

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 5

<i>Роберт И.В.</i> Прогноз развития информатизации образования как трансферинтегративной области научного знания	5
<i>Михайленко О.А.</i> Учебно-методический портал вуза как адаптивная дидактическая среда.....	17
<i>Игнатъева О.Н.</i> Проектирование структурно-логической модели развития информационной компетентности преподавателей аграрного вуза.....	24
<i>Козленкова Е.Н., Карева А.С.</i> Взаимодействие преподавателя и студента в информационно-коммуникационной предметной среде	29
<i>Золотых Н.В., Черняева А.В.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении дисциплинам психолого-педагогического цикла.....	34
<i>Лях Ю.А.</i> Мониторинг процесса дистанционного обучения	37
<i>Терешков В.А.</i> Управление интегративной конструкторско-технологической подготовкой студентов в контексте информатизации профессионального образования	41
<i>Тимошкина Е.В.</i> Основные тенденции и проблемы информатизации профессионального образования	47
<i>Лягинская О.В., Павлова Е.В.</i> Основные направления и проблемы информатизации учреждений среднего профессионального образования.....	51
<i>Ширшов Е.В., Тенчурина Л.З.</i> Информационные технологии, общество и образование: вчера, сегодня, завтра.....	54

СЕКЦИЯ 2. РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... 59

<i>Косырев В.П.</i> Применение дидактических Интернет-сервисов в управлении практическим обучением студентов	59
<i>Найдыш А.В., Бондаренко Е.С., Ольшанский Е.С.</i> Информационная система учебного процесса кафедры прикладной математики и компьютерных технологий	66
<i>Журавлёв Р.В.</i> Критерии определения оптимального сочетания современных информационно-коммуникационных и традиционных технологий в вузе	73
<i>Киров В.А., Кирова Ю.З.</i> Целесообразность использования мультимедийного курса лекций при изучении теоретической механики.....	78
<i>Щедрина Е.В.</i> Адаптивное тестирование как компонент самоорганизующейся системы управления обучением	83
<i>Толтекин С.А., Киров В.А.</i> Интерактивные образовательные ресурсы и качество образования.....	90

Романов Д.В., Нечаева О.Г. Влияние электронного сопровождения процесса подготовки будущих агроинженеров на их профессиональную компетентность	95
---	----

СЕКЦИЯ 3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ..... 101

<i>Сысоев А.М., Трифонова М.Ф., Давыдов И.С.</i>	
Психолого-педагогические аспекты преподавания дисциплины «Информатика» в аграрных вузах РФ	101
<i>Хохряков Н.В.</i> Информационная система аграрного вуза	111
<i>Лукиянова Н.Ю.</i> Информационное обеспечение агропромышленного комплекса	115
<i>Ягодин Р.М.</i> Опыт практического применения системы дистанционного обучения «Прометей» версии 4	126
<i>Горбунова Т.В., Максимова Е.А.</i> Технология визуализации в обучении САПР студентов-бакалавров в области инженерии	132
<i>Романова И.С.</i> Анализ посещаемости образовательных математических сайтов сети Интернет	138
<i>Кривчанский И.Ф., Симан А.С.</i> Опыт применения автоматизированного контроля учебных достижений на этапе итоговой государственной аттестации выпускников вузов	143