

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА WEB-ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>		13
<i>Сава И. Гроздев, Деко В. Деков</i>	Автоматизированное образование: обучение через открытие	13
<i>Сава И. Гроздев, Веселин Н. Ненков, Даниел В. Ангелов</i>	Веб-система для дистанционного обучения	23
<i>В.Г. Ермаков</i>	Проблемы образования и информационные технологии	29
<i>Л.В. Журавлева, Н.А. Лопина</i>	Применение современных информационно-образовательных веб-технологий в работе клинической кафедры высшего медицинского учебного заведения	36
<i>И.В. Гребенев, С.В. Арюткина, С.В. Напалков</i>	Возможности Web-технологий в совершенствовании образовательного пространства школьников	41
<i>С.М. Конюшенко</i>	Медиа- и информационная грамотность «цифровых аборигенов»	47
<i>Н.Д. Кучугурова</i>	Использование дидактических возможностей Web-технологий при проектировании занятий по теории и методике обучения математике	53
<i>И.В. Кузнецова, А.А. Кытманов, С.А. Тихомиров</i>	Возможности Web-технологий для обучения в сотрудничестве	57
<i>В.И. Швецов, М.А. Рощина</i>	К вопросу об общедоступности Web-ресурсов	61
<i>В.А. Тестов</i>	Сетевые технологии в образовании: новые возможности и проблемы	67
<i>И.В. Фролов</i>	Некоторые аспекты применения Web-технологии в процессе подготовки будущего учителя физики	71
<i>Е.В. Малкина, В.И. Швецов</i>	О контроле качества электронных управляемых курсов при формировании электронной образовательной среды	76
<i>О.А. Багина, В.М. Злоказова</i>	Коммуникативно-развивающий потенциал сетевых проектов в образовательном процессе начальной сельской школы	83

<i>Т.Д. Гладина</i>	Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство для развития молодежного предпринимательства	88
<i>О.Б. Голубев</i>	Web-портфолио как новый тренд современного образования	92
<i>С.Ф. Катержина</i>	Возможности использования Web-технологий в вузе при обучении математики	97
<i>Н.А. Максимова</i>	Применение сервисов Web 2.0 учебном процессе	101
<i>С.В. Напалков</i>	О реализации проекта «Конструктор образовательных Web-квестов»	107
<i>Е.А. Первушкина, А.И. Калинина</i>	Перспективы использования современных информационных систем в образовании	111
<i>А.А. Статюев</i>	Виртуальный класс в дополнительном образовании школьников при подготовке к ускоренному бакалавриату	115
<i>О.В. Толстогузов</i>	Живые деловые игры-симуляции как инструмент освоения комплексных навыков	121
<i>С.В. Напалков, А.А. Сазанов, Л.В. Широков</i>	Web-комплексы и их приложения	125
<i>Д.В. Богданов</i>	Современные концепции систем компьютерного обучения и тестирования в случае математических и естественнонаучных дисциплин	131
<i>Э.А. Мамедова</i>	Возможности метода игрофикации в образовательных Web-технологиях	135
<i>Т.Г. Новикова</i>	Сетевой проект как ведущий метод интерактивного обучения	139
<i>Ю.В. Шустова</i>	Использование кейс-стади метода в формировании иноязычных коммуникативных умений студентов при обучении английскому языку	149
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ WEB-КВЕСТОВ</b>		154
<i>Н.С. Щерба</i>	Особенности отбора, использования и разработки контента образовательных Web-квестов как метода и средства обучения иностранному языку	154
<i>В.В. Антоновская</i>	Тематические образовательные Web-квесты как средство формирования профессиональной направленности студентов	162

<b><i>С.А. Атрощенко, С.В. Напалков</i></b>	Использование тематического образовательного Web-квеста в развитии познавательной самостоятельности учащихся	168
<b><i>Е.Н. Воронова</i></b>	Критерии оценки и самооценки выполнения веб-квеста по иностранному языку студентами вуза	172
<b><i>В.Н. Белов</i></b>	Web-квест технология как одна из форм работы с обучающимися в высшей школе	179
<b><i>А.В. Дубаков</i></b>	Содержательно-структурные характеристики технологии веб-квест и основные направления её использования в контексте профессионально-ориентированной подготовки будущих учителей иностранного языка	183
<b><i>Н.А. Журавлева</i></b>	Использование веб-квестов для развития профессиональных компетенций магистрантов педагогического образования	188
<b><i>Е.С. Иванцова, Е.В. Лёвкина, И.В. Кузина</i></b>	Веб-квест как форма организации самостоятельной работы студентов-бакалавров	192
<b><i>Н.М. Лизунова</i></b>	Веб-квесты в преподавании иностранного языка	196
<b><i>В.Ф. Миронычева, Н.В. Федосеева</i></b>	Технология веб-квеста как средство активизации самостоятельной работы студентов	199
<b><i>Е.А. Первушкина</i></b>	Особенности педагогического дизайна электронных учебных курсов на базе образовательного Web-сервера	208
<b><i>М.В. Таранова</i></b>	Исследовательский контент Web-quest технологий как проблема теории и методики обучения математике	216
<b><i>А.А. Железцова, Н.А. Пакшина</i></b>	Изучение истории оптимизации и оптимального управления с использованием Web-квестов	222
<b><i>М.В. Волкова</i></b>	Web-квест технологии как средство формирования поликультурной компетентности учащихся основной школы при обучении математике	227
<b><i>А.В. Любаев, И.И. Садретдинова, Я.Ю. Федосеева, М.А. Яковлева</i></b>	Инновационные Web-технологии в педагогическом образовании	231
<b><i>О.В. Королева, С.В. Тараканова</i></b>	От воспитательных результатов внеурочной деятельности к воспитательным эффектам: из опыта работы летнего интеллектуального Web-квест лагерь БРИЗ	235

**РАЗДЕЛ 3. СПЕЦИФИКА ЗАДАНИЙ И ЗАДАЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ  
ИНФОРМАЦИОННОГО КОНТЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
WEB-КВЕСТА** 243

<i>С.В. Арюткина, А.О. Брехов</i>	О месте окрестностей обобщённых математических задач в информационном контенте тематического образовательного Web-квеста по геометрии	243
<i>С.В. Арюткина, С.В. Напалков</i>	О специфике заданий информационного контента образовательного Web-квеста по математике	249
<i>С.А. Атрощенко, С.В. Феклистов</i>	Образовательные технологии в решении профессионально ориентированных задач	257
<i>А.Ю. Мельникова</i>	Образовательный Web-квест как средство формирования профессиональной компетентности иностранных магистрантов-филологов	261
<i>С.В. Менькова</i>	Видовое многообразие и дидактический потенциал задачных конструкций цифровых образовательных ресурсов по математике	266
<i>С.В. Менькова, М.В. Широких</i>	Конструирование электронного банка математических задач на основе окрестностей ключевых задач	271
<i>Н.А. Шкильменская</i>	Использование задачных конструкций в образовательном Web-квесте как средство подготовки учащихся к олимпиадам	274

**РАЗДЕЛ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
WEB-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ  
ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ** 278

<i>А.Э. Сатторов, Э. Махмадалиев</i>	Об использовании новых технологий на уроках технологии	278
<i>Н.А. Лях</i>	Особенности использования медиабibliothеки как средства обучения иностранному языку	282
<i>С.А. Атрощенко, А.В. Кадяев</i>	Использование Web-технологий в изучении иностранных языков	286
<i>Е.И. Пономарева, А.Л. Золотова</i>	Технологии дистанционного обучения в образовательной практике средней школы	290
<i>О.А. Селивановская</i>	Вэб-квест в обучении младших школьников английскому языку	293
<i>О.А. Смирнова</i>	Опыт реализации проекта по обучению женскому рукоделию с использованием Web-технологий	298
<i>Д.В. Шмаков, Н.А. Пакина</i>	Использование интерактивных карт для проведения виртуальных экскурсий	302

**РАЗДЕЛ 5. ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ  
WEB-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКАМИ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН** 307

<i>Е.В. Баранова</i>	Формирование исследовательской компетентности учащихся в процессе изучения школьного курса математики с применением Web-технологий	307
<i>Е.М. Ганичева</i>	Дистанционная обучающая система как инструмент для реализации дифференцированного подхода в процессе обучения математике	312
<i>Н.Н. Егулмова</i>	Использование Web-технологий для обучения школьников составлению геометрических задач	316
<i>В.И. Маркова</i>	Деятельностный подход в обучении математике – главное условие реализации требований ФГОС с использованием ИКТ	322
<i>А.В. Марина</i>	Использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы учителей биологии Нижегородской области	328
<i>Е.И. Пономарева</i>	Возможности виртуальных образовательных сред в электронном обучении школьников конструктивной геометрической деятельности	332
<i>Н.И. Улендеева</i>	Возможности использования Google-таблиц для активизации познавательной самостоятельности обучающихся в рамках изучения учебных дисциплин естественнонаучного цикла	337
<i>И.В. Харитонова</i>	Активизация творческого потенциала учащихся с использованием Web-технологий при обучении математике	341
<i>Е.В. Душкина, В.А. Колосова</i>	Использование Интернет-технологий в организации проектной деятельности школьников при обучении информатике и математике	348
<i>В.В. Казакова, Т.В. Наумова</i>	О нетрадиционных информационно-коммуникационных формах взаимодействия с родителями в экологическом воспитании младших школьников	351
<i>Е.Б. Крюкова, Н.В. Гусева</i>	Использование Web-технологий в практической деятельности и жизни школьного педагога	356
<i>О.И. Мурзина, Н.В. Гусева</i>	Применение сетевых технологий при обучении математике учащихся средней школы	359
<i>И.А. Пьянова, Н.В. Гусева</i>	Использование Web-технологий в процессе обучения геометрии в 5-6 классах	364

<i>И.С. Синицын, С.А. Тихомиров</i>	Проектирование учебных материалов к региональному компоненту школьного географического образования с использованием Web-технологий	369
<i>М.С. Азаркина</i>	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики и внеклассных мероприятиях	377
<i>М.В. Валова</i>	О возможностях использования информационно-образовательных ресурсов при обучении математике учащихся средней школы	380
<i>Ю.В. Етова</i>	Возможности применения Web-технологий при изучении школьниками математики и информатики	386
<i>Я.А. Ефимович</i>	О преимуществах использования Web-технологий на уроках физики	388
<i>Н.П. Канатьева</i>	Геоинформационные технологии в пространственном анализе эрозионного потенциала рельефа	392
<i>Н.В. Карпенкова</i>	Применение Интернет-ресурсов на уроках математики	397
<i>К.Д. Литус</i>	Применение современных Web-технологий в математическом образовании школьников	401
<i>Н.А. Мартыанова</i>	Возможности Web-технологий для управления формированием ключевых компетенций по математике у школьников	405
<i>С.В. Ракова</i>	Использование информационных технологий при формировании понятия симметрия	409
<i>Н.В. Рудометова</i>	О применении информационно-коммуникационных технологий при формировании творческой художественно-математической деятельности	415
<i>Е.В. Сыров</i>	Использование виртуальных сред как один из способов обучения школьников математике	419
<i>Е.Д. Чебан</i>	Динамические возможности виртуальных образовательных сред и их использование в обучении математике	424
<b>РАЗДЕЛ 6. WEB-ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ</b>		431
<i>Е.В. Жук, Е.В. Кузьмина</i>	Использование открытых Интернет-ресурсов при создании дистанционного курса «Русский язык и культура речи» для студентов педагогического колледжа	431

<i>Г.С. Исакова</i>	Электронные ресурсы как платформа для проектной деятельности обучающихся колледжей	436
<i>В.С. Карасева</i>	Использование Web-квестов в среднем профессиональном учебном заведении	442
<i>О.В. Раданцева</i>	Из опыта использования Web-технологий в учебном процессе среднего профессионального заведения	446
<i>М.А. Ситникова</i>	Применение веб-квестов для организации самостоятельной работы студентов колледжа	451
<b>РАЗДЕЛ 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ</b>		454
<i>М.Б. Вакдџира</i>	Наглядное моделирование с помощью Web-технологий как основа формирования исследовательской деятельности студентов при обучении математике	454
<i>П.А. Леменкова</i>	Web-сервис Google Earth как поддержка гискартографирования при решении геопространственных задач в высшей школе	460
<i>Н.Т. Ням</i>	Использование Web-технологий в обучении математике студентов гуманитарных направлений и специальностей	465
<i>И.Ф. Албегова</i>	Социальные сети как компонент образовательного пространства высшей школы	469
<i>С.В. Панюкова</i>	Веб-портфолио в высшей школе: проблемы и решения	474
<i>В.М. Соколов, А.Ф. Ан, М.В. Котельникова</i>	Дисциплинарные цели, содержание и информационные технологии обучения и оценки	478
<i>О.М. Абрамова</i>	Дидактические возможности облачных технологий в системе высшего образования	480
<i>О.И. Артюхин</i>	Использование Интернет-технологий в процессе преподавания дисциплин по выбору	484
<i>М.С. Артюхина, Е.И. Санина</i>	Применение интерактивных Web-технологий в высшей школе	488
<i>С.А. Атрощенко, Е.А. Первушкина</i>	Использование образовательных Web-технологий в профессионально направленном обучении геометрии	492
<i>С.А. Борисов, А.В. Евдокимов</i>	Методические основы создания электронного портфолио университетского преподавателя (на примере НГТУ им. Р.Е. Алексеева и ННГУ им. Н.И. Лобачевского)	497

<b><i>Н.В. Вахрушева</i></b>	К вопросу об использовании Web-технологий в вузе	503
<b><i>О.Н. Веретенникова</i></b>	Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя математики	508
<b><i>Д.А. Гусев</i></b>	Web-технологии как средство активного обучения студентов народному прикладному творчеству	511
<b><i>Е.М. Елисеев, М.Е. Сангалова</i></b>	Применение Excel для вычисления вероятностей при повторных независимых испытаниях	518
<b><i>В.А. Колосова</i></b>	Использование Web-технологий в процессе подготовки бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление»	525
<b><i>Л.Ю. Нестерова, Л.Ю. Устюжанина</i></b>	Проведение Интернет-консультаций при формировании познавательной самостоятельности студентов младших курсов вузов	530
<b><i>В.Н. Соколова</i></b>	Опыт организации учебной практики в педвузе с использованием Web 2.0 в условиях компетентного подхода к обучению	535
<b><i>В.И. Токтарова, А.Д. Благова</i></b>	Особенности проектирования образовательных Веб-приложений как средств реализации инновационных технологий в вузе	541
<b><i>Г.Л. Шаматонова</i></b>	Опыт использования Web-технологий в современном образовательном пространстве высшей школы РФ	544
<b><i>Е.В. Петрова, И.В. Харитонова</i></b>	Возможности использования Web-квестов при преподавании дисциплин в высшей школе	549
<b><i>И.С. Сеницын, М.А. Майорова, С.А. Тихомиров</i></b>	Графические редакторы и конструкторы интерактивных карт как инструментальные средства в современном географическом образовании	555
<b><i>Н.В. Карпенкова</i></b>	Использование игрофикации в процессе обучения студентов	561
<b><i>В.А. Моисеев</i></b>	Программно-аппаратный исследовательский комплекс по физике	565
<b><i>А.И. Романов</i></b>	Изучение особенностей конфигурации Microsoft Virtual Wi-Fi Adapter в системах высшего образования	567
<b><i>А.С. Усанова</i></b>	Об использовании образовательных Web-технологий для развития креативности будущих учителей физики	578