



Монография

НОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ ПЕРИОДА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Издательство ОмГА
Омск 2024

УДК 378.14

ББК 74.48

Н72

Рецензенты:

Омарова Наида Омаровна, член-корреспондент РАО,
доктор физико-математических наук, профессор.

Удалов Сергей Робертович, доктор педагогических наук,
профессор.

Н72 Новации в образовании периода цифровой трансформации : монография ; под ред. И. В. Роберт. – Омск : Изд-во ОмГА, 2024. – 178 с.

ISBN 978-5-98566-255-9

Выявлены и описаны основные направления нововведений в сфере образования, инициируемые цифровой трансформацией, как положительные, так и отрицательные. Предложены методические и технологические решения развития образования на базе использования современных цифровых технологий, в том числе технологий неконтактного информационного взаимодействия, отображения реальной действительности изучаемой предметной области в виртуальную и др. Описаны возможные риски для субъектов образовательного процесса, связанные с использованием этих технологий. Предложены меры по обеспечению информационной безопасности личности и сохранения здоровья участников образовательного процесса при использовании цифровых технологий в образовательных целях.

ISBN 978-5-98566-255-9

© Омская гуманитарная академия,
оформление, 2024

© Авторы монографии, 2024

Содержание

Предисловие	5
Глава 1. Актуальные направления обновления образования, иницилируемого цифровой трансформацией	8
Формирование готовности учителя учить в условиях цифровой трансформации непрерывного педагогического образования (<i>Д. А. Бархатова, Н. И. Пак</i>) ...	8
Проектирование сервиса для обеспечения изобретательской компетентности студентов вузов архитектурно-строительного профиля (<i>Н. И. Фомин, Д. А. Летавин, Л. И. Миронова</i>)	31
Теоретические аспекты автоматизации управления образовательными организациями в условиях цифровой трансформации (<i>Р. С. Хатаева, Э. Д. Алисултанова</i>)	49
Глава 2. Новации в теории и методике обучения на базе реализации возможностей цифровых технологий	54
Педагогические модели виртуального информационного взаимодействия (<i>И. В. Роберт</i>)	54
Применение VR-технологий при изучении английского языка в общеобразовательной школе (<i>И. В. Богомаз, М. А. Битнер, В. С. Будников, Н. О. Пиков</i>)	73
К вопросу о повышении профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации общего образования (<i>С. Е. Мансурова</i>).....	102
Проектирование электронного учебного курса на основе структурно-модульного подхода (<i>Е. В. Лопанова, Н. К. Омарбекова</i>)	118

Глава 3. Возможные негативные последствия для субъектов образовательного процесса, связанные с использованием цифровых технологий, и меры по их устранению	134
Проектирование информационного взаимодействия в условиях обеспечения информационной безопасности личности участников образовательного процесса (<i>И. Ш. Мухаметзянов</i>)	134
Возможные негативные последствия для здоровья школьников при осуществлении ими информационного взаимодействия в рамках учебной деятельности и меры по их нивелированию (<i>А. Л. Димова</i>)	145
Заключение.....	157
Библиографический список	160
Сведения об авторах	175