

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт управления образованием
Российской академии образования»

Роберт И.В., Мухаметзянов И.Ш., Касторнова В.А.

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО

Москва
2017

*Печатается по решению Ученого совета
федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт управления образованием Российской академии образования»*

ISBN 978-5-9908256-6-6

УДК 371

ББК 73

А 58

Роберт И.В., Мухаметзянов И.Ш., Касторнова В.А.
Информационно-образовательное пространство. –
М.: ФГБНУ «ИУО РАО», 2017. – 92 с.

В монографии описана историко-философская трактовка понятия «пространство», обосновано и представлено определение понятия «информационно-образовательное пространство» в контексте философской категории «пространство», даны его общие характеристики и выявлены параметры информационно-образовательного пространства образовательного учреждения.

Представлено описание педагогических условий создания и функционирования информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, а также условий интеллектуализации информационного взаимодействия обучающегося и обучающего средствами информационных и коммуникационных технологий при его использовании.

Особое внимание уделено описанию здоровьесберегающих условий функционирования информационно-образовательного пространства при обеспечении гигиенической и эргономической безопасности обучающегося в процессе обучения. Описаны также здоровьесберегающие аспекты образовательной деятельности в условиях информационно-образовательного пространства при домашней образовательной деятельности.

© ФГБНУ «ИУО РАО»

© Роберт И.В., Мухаметзянов И.Ш., Касторнова В.А.

Оглавление

Введение	5
1. Касторнова В.А.	
Современное состояние научно-педагогических исследований по тематике образовательного пространства	7
1.1. Историко-философская трактовка понятия «пространство».....	7
1.2. Анализ современных исследований в области понятия «пространство».....	9
1.3. Особенности формирования информационно-образовательного пространства.....	20
2. Роберт И.В.	
Пространство как философская категория	25
2.1. Информационно-образовательное пространство в контексте содержательной сути философской категории «пространство».....	29
2.2. Общие характеристики информационно-образовательного пространства в контексте содержательной сути философской категории «пространство».....	33
2.3. Определение информационно-образовательного пространства в контексте содержательной сути философской категории «пространство».....	43
2.4. Параметры информационно-образовательного пространства образовательного учреждения.....	46
3. Роберт И.В.	
Педагогические условия создания и функционирования информационно-образовательного пространства образовательного учреждения	60
3.1. Педагогические условия создания информационно-образовательного пространства.....	60

3.2. Интеллектуализация информационного взаимодействия обучающегося, обучающего со средствами информационных и коммуникационных технологий.....	62
3.3. Возможности интеллектуализации интерактивного взаимодействия обучающегося и обучающего со средствами информатизации.....	65
4. Мухаметзянов И.Ш.	
Здоровьесберегающие условия функционирования информационно-образовательного пространства.....	71
4.1. Обеспечение гигиенической и эргономической безопасности обучающегося в процессе обучения в условиях информационно-образовательного пространства.....	74
4.2. Здоровьесберегающие аспекты образовательной деятельности в условиях информационно-образовательного пространства при домашней образовательной деятельности.....	82
Заключение.....	88
Литература.....	89