

## ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Я.А. Ваграменко</i> О ПРОЕКТАХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	3
<i>Т.Б. Казиахмедов</i> ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	5
<i>С.С. Ковальчук</i> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИТ-НАПРАВЛЕНИЯ .....	6
<i>Е.Н. Надеждин</i> ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ .....	8
<i>О.О. Соломин</i> ФАТАЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СИМУЛЯЦИИ МЕНТАЛЬНЫХ СФЕР ЧЕЛОВЕКА В КОММУНИКАТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....	11

## СЕКЦИЯ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Л.А.Аникина</i> МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АВТОРСКОЙ КОНЦЕПЦИИ УМК 'HAPPYENGLISH.RU' .....	15
<i>С.Б. Борисов, М.В. Слива</i> СРАВНЕНИЕ ПОДХОДОВ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ IT НА ПРОИЗВОДСТВЕ И В ВУЗЕ .....	17
<i>Я.А. Ваграменко, Г.Ю. Яламов</i> АРХИТЕКТУРА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ .....	20
<i>С.И.Гроздев, Н.Хр. Павлова, Д.В.Марчев</i> ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ПО ПРОЕКТУ PATHWAY .....	27
<i>В.А. Дмитриев</i> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ .....	31
<i>Г.Т. Закирьянова, И.А. Галимов, Л.Ю. Уразаева</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИТ ДЛЯ СТРУКТУРИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	32
<i>О.И. Истрофилова</i> ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА .....	34
<i>В.В. Калитина, Т.П. Пушкарева</i> ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ .....	41
<i>В.В. Каменев, В.Д. Полежаев, Л.Н. Полежаева, Л.Е.Уманский</i> СИСТЕМА ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ SCIENTIA.....	44
<i>В.А. Касторнова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ .....	46
<i>Е.В.Кухар</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	48
<i>М.А. Львова, В.В. Славский</i> ТЕОРИЯ РЕШЕТОК ДЛЯ АНАЛИЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	49
<i>М.П.Мазур, И.В.Форкун, Ю.В.Форкун</i> НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ .....	53
<i>Б.Н. Махутов</i> ВНЕДРЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	56
<i>Ж.Ю. Мельникова</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ.....	58
<i>Л.И.Миронова</i> ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ .....	61
<i>В.Ф. Мифтахоева</i> МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.....	64



<i>Е.Н. Музыка</i> ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В УЧЕБНОЙ СРЕДЕ MOODLE .....	66
<i>Н.Н. Савельева</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	68
<i>Е.Е. Сивоконь</i> ВОЗМОЖНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКОВ В ХОДЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	71
<i>М.Б. Тен</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ИЗУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 220301 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)» В НИЖНЕВАРТОВСКОМ НЕФТЯНОМ ТЕХНИКУМЕ.....	72
<i>Е.В. Чернышева</i> ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	75
<i>С.А. Чистякова</i> ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРА ИСТОРИИ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ СОГЛАСНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «520800 — ИСТОРИЯ» .....	77
<i>Т.И. Шиян</i> ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО .....	78
<i>О.В. Шорохова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ У БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ .....	81
<i>Л.Р. Эдельбекова, М.И. Коваленко</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ ДИФфуЗИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ В ШКОЛАХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	82

## СЕКЦИЯ 2. ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА

<i>Е.А. Атрощенко</i> СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ МОЛЯКОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	85
<i>А.Р. Газизов</i> АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ВУЗА В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	86
<i>Л.П. Грищенко</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ МЕНЕДЖМЕНТА В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	87
<i>Н.Н. Дацун</i> ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ .....	89
<i>А.Л. Димова</i> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗЕ.....	92
<i>М.И. Коваленко, Е.Н. Пытель</i> ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА.....	95
<i>О.Я. Кучерук</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	97
<i>Г.В. Мальгин</i> ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ КАК ИНСТРУМЕНТА ИЗУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТАНДАРТОВ УПРАВЛЕНИЯ .....	98
<i>К.М. Москвин</i> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ.....	100
<i>Е.З. Никонова</i> ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ: СТРУКТУРА И УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ .....	102
<i>А.Г. Пекшиева</i> ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СРЕДСТВАМИ ИКТ .....	105
<i>В.И. Петрова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» .....	107



ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ..... 109

СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ФГОС ВПО ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ РОССИИ  
К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.... 110

### СЕКЦИЯ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОВЕРЕННОЙ СРЕДЫ  
В УСЛОВИЯХ ПОСТРОЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА..... 113

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ ОТРАСЛЯХ ..... 116

РЕСУРСЫ ИТ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ДАННЫХ БЮЛЛЕТЕНЕЙ РОСПАТЕНТА..... 118

СОЗДАНИЕ ПОРТАЛА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДАМ ПО ИНФОРМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ CMS..... 120

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОСТАВНАЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА ..... 121

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ВИРТУАЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ..... 123

НОВЫЕ ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ ..... 125

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ..... 127

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 21 ВЕКЕ ..... 131

ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «РОБОТОТЕХНИКА» В ШКОЛЕ ..... 132

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО WEB-КАРТОГРАФИРОВАНИЮ ..... 135

КОМПЬЮТЕРНАЯ СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ  
СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА..... 137

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ ..... 138

АППАРАТНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫЧИСЛЕНИЙ  
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНОМУ ПРОГРАММИРОВАНИЮ ..... 141

### СЕКЦИЯ 4. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С ТЕХНОЛОГИЯМИ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ ..... 143

ПОИСК МЕЖФОНЕМНОГО ПЕРЕХОДА ПО СРЕДСТВА  
ЧАСТОТНОЙ ВЕЙВЛЕТ-ФИЛЬТРАЦИИ И МОДОВОЙ ДЕКОМПОЗИЦИИ..... 145

ФОРМАТ ОБМЕНА ДАННЫМИ В СИСТЕМЕ СБОРА И ОБРАБОТКИ БИОМЕТРИЧЕСКИХ ОБРАЗЦОВ ..... 146

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ ..... 149

ИГРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ ДЕТОРОДНОГО ПОВЕДЕНИЯ ..... 151

ОЦЕНКА БЫСТРОДЕЙСТВИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА КЛАССЕ  
ДИФФЕРЕНЦИРУЕМЫХ ФУНКЦИЙ С НЕСИММЕТРИЧНЫМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ..... 153

ИНФОРМАТИКА И СОЦИОНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ..... 156



<i>Е.А. Зверева, В.П. Мироненко</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ АСУ ТП НА БАЗЕ SCADA-СИСТЕМ.....	157
<i>А.Г. Казанцева</i>	
РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СБОРА БИОМЕТРИЧЕСКИХ ОБРАЗЦОВ ПОХОДКИ ЧЕЛОВЕКА.....	161
<i>Т.С. Катермина</i>	
МОДЕЛИРОВАНИЕ ТОРА ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДА ИЗБЫТОЧНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ.....	162
<i>М.Г. Королев</i>	
ВЕРОЯТНОСТНЫЙ РАСЧЕТ УСЛОВНОГО ОСТАТОЧНОГО РЕСУРСА ПРОМЫСЛОВЫХ ТРУБОПРОВОДОВ .....	168
<i>Л.В. Летова</i>	
МОДЕЛЬ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ .....	170
<i>У.В. Пимонова, А.С. Татевосян</i>	
РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ДИНАМИКИ ЭЛЕКТРОМАГНИТА ПОСТОЯННОГО ТОКА.....	173
<i>В.В. Сушков, А.С. Мартыанов</i>	
БЕСПЕРЕБОЙНОЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ УЭЦН .....	176
<i>А.А. Татевосян, А.Ю. Самохвалова, У.В. Пимонова</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ С УЧЕТОМ ВИХРЕВЫХ ТОКОВ.....	178
<i>А.С. Татевосян, Д.Т. Жангельдин, К.Ю. Кирьяков</i>	
ЦИФРОВОЙ МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДИНАМИЧЕСКОЙ ВОЛЬТАМПЕРНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛЮМИНЕСЦЕНТНОЙ ЛАМПЫ .....	182
<i>М. Л. Христофоров</i>	
МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССОВ ЭКОСИСТЕМ ВЕРХОВЫХ БОЛОТ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ.....	185

#### **СЕКЦИЯ 5. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ**

<i>Н.Н. Белоусова</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАТИКА И ИКТ" ПРИ ПОДГОТОВКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ВЫПУСКНИКА НЕФТЯНОГО ТЕХНИКУМА.....	188
<i>И.В. Бобылева, В.А. Ткаченко</i>	
О ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «УЧИМСЯ, СОЗДАЕМ, КОНСТРУИРУЕМ!» .....	190
<i>Е.Ю. Бутко</i>	
ПРОФИЦИЕНТИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «МОДЕЛИРОВАНИЕ И ФОРМАЛИЗАЦИЯ».....	194
<i>О.В. Волобуева</i>	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ .....	197
<i>Т.Г. Думенко</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОЗМОЖНОСТЯМИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ».....	199
<i>М.Ю. Иванова</i>	
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФАКУЛЬТАТИВНОМ КУРСЕ «WEB 2.0 ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ».....	202
<i>С.В. Крапивка</i>	
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРА» В РАМКАХ БАЗОВОГО КУРСА ИНФОРМАТИКИ.....	204
<i>Ю.Ф. Мельников</i>	
ГЕНЕТИЧЕСКИЕ АЛГОРИТМЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ЗАДАЧАХ .....	206
<i>Т.В. Мосягина</i>	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ" С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА" .....	209
<i>П.В. Окунцев</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭЛЕКТРОХОЗЯЙСТВЕ ПРЕДПРИЯТИЙ.....	211
<i>Б.К. Олексюк</i>	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЯЗЫКА HTML.....	214
<i>Е.А. Петрова</i>	
ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	216
<i>Н.А. Разумова</i>	
ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФГОС.....	218

<i>О.В. Садькова</i>	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАНТЫ-МАНСЬИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ .....	220
<i>А.В. Тухманов</i>	
РОЛЬ ОЛИМПИАД ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ МОЛОДЁЖИ.....	222
<i>И.В. Улиткина</i>	
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ .....	224
<i>В.И. Филиппов</i>	
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ .....	228
<i>Т.А. Филтяюшкина</i>	
ЗНАЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ.....	230
<i>Р.И. Хайбулина</i>	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» И «ЭКОЛОГИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕФТЯНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НЕФТЯНЫМИ ЗАГРЯЗНЕНИЯМИ И РАСЧЕТ СТОИМОСТИ СОРБЕНТОВ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИХ ОЧИСТКИ» .....	232
<i>Р.Х. Хакимов</i>	
ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЧЕЛОВЕКО-МАШИННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ».....	235
<i>О.А. Шестопалова</i>	
СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ С РЕГИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ ДЛЯ ПРОФИЛЬНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ САЙТОВ» .....	238
<i>Ю.А. Шитиков</i>	
ПРОЕКТНО-МОДУЛЬНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ .....	241

#### **СЕКЦИЯ 6. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ**

<i>А.В. Абрамов</i>	
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГЕОМЕТРИЯ КАК ПРОДОЛЖЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ В ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ .....	243
<i>Е.Х. Амирова</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ.....	244
<i>С.И. Гроздев, Б.И. Лазаров</i>	
ДВА ВЗГЛЯДА НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ОСНОВАННОЕ НА ВАСАН ГЕОМЕТРИИ.....	251
<i>О.А. Козлов, В.И. Сердюков, Е.В. Садков</i>	
АНАЛИЗ ОТВЕТОВ ТИПА ФОРМУЛА В ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЕ ПО МАТЕМАТИКЕ .....	253

#### **СЕКЦИЯ 7. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ**

<i>М.К. Велиев, В.В. Сушков</i>	
РАЗРАБОТКА ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖАНИЯ ПЛАСТОВОГО ДАВЛЕНИЯ НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ.....	256
<i>С.С. Григорук</i>	
СТОХАСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К МОДЕЛИРОВАНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	258
<i>А.А. Русаков, Е.В. Саломатина</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКОРИНГ-МОДЕЛИ ПРИ УПРАВЛЕНИИ КРЕДИТНЫМ РИСКОМ .....	260
<i>В.А. Сакулин, Ю.В. Сакулина</i>	
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКТИРОВКИ МОДЕЛИ ПАРНОЙ РЕГРЕССИИ В КУРСЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ (ММИМЭ).....	262
<i>В.В. Сушков, Н.М. Емелина, А.А. Соловьев</i>	
РАЗРАБОТКА ПОДХОДА К ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАБОТОСПОСОБНОГО СОСТОЯНИЯ НЕФТЕПРОМЫСЛОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ С УЧЕТОМ ТЕХНОЛОГИИ ДОБЫЧИ НЕФТИ.....	264