физики | 43 |
| <i>М. В. Клименко, Л. А. Слепцова.</i> Учебное пособие по практике речи английского языка как средство реализации компетентностного подхода к обучению..... | 46 |
| <i>М. Г. Можжаева.</i> Организация самостоятельной работы при подготовке бакалавров с использованием элементов дистанционных образовательных технологий на примере курса информатики | 49 |
| <i>Т. Ф. Новикова.</i> Анализ современных проблем профессиональной деятельности в филологии в программах подготовки магистров | 52 |
| <i>В. И. Петрова.</i> Специфика построения индивидуальных образовательных траекторий в обучении дисциплинам информационного цикла будущих бакалавров по направлению «Педагогическое образование» в условиях многоуровневой подготовки | 58 |
| <i>В. А. Поздняков.</i> Современное состояние проблемы управления качеством подготовки будущих педагогов профессионального обучения в России | 62 |

| | |
|--|--|
| <i>Н. П. Пучков, С. И. Тормасин.</i> Некоторые проблемы подготовки бакалавров в условиях образовательной среды компетентностного подхода .. 67 | |
| <i>Т. Б. Пушкарь, Л. В. Самокрутова.</i> Техники коммуникативного взаимодействия в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. 71 | |
| <i>Т. А. Сыроватская.</i> Новый формат подготовки учителя: международные доминанты качества..... 75 | |
| <i>В. В. Тартынских.</i> Лингводидактические принципы обучения культуре речи бакалавров..... 82 | |
| <i>С. С. Тихонов.</i> Компетентностный подход в обучении бакалавров и магистров..... 86 | |
| <i>А. В. Фомичёв.</i> Компоненты обучения параллельным вычислениям в вузах..... 89 | |
| <i>Н. А. Шедыкова.</i> Возможности использования управляемой самостоятельной работы студентов для обучения ИКТ магистрантов факультета социально-экономического образования 92 | |
| <i>П. А. Шкурат.</i> Проблемы преподавания истории Англии для студентов переводческого факультета..... 95 | |
| Раздел 2. Актуальные проблемы современной лингвистики 99 | |
| <i>М. И. Абдуллаева.</i> Вербальное и невербальное поведение в сфере бизнес-коммуникации 99 | |
| <i>И. Н. Белякова.</i> Соотношение понятий «лексико-семантическое поле» и «концепт»..... 102 | |
| <i>В. А. Бубнов.</i> Информативность букв и слов русского языка..... 105 | |
| <i>Н. В. Бубнова.</i> Электронная база данных как инструмент анализа ономастического материала (на примере смоленских имён собственных). 115 | |
| <i>Н. В. Горохова.</i> Исследования полевой структуры терминологии трубопроводного транспорта..... 118 | |
| <i>М. В. Гречихин.</i> Язык интолерантности в современном медийном диалоге..... 121 | |
| <i>М. В. Губанов.</i> Речевое общение в образовательном пространстве современного английского языка..... 124 | |
| <i>Ю. Е. Давыденко.</i> Формирование интеркультурной компетенции на занятиях по иностранному языку 128 | |
| <i>М. Ю. Иванова.</i> Реализация смысловых отношений в тексте-рассуждении 131 | |
| <i>Н. К. Иванова.</i> Английские орфоэпические словари: традиции и инновации..... 135 | |

| | |
|---|--|
| <i>С. А. Кабанова.</i> Синтаксически несвободные сочетания в роли сказуемого..... 139 | |
| <i>С. С. Калинин.</i> Семантическая структура женского образа в древневерхнемецких фольклорных текстах 145 | |
| <i>Г. Н. Карнаушенко.</i> Лексика родильно-крестильной обрядности в диалектах русского языка 148 | |
| <i>М. В. Климова.</i> К истории проблемы переходности в области языковой семантики..... 151 | |
| <i>М. С. Ковалёва.</i> Сравнительный анализ антропонимических словарей отечественных и зарубежных составителей..... 156 | |
| <i>О. Л. Косорук.</i> Активные процессы в современном русском языке (на примере лексико-фразеологической системы) 160 | |
| <i>К. И. Кропачева.</i> Аксиологический аспект фразеологических единиц с именами собственными в английском языке..... 164 | |
| <i>И. А. Крочкова.</i> Технологическая компетенция как важная составляющая лингводидактической компоненты 167 | |
| <i>М. А. Лапыгин.</i> Язык русских историков и его анализ с применением ресурса www.ruscogroga.ru 171 | |
| <i>С. В. Лесникова.</i> Машинный фонд русского языка..... 175 | |
| <i>Д. В. Личаргин, А. В. Веретенникова.</i> Анализ лексических пар для генерации диалогической речи 182 | |
| <i>Т. В. Малинская.</i> Функции синтаксисом с лексемой <i>утро</i> в структуре предложения (на материале произведений И. А. Бунина) 185 | |
| <i>Т. А. Мезенцева.</i> Эмотивный синтаксис в художественных текстах. 188 | |
| <i>В. А. Мелькумянц.</i> Об одном способе выражения обстоятельственных значений 192 | |
| <i>А. С. Николайчук.</i> Вопрос сочинения и подчинения в концепции Л. Теньера 199 | |
| <i>Л. Г. Озорова.</i> Формы диалогичности в дискурсе туристической тематики в современном французском языке..... 203 | |
| <i>А. Ю. Пономарёва.</i> Вербализация художественного концепта «Семья» в романе Г. Бёлля «Дом без хозяина» 207 | |
| <i>Т. А. Сироткина.</i> «Этнос» как один из базовых концептов русского языкового сознания..... 210 | |
| <i>Т. С. Соколова.</i> Фольклорные онимы в лингвокогнитивном аспекте... 213 | |
| <i>Р. И. Стеванович.</i> Терминологическая номинация в эвристике как средство языковой категоризации знаний о мире (на материале английского языка) 216 | |

| | |
|---|-----|
| <i>Г. П. Терентьева.</i> Проблема транзакции в терминологии нанотехнологии..... | 222 |
| <i>Т. В. Тимошенко.</i> Исследование дискурса в отечественной и зарубежной лингвистике..... | 226 |
| <i>Т. А. Трафименкова.</i> Отражение мифологических представлений человека в языке (на примере названий растений)..... | 229 |
| <i>Т. А. Чубур.</i> Выявление структуры значения слова методом дискурсивной интеграции (на примере лексемы <i>образованный</i>)..... | 233 |
| Раздел 3. Методика преподавания русского языка на современном этапе..... | 237 |
| <i>В. А. Авдеева.</i> Методика преподавания русского языка в системе школьного образования на современном этапе..... | 237 |
| <i>В. А. Андреевко.</i> Культурно-историческое комментирование устаревшей лексики на уроках русского языка в начальной школе..... | 240 |
| <i>Е. С. Андропова, Л. И. Головина.</i> Имена существительные с суффиксами субъективной оценки и их усвоение в начальных классах..... | 243 |
| <i>Е. С. Антонова.</i> Акт коммуникации как модель современного урока русского языка..... | 248 |
| <i>П. В. Афанасьева.</i> Методические идеи Н. Н. Алгазиной в свете современных требований к модернизации обучения русскому языку в школе.. | 251 |
| <i>Н. М. Банченко.</i> Уровневая дифференциация в обучении как средство повышения мотивации к учению школьников..... | 254 |
| <i>С. В. Боброва, М. А. Мищерина.</i> Дифференцированный подход к обучению одарённых в области русской филологии детей..... | 257 |
| <i>В. Вегвари, К. Руснак.</i> Место проектной технологии в обучении РКИ на начальном этапе в вузе..... | 264 |
| <i>М. В. Ведринцева.</i> Традиции и новаторство в преподавании русского языка и литературы..... | 270 |
| <i>М. М. Воржева.</i> Усвоение младшими школьниками лингвистических понятий в процессе работы над темой «Имя существительное»..... | 273 |
| <i>М. В. Габдуллина.</i> К вопросу о структурировании содержания дисциплины «Русский язык» в школе с позиции компетентностного подхода | 279 |
| <i>В. Е. Гладченко.</i> Принцип преемственности – ведущий принцип развития речи учащихся..... | 285 |
| <i>Л. И. Головина, М. А. Бутенко.</i> Обогащение словарного запаса учащихся начальных классов в многоаспектной работе над словом с использованием словарей..... | 288 |
| <i>М. В. Дандуришвили, Т. П. Микушова.</i> Работа над словом на уроках обучения грамоте..... | 291 |

| | |
|--|-----|
| <i>В. В. Дёмичева, Ю. Н. Манакова.</i> Знакомство младших школьников с личным именем как средством выражения духовной культуры носителей языка (из опыта проведения факультативного курса в начальной школе) | 294 |
| <i>М. Н. Дрявичева.</i> Развитие креативности как эффективная технология обучения русскому языку на современном этапе..... | 297 |
| <i>О. И. Ерёмченко.</i> Работа с фразеологизмами как средство реализации лингвокультурологического подхода на уроках русского языка в начальной школе..... | 301 |
| <i>Н. Н. Зубарева.</i> Учебный курс «Этимология и орфография» как компонент внеурочной деятельности школьников в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. | 305 |
| <i>Н. А. Иванова.</i> О нарушении принципа доступности в современных учебниках русского языка для начальной школы..... | 308 |
| <i>Г. В. Киселёва.</i> Метод проекта как средство формирования коммуникативной компетенции студентов на уроках русского языка..... | 311 |
| <i>Е. А. Корнейко.</i> Исследование уровня осведомлённости школьников о региональных лингвокультурных фактах..... | 314 |
| <i>А. В. Коробицына.</i> Роль «круглых столов» в воспитании культуры речи у студентов колледжа..... | 317 |
| <i>Н. А. Крюкова.</i> Формирование навыков научно-исследовательской работы студентов в высшей школе (на примере изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»)..... | 320 |
| <i>М. И. Ларских.</i> Этап объяснения как важное звено процесса формирования логических действий при усвоении младшими школьниками грамматических понятий..... | 323 |
| <i>Н. И. Любимова.</i> Система работы, направленной на усвоение младшими школьниками лингвоцветовой картины мира..... | 329 |
| <i>А. В. Маняхин.</i> Работа с текстом как важнейшее средство изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования.. | 332 |
| <i>Е. В. Микушова.</i> Методическая работа над загадкой как одно из средств речевого и художественного развития младших школьников..... | 336 |
| <i>Т. П. Микушова.</i> Подготовка младших школьников к самостоятельной читательской деятельности..... | 340 |
| <i>Т. И. Мишина.</i> О повторении правописания окончаний в начальной школе..... | 343 |
| <i>Т. И. Ольховская.</i> Учёт индивидуально-личностных особенностей младших школьников с целью организации умственного развития на уроках русского языка..... | 348 |

| | |
|---|------------|
| <i>А. О. Орг.</i> Формирование элементов культурологической компетенции как средство воспитания познавательного интереса на уроке русского языка | 353 |
| <i>О. Н. Рукавицына.</i> Продуктивное словообразование в системе обучения русскому языку как иностранному | 357 |
| <i>Е. Е. Рушинова.</i> Методика обучения русскому языку в условиях профильной школы на современном этапе | 362 |
| <i>Т. М. Свиридова.</i> Эффективные виды практических заданий при изучении бессоюзных сложных предложений в курсе «Русский язык» на факультете педагогики и методики начального образования | 366 |
| <i>Т. Д. Сегова.</i> Проблема развития коммуникативно-речевой компетентности учащихся | 371 |
| <i>Н. В. Семенюченко.</i> Эстетическая функция невербального ряда учебника и пути её реализации | 375 |
| <i>Л. Ф. Сынкина.</i> Использование проектной технологии в практике работы преподавателя русского языка | 379 |
| <i>С. Е. Терехова.</i> Организация работы с устаревшей лексикой в современных учебниках русского языка | 382 |
| <i>Т. А. Тютюнникова.</i> Элементы технологии критического мышления как способ развития языковой компетенции | 385 |
| <i>Е. В. Федяева.</i> Общие положения методики обучения русскому языку как иностранному на подготовительном курсе | 391 |
| <i>Т. В. Яковлева.</i> Использование краеведческого материала в процессе изучения русского языка в начальной школе | 396 |
| Раздел 4. Вопросы речевого развития дошкольников, школьников и студентов | 399 |
| <i>С. А. Алентикова.</i> Работа с прагматическим планом текста на уроках русского языка в начальных классах | 399 |
| <i>Я. К. Алхасов.</i> Некоторые вопросы изучения экономической терминологии при обучении русскому языку как иностранному | 405 |
| <i>Т. Р. Денисова.</i> Речевая культура в молодёжной среде | 408 |
| <i>Н. А. Дунаева.</i> Значение истории родного края в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста | 412 |
| <i>С. Л. Журкина.</i> Оценка навыков вербальной коммуникации у студентов-первокурсников дефектологического факультета | 415 |
| <i>А. В. Косенко.</i> Обогащение словарного запаса учащихся – важнейшая задача школьного курса русского языка и литературы | 418 |

| | |
|--|------------|
| <i>А. В. Костин, О. В. Сапожникова.</i> Проблемы коммуникативного развития студентов в условиях вузовского обучения | 422 |
| <i>Ю. В. Лаврухина.</i> Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в условиях педагогического сопровождения | 425 |
| <i>Е. С. Михайлова.</i> Место концептов «Семья» и «Дом» в концептосфере «Детство» | 429 |
| <i>В. В. Пацюрковский.</i> Избыточное восприятие зрительного образа как фактор торможения речевого развития ребёнка | 434 |
| <i>Ю. А. Руденко.</i> Методологические ориентиры речевого развития будущих воспитателей дошкольных учебных заведений | 438 |
| <i>И. Б. Рыжкина.</i> Возможности коллажа в развитии продуктивности высказывания | 441 |
| <i>Е. В. Сидорова.</i> Способы толкования лексического значения слов детьми 4 – 5 лет | 445 |
| <i>Г. В. Соловьёва.</i> Роль речевого материала в преподавании русского языка и литературы | 447 |
| <i>Г. В. Факина, Е. Ю. Филатова.</i> Развитие смысловой стороны речи детей старшего дошкольного возраста | 451 |
| <i>О. П. Фесенко.</i> Проблема формирования навыков построения связного текста в начальной школе (на примере освоения понятия текста и его свойств) | 454 |
| <i>Н. С. Чернякова.</i> О некоторых подходах к развитию речевой компетентности младших школьников: коммуникативный подход | 459 |
| <i>О. Н. Яковлева.</i> Из опыта работы кружка «Занимательная логопедия» в начальной школе | 462 |
| Раздел 5. Обучение русскому и иностранным языкам с компьютерной поддержкой | 465 |
| <i>Л. Л. Авдейчик.</i> Специфика компьютерных тестов по русскому языку как иностранному в медицинском вузе | 465 |
| <i>Е. А. Алексеева, Т. В. Гиляровская.</i> Использование интернет-ресурсов канала TV5 для формирования социолингвистической компетенции студентов языковых вузов | 468 |
| <i>Д. Г. Анохин, И. Е. Белогорцева.</i> Обучение школьников английскому языку с компьютерной поддержкой | 472 |
| <i>П. В. Афанасьева.</i> Дидактические условия успешного применения компьютерных программ на уроках русского языка | 477 |
| <i>Л. С. Большакова.</i> Использование медиа технологий в процессе обучения аудированию | 486 |

| | |
|--|-----|
| <i>О. А. Гордиенко.</i> Роль компьютерной поддержки обучения при формировании у иностранных студентов чувства малой родины (на материале лингвострановедения)..... | 491 |
| <i>Е. Г. Долгова.</i> Использование компьютерной техники на занятиях по русскому языку как иностранному | 494 |
| <i>Н. А. Дронова.</i> Повышение эффективности процесса обучения иностранному языку посредством использования вузами современных технологий | 497 |
| <i>Н. Н. Жданова.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий на современном уроке английского языка | 501 |
| <i>В. А. Зарипова, З. П. Ларских.</i> О структурной организации электронного учебного пособия по русскому языку и культуре речи | 505 |
| <i>В. Т. Зыков.</i> Компьютерные технологии на службе учителя иностранного языка | 511 |
| <i>Е. А. Кабирова.</i> Интерактивный плакат как средство активизации исследовательской работы студентов на уроках иностранного языка .. | 515 |
| <i>И. Ю. Киндюхина, А. Ж. Овчинникова.</i> Использование презентаций при изучении фольклора в образовательном процессе начальной школы.. | 518 |
| <i>О. П. Корнелиук.</i> Использование Интернет-ресурсов как средство развития социокультурной компетенции..... | 522 |
| <i>Е. Л. Кудрявцева.</i> Теоретические основы использования тандема в обучении иностранному и неродному (второму родному) языку | 525 |
| <i>С. А. Куклина.</i> Использование дидактического потенциала мультимедийных презентаций на уроках английского языка | 530 |
| <i>И. Б. Ларина.</i> Использование компьютерных технологий в организации лабораторных занятий по методике преподавания русского языка.. | 533 |
| <i>З. П. Ларских.</i> Необходимые условия формирования ключевых компетенций младших школьников при усвоении орфографии с компьютерной поддержкой..... | 539 |
| <i>М. С. Ляшенко.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранного языка..... | 546 |
| <i>Э. Л. Миронова.</i> Тенденции развития компьютерных технологий в начальном обучении русскому языку | 548 |
| <i>А. В. Насонова.</i> Обучение немецкому языку с компьютерной поддержкой..... | 551 |
| <i>О. О. Новосельцева.</i> Новые технологии обучения в учебно-методическом комплексе New Inside Out | 554 |

| | |
|---|-----|
| <i>С. С. Паиковская.</i> Обучение русскому языку как иностранному с компьютерной поддержкой | 557 |
| <i>Л. В. Савельева.</i> Возможности компьютерных анимаций в формировании у младших школьников системных орфографических знаний .. | 561 |
| <i>В. И. Сажина.</i> Электронные тесты в обучении иностранным языкам. | 567 |
| <i>Т. В. Стрыгина.</i> Компьютерная поддержка процесса обучения русскому языку: сотрудничество ученика, студента, педагога | 570 |
| <i>Я. А. Суманеева, Д. В. Личаргин, Е. В. Юрьева.</i> Метод шаблонов параллельной генерации мультязычных фраз как средство решения проблемы межъязыковой коммуникации | 573 |
| <i>И. Н. Филиппова.</i> Информационные технологии в лингводидактике перевода: избыточность и недостаточность | 576 |
| <i>Г. А. Холопова.</i> Обучение английскому языку с компьютерной поддержкой | 579 |
| <i>С. С. Хромов.</i> Русский язык в информационном образовательном пространстве | 584 |
| <i>П. В. Часовский.</i> Интернет-пространство и компьютерные игры как способ изучения иностранного языка..... | 588 |
| <i>Е. Е. Чернова.</i> Обучение английскому языку с компьютерной поддержкой | 595 |
| <i>Е. А. Чжан, Д. В. Личаргин, Е. А. Таранчук.</i> Построение иерархического учебного курса по иностранному языку с учётом выделения лексических подмножеств | 598 |
| <i>В. А. Чибухашвили.</i> Дидактические возможности использования компьютерных технологий в языковом образовании и совершенствовании речевой культуры младших школьников..... | 603 |
| <i>Д. В. Шапимова.</i> Электронный учебник как средство повышения качества обучения иностранному языку в вузе | 606 |