

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Фокин Ю.Г.</i> Квазивекторная интерпретация целей становления личности студентов в высшей школе	4
<i>Шумская Н.Н., Захарова О.А.</i> Система управления кадровым потенциалом вуза «Эффективный контракт»	9
<i>Ахмедов И.Б.</i> Конкурентоспособность народа зависит от уровня образования	15
<i>Коробцов А.С., Багдашкина К.М.</i> Обеспечение качества образовательных программ при профильной инженерной подготовке	20
<i>Коваленко М.И., Доценко И.Б.</i> Информационно-образовательная среда и электронные образовательные ресурсы	25
<i>Фокин Ю.Г.</i> Личностные качества выпускника вуза как стратегический ресурс образовательной системы России	31
<i>Захарова О.А., Ядровская М.В.</i> Анализ результатов внедрения в ДГТУ системы независимой оценки знаний студентов	42
<i>Везилов Т.Г.</i> Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников	66
<i>Dr. Alexander Herbst, Prof. Dr. Lasse Greiner, Larisa Nazemtseva, Wingflow AG (Switzerland)</i> Использование микрореакторного оборудования в преподавании химии и нанотехнологий	71
<i>Везилов Т.Г. Магомедова А.А.</i> Сетевое взаимодействие как условие изучения иностранного языка	82
<i>Захарова О.А.</i> Сетевая форма повышения квалификации специалистов технического профиля в системе партнерства вуз-предприятие	86
<i>Мерхелевич Г.В.</i> Система отбора и подготовки преподавателя-филолога к процессу организации обучения иностранному языку специалиста любого профиля	103

*Мальцев И.М., Михайлов К.А., Михайлова Н. А.* Процедура проверки учебных планов 110

*Simon Bucknall* Technical education in Scotland 116

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

*Подуст С.Ф., Жуков Д.Ю., Подуст С.С., Костерин А.П.*  
Инновационный подход развития персонала 119

*Подуст С.Ф., Подуст С.С.* Многоуровневая система корпоративного образования предприятия транспортного машиностроения 128

*Русаков А.А.* Методические аспекты автоматизации обучения математике в условиях реализации «концепции развития математического образования» 130

*Кислова Л.П., Барышникова Н.А., Медведев В.П.* Региональный образовательный кластер – новая модель подготовки кадров для авиапрома 133

*Кунаков В.С., Лемешко Г.Ф., Егорова С.И., Наследников Ю.М., Шкиль Т.В., Мардасова И.В.* Общенаучная и предметно-ориентированная роль курса физики бакалавров инженерного профиля 139

*Звездина М.Ю., Шокова Ю.А., Шоков А.В.* Виртуальный стенд по исследованию температурных свойств полупроводников 143

*Варданян А.Ю., Трофименко В.Н., Трофименко Е.Н.* Программно-аппаратные средства в компетентно-ориентированной подготовке специалистов 149

*Ядровская М.В.* Моделирование в образовании 152

*Троицкий Д.И.* Модульная подготовка в области знаний «автоматизированное проектирование» 156

*Наследников Ю. М., Мардасова И. В., Попова И. Г., Шкиль Т. В., Шполянский А. Я.* Проблемы и перспективы учебной дисциплины «Физика и естествознание» 163

<b>Ғазизов А.Р.</b> Учет когнитивных стилей при повышении квалификации в области информационной безопасности специалистов и руководителей предприятий	166
<b>Газизов А.Р.</b> Оценочные критериумы сформированности компетентности организаторов учебного процесса в вузе области использования средств ИКТ	174
<b>Гранков М.В., Карпенко А.П.</b> Система поддержки многопользовательских конференций на основе технологии web rtc	181
<b>Гранков М.В., Щербинин Т.А.</b> Оценка параметров работы экспертов предметной комиссии по проверке экзамена в форме ЕГЭ	188
<b>Моренко Б.Н., Бабакова Л.Д., Воскерчьян О.М.</b> Использование икт как средства мотивации обучения иностранных студентов	197
<b>Коннова З.И., Гладкова О.Д., Задонская Л.В.</b> Оптимизация алгоритма работы с иноязычными учебными кейсами при формировании ключевых компетенций у будущих специалистов на базе коучинг-технологии	201
<b>Крыщенко О.Ю.</b> Использование социально-психологического тренинга в учебном процессе	208
<b>Белов А.А., Соломонов В.А.</b> Использование web-сервисов в управлении самостоятельной работой студентов	210
<b>Сукиязов А.Г., Руденко Н.В.</b> Методики формирования компетенций на основе разрыва компьютерного цикла	213
<b>Руденко Н.В., Половинчук Н.Я., Иванов С. В., Животиков В.В.</b> Алгоритм разработки электронного практикума по электротехнике	218
<b>Медяник Г.А.</b> Подготовка будущего учителя в период педагогической практики	225
<b>Златник Е.Ю., Передреева Л.В., Загора Г.И.</b> Металлические наночастицы и функционализированные углеродные нанотрубки как индукторы противоопухолевого эффекта в эксперименте	232
<b>Дубенецкая Е.Р.</b> Компетенции техника-программиста в области решения профессионально-ориентированных задач по математике	238

<i>Ивацевич Ю.Б.</i> Применение виртуальных лабораторных работ для формирования профессиональных компетенций	240
<i>Ивацевич Ю.Б.</i> Некоторые проблемы формирования учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОСЗ, ФГОСЗ+	246
<i>Герасимов И.А., Ивацевич Ю.Б., Лукьянов Е.А.</i> Виртуальное моделирование роботов	247
<i>Крапивка С. В.</i> Автоматизация расчета показателей в рамках мониторинга эффективности вуза	252
<i>Мартиросян Л.П., Абрамян А.М.</i> Основные компоненты информационной деятельности бакалавров и магистров по физической культуре	258
<i>Сосницкий А.В.</i> Универсализация всеобщего воспитания и образования до уровня ученой степени	261
<i>Сосницкий А.В.</i> Догматизация есть самоуничтожение личности	267
<i>Савченко В.В.</i> Прорыв ветрообразующих технологий на энергетическом рынке	272
<i>Гилязова А.А.</i> Креативные психолого – педагогические технологии подготовки кадров в условиях экономики знаний	274
<i>Везиров Т.Т.</i> Реализации системы дистанционного обучения дагестанского государственного университета	284
<i>Абашин М.И., Винокурова Е.В., Галиновский А.Л.</i> О перспективах развития взаимодействия университетов и региональных предприятий ОПК	287
<i>Дд Зирки М., Гранков М.В.</i> Проблема выбора архитектуры системы управления образовательным контентом вуза	289
<i>Захарова О.А., Родионова М.Н.</i> Информационно-аналитическая модель «эффективный контракт для непедагогического персонала вуза»	291
<i>Сагирьянц Е.С.</i> Лингвистические аспекты современной паремииологии.	297

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

- Басанский В.Ф.* Использование портала «E-learning» для задач аттестационного тестирования персонала промышленного предприятия 303
- Заковоротная М.В.* Основные тенденции современного он-лайн образования 307
- Смыковская Т.К., Машевская Ю.А.* ИТ при индивидуализированном обучении математике студентов-гуманитариев 311
- Евстафьев В.В., Енгибарян И.А., Руденко Н.В.* Повышение качества дистанционного обучения путём активизации познавательного процесса 315
- Белевцов Л.В., Жуков С.В.* Интернет-технологии в системе электронного образования 321
- Таран В.Н., Долженко А.М., Бойко Е.Ю.* Математическое моделирование динамических процессов в образовании 328
- Захарова О.А., Злыднева И.В.* Модель «личного кабинета» студента ДГТУ 335
- Захарова О.А., Мурая М.А.* Технология модульного обучения в ДГТУ 338
- Скляренко А.А., Сидоров В.О.* Тенденции развития IP-телефонии 342
- Скляренко А.А., Колесникова Н.И.* Принципы ежегодной актуализации структуры базы данных электронной библиотеки портала «СКИФ» в соответствии с реорганизацией вуза 345
- Скляренко А.А., Пляскин К.В.* Методическое обеспечение электронной библиотеки на примере кафедры АПП 349
- Шабанова У.Н.* Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры 355