

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Информатика и информационные технологии в дошкольном и начальном общем образовании	3
<i>А. Д. Кисловская, А. Г. Кушниренко.</i> Методика обучения алгоритмической грамоте дошкольников и младших школьников	3
<i>Г. А. Корякина.</i> Мультимедийная организация презентации школьного проекта	7
<i>Э. Ф. Курбанова.</i> Использование информационно- коммуникативных технологий в ДО как эффективное средство повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми дошкольного возраста.....	11
<i>И. Б. Ларина.</i> Возможности компьютера как современного средства обучения ..	15
<i>М. И. Ларских, Н. А. Трунова.</i> Развитие познавательной активности и логического мышления у младших школьников в условиях применения компьютерных программ по орфографии	18
<i>А. В. Масленников.</i> Компьютерное тестирование как способ повышения качества предметных результатов начального математического образования..	28
<i>Э. Л. Миронова.</i> Некоторые аспекты использования информационных компьютерных технологий в обучении русскому языку в начальной школе	32
<i>О. В. Нифонтова.</i> Формирование орфографических навыков младших школьников на уроках русского языка с использованием средств ИКТ	37
<i>Е. В. Савостина.</i> Компьютеры в творчестве младших школьников.....	40
<i>А. Г. Чехлова.</i> Использование информационных и коммуникационных технологий при обучении младших школьников	49
<i>В. А. Чибухашвили, О. А. Чибухашвили.</i> Когнитивно-визуальная организация учебной среды как средство повышения эффективности обучения родному языку с компьютерной поддержкой	53
<i>Т. В. Яковлева, В. В. Дёмичева, О. И. Ерёмченко.</i> Формирование информационной компетенции младших школьников в процессе изучения русского языка (на материале темы «Глагол»).....	58
Раздел 2. Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании	62
<i>И. Н. Авдеева.</i> О некоторых проблемах профессионального становления учителя-фасилитатора	62
<i>Л. В. Адонина.</i> Применение медиатехнологий на уроках литературы.....	68
<i>Н. В. Андрафанова, Д. С. Назарян.</i> Интерактивная геометрическая среда как средство компьютерной наглядности в обучении геометрии.....	75
<i>С. В. Арюткина, С. В. Напалков.</i> О способе реализации требований ФГОС по математике посредством использования тематических образовательных Web-квестов.....	79
<i>С. В. Дорошкова.</i> Использование ИКТ на уроках литературы при изучении количественных характеристик поэтических текстов	84
<i>М. А. Дубова.</i> Информатизация образования: компьютерные технологии в изучении школьного курса русского языка	97

<i>И. О. Зиборова, Н. П. Савишкова, Н. В. Карасёва.</i> Применение информационных технологий в естественнонаучных дисциплинах современной школы ..	101
<i>А. В. Зырянов.</i> Применение мультимедийных средств обучения в МАОУ СОШ № 63 г. Екатеринбург ..	105
<i>А. Э. Канатова, Г. М. Тбоева.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках литературы при изучении проблем поэтического перевода.....	109
<i>Е. Ю. Кольшиева.</i> Использование технологий Веб 2.0 в обучении русскому языку и литературе ..	121
<i>С. М. Моисеевко, Т. Ф. Крушинская.</i> Новые электронные средства обучения для интерактивной доски в работе педагогов-филологов ..	130
<i>С. М. Моисеевко, А. В. Супрунова.</i> От функционального чтения к повышению информационной культуры школьников: диагностика уровня функциональной грамотности.....	135
<i>А. С. Назаренко, В. О. Скрипачёв.</i> Аспекты автоматизации тестирования при проведении олимпиад по программированию.....	146
<i>А. В. Ооржак, Г. Л. Ежова.</i> Сохранение национального наследия с помощью средств ИКТ на уроках информатики ..	151
<i>Н. Г. Подаева, М. В. Подаев.</i> Информационные технологии в обучении геометрии: социокультурный подход ..	154
<i>М. В. Польшалова, Н. Ю. Добровольская.</i> Обучающие возможности Flash-технологии на примере конструирования ресурсов по тригонометрии ...	157
<i>Р. Г. Семеренко, С. Ю. Брынза.</i> Сетевое сообщество учителей информатики как форма самообразования и профессионального развития ..	161
<i>И. И. Трубина.</i> Проблема оценки воспитательного аспекта электронного образовательного ресурса ..	166
<i>Д. С. Фролова, Б. Б. Попов, П. И. Голенопольский.</i> Сравнительный анализ ЕГЭ и SATII ..	172
<i>В. Е. Храброва.</i> Роль Интернета и средств Microsoft Publisher в литературном образовании школьников ..	177
<i>Т. П. Хрусталёва.</i> Использование средств мультимедиа на уроках литературы в полиэтнических классах ..	182
<i>А. И. Шихарева.</i> Интегрированные уроки математики и истории ..	186
<i>Т. П. Шклярова.</i> Использование мобильных устройств и Web-технологий в деятельности учителя ..	192
<i>С. В. Щербатых, А. Ю. Рогачёва.</i> Применение технологии «WebQuest» при обучении стохастике в общеобразовательной школе.....	196
Раздел 3. Информационные технологии в системе среднего профессионального и дополнительного образования.....	199
<i>Е. К. Безбородова.</i> Информационные технологии в логистике ..	199
<i>И. А. Большаякова.</i> Использование информационных и коммуникационных технологий на факультативных курсах для учащихся музыкальных специальностей средних специальных учебных заведений.....	204

<i>Н. Н. Головина.</i> Формирование интеллектуальных умений у обучающихся колледжа в процессе обучения дисциплине «Информатика и ИКТ»	208
<i>Е. Р. Дубенецкая.</i> Решение профессионально-ориентированной задачи в процессе изучения математики в системе СПО	213
<i>Н. И. Дулькин, Л. А. Морозова, М. В. Шевцова, Н. Ю. Манукова.</i> Внедрение механизмов управления профессиональной образовательной организацией на основе использования информационно-коммуникационных технологий ...	217
<i>С. В. Кративка.</i> Информационные технологии в изучении алгоритмов движения по траектории на занятиях творческого объединения «Робототехника» ...	221
<i>И. В. Кузнецова, С. А. Кривенцова.</i> Информатика и информационные технологии в общем и среднем профессиональном образовании.....	226
<i>А. И. Лоскутов, О. Н. Чернышёва.</i> Применение и совершенствование информационных технологий в среднем профессиональном образовании	229
<i>Ю. Р. Мухина.</i> Организация взаимодействия школьников, студентов и действующих специалистов в области в веб-технологий	234
<i>В. В. Нефедьев.</i> Применение телекоммуникационных технологий в обучении людей с ограниченными возможностями здоровья	238
Раздел 4. Проблемы информатизации высшего образования и международного сотрудничества вузов	244
<i>А. С. Бакулина.</i> Использование информационно-компьютерных технологий в обучении студентов английскому языку	244
<i>К. С. Боровлёва.</i> Средства информатизации как фактор эффективного обучения в высшем учебном заведении	250
<i>И. И. Бурлакова.</i> Использование Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку	254
<i>Г. Г. Губина.</i> Использование электронных технологий в процессе обучения студентов-психологов иностранному языку в вузе	259
<i>В. И. Дорофеева, Д. Н. Никольский, Ю. С. Федяев, Б. В. Рюмиш.</i> Особенности проектирования и реализации системы подготовки электронной отчётности о научной работе в вузе.....	264
<i>В. А. Елисеев, Т. Л. Тураева.</i> Компетентностный подход к разработке и применению программ для интерактивной доски.....	268
<i>Г. И. Ибрагимов.</i> Развитие форм организации обучения в вузе в условиях информатизации образования.....	272
<i>Е. Я. Климкович.</i> Использование Интернет-ресурсов при формировании иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции будущих специалистов в области информационных технологий.....	277
<i>Т. Ф. Крушинская.</i> Применение электронных пособий в процессе обучения военнослужащих-иностранцев	282
<i>К. Т. Кузовлева.</i> Технология и компьютерное сопровождение группового эксперимента в преподавании дисциплины «Аналитическая химия»	291
<i>И. А. Легкова, С. А. Никитина, А. В. Топоров, А. А. Покровский.</i> Применение информационных технологий для развития пространственного мышления обучающихся	295

<i>М. В. Леонов, А. С. Орлов.</i> Историко-ориентированная информационная система «Студенты Московского университета 1912/1913» как источник и как инструмент	299
<i>А. В. Морозов.</i> Роль кафедры ЮНЕСКО РАО в организации системного взаимодействия вузов в порядке международного сотрудничества в области информатизации образования.....	303
<i>С. Ю. Пестряева.</i> Использование «облачных» технологий в международном сотрудничестве университетов для обеспечения свободного обмена знаниями и опытом	313
<i>А. А. Русаков, В. Н. Русакова, Е. С. Саватеева.</i> Методические аспекты развития компетенций бакалавров нематематических направлений подготовки в ходе решения практикоориентированных задач по математике с применением информационных и коммуникационных технологий	316
<i>Ю. Б. Савва, Е. В. Новикова.</i> Автоматизированная система тестирования знаний студентов и специалистов	324
<i>В. А. Семаль, О. В. Нестерова, И. И. Васнев.</i> Международные гранты как пример успешного сотрудничества в системе высшего образования междуведущими мировыми ВУЗами (на примере проекта TEMPUS-STREAM).....	328
<i>В. А. Сергеев.</i> Онтологическая система информационного канала.....	333
<i>В. Ю. Толстолуцкий, А. А. Статиев.</i> Некоторые аспекты реализации компетентностного подхода в преподавании информационных технологий студентам направления «Юриспруденция»	337
Раздел 5. Подготовка педагогов в области информатизации образования.....	343
<i>И. Г. Алмазова, И. А. Елецких.</i> Информационные технологии в обеспечении учебно-воспитательного процесса факультета педагогики и методики начального образования	343
<i>Л. П. Варламова, Ф. А. Кабилжанова, Н. А. Хамедова.</i> Электронный учебник как средство подготовки будущего учителя начальных классов	348
<i>Е. К. Герасимова.</i> Ментальная карта как форма представления электронного дидактического материала.....	351
<i>О. Н. Гулевская.</i> Деятельностный подход в формировании информационной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования. Из опыта работы	358
<i>В. Н. Карташова.</i> Использование компьютерной программы в автономном обучении студентов немецкому языку	365
<i>О. А. Козлов.</i> Компетенции профессиональной деятельности учителя в условиях использованию социальных сетевых технологий в образовательном процессе	373
<i>Л. П. Латышева, А. Ю. Скорякова, Е. Л. Черемных.</i> Компьютерная поддержка математических дисциплин в педагогическом вузе	377

<i>А. И. Малюга.</i> Формирование ИКТ-компетентности учителей при взаимодействии с информационным образовательным порталом.....	382
<i>Л. П. Мартиросян.</i> Подготовка учителя математики в области разработки, использования и оценки содержательно-методической значимости электронных средств образовательного назначения.....	386
<i>Т. Ф. Новикова.</i> Роль кейс- и вики-технологий в развитии профессиональных компетенций филологов.....	391
<i>М. Н. Орешкова, О. А. Козлов.</i> Формирование компетентности педагогических работников в области применения облачных технологий (на примере подготовки магистрантов направления «Педагогическое образование»)...	397
<i>В. А. Павлушина, Ю. Ю. Визер.</i> Применение дистанционных и облачных технологий в реальном образовательном процессе при подготовке будущих педагогов.....	401
<i>А. А. Петренко, Ю. Ю. Визер.</i> Факторы формирования творческих способностей будущих педагогов в условиях инновационного развития образовательного процесса	406
<i>В. А. Птицын.</i> Преподавание компьютерной графики с учетом воспитательных факторов студентам факультета изобразительных искусств педагогического ВУЗа.....	410
<i>С. О. Пустовит, С. А. Брыксина.</i> Применение электронных пособий по химии при обучении школьников в средней школе.....	415
<i>И. В. Роберт.</i> Подготовка научно-педагогических кадров в области информатизации образования: содержательно-структурный аспект.....	421
<i>Г. А. Симоновская.</i> Роль вариативного компонента ФГОС ВПО при подготовке будущего учителя математики	433
<i>Л. А. Стиридовская.</i> Использование информационных технологий в формировании профессиональной компетентности будущего учителя иностранного языка.....	436
<i>Н. П. Фаустова, Л. Н. Александрова.</i> Некоторые подходы к формированию и оценке процессуального компонента готовности учителя к информатизации образовательного процесса	442