



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения»
Государственное учреждение образования «Академия образования»,
Республика Беларусь
Международный университет инновационных технологий,
Кыргызская Республика
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный университет»

ПРОГРАММА

**Юбилейной Международной научно-практической конференции
«Теория и практика развития информатики и информатизация
отечественного образования периода цифровой трансформации»,
посвященной 40-летию информатики и информатизации
отечественного образования**

10 апреля 2025 года

РЕГИСТРАЦИЯ 10:00-11:00

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ 11:00-13:45 (модератор Роберт И.В.)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПРИВЕТСТВИЯ:

1. **Костенко Максим Александрович** – канд. социол. наук, доцент, и.о. директора ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»
2. **Смолин Олег Николаевич** – акад. РАО, д-р филос. наук, профессор, куратор экспертного совета по вопросам информационных технологий в сфере образования и науки при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам развития информационных технологий в сфере образования и науки
3. **Омарова Наида Омаровна** – член-корр. РАО, д-р физ.-мат. наук, профессор, заведующий кафедрой бизнес-информатики и высшей математики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
4. **Бегалиев Улугбек Турдалиевич** – д-р техн. наук, профессор, ректор Международного университета инновационных технологий, г. Бишкек, Кыргызская Республика
5. **Софронова Наталия Викторовна** – д-р пед. наук, профессор, председатель ОО ДПО «Чувашское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Академия информатизации образования»

6. **Казаченок Виктор Владимирович** – д-р пед. наук, профессор, главный редактор журнала «Педагогика информатики», г. Минск, Республика Беларусь

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ПЛЕНАРНОЙ СЕССИИ

1. Достижения и перспективы развития информатики и информатизация отечественного образования периода цифровой трансформации

Роберт Ирэна Веньяминовна – академик РАО, д-р пед. наук, профессор, зав. лаб. информатики и информатизации образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», руководитель Научной школы «Информатизация образования», г. Москва

2. Цифровая трансформация образовательной деятельности: проблемы и перспективы

Омарова Наида Омаровна – член-корр. РАО, д-р физ.-мат. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», г. Махачкала

3. Варианты ресурсов формирования адаптационно-информационной компетентности

Полычка Анатолий Егорович – д-р пед. наук, доцент, профессор высшей школы естественных наук, математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»; *Табачук Наталья Петровна* – канд. пед. наук, доцент, доцент высшей школы естественных наук, математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск

4. Трансформации содержания курса «Информатика» сквозь содержание учебников

Босова Анна Юрьевна – старший преподаватель кафедры математики и информатики в начальной школе, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

5. Организация учебного процесса при обеспечении информационной безопасности личности в цифровой образовательной среде

Мухаметзянов Искандар Шамилевич – д-р мед. наук, профессор, вед. науч. сотр. ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва

6. Дидактические особенности подготовки связистов в условиях цифровой трансформации военного образования

Соколова Ирина Ивановна – д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВООУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная Академия связи имени маршала советского союза С.М. Буденного», г. Санкт-Петербург

7. Модели искусственного интеллекта в математике

Казаченок Виктор Владимирович – д-р пед. наук, профессор, главный редактор журнала «Педагогика информатики», г. Минск, Республика Беларусь

8. Искусственный интеллект в образовании: перспективы, риски и примеры использования

Шихнабиева Тамара Шихгасановна – д-р пед. наук, доцент, вед. науч. сотр. ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва

9. Приобретения и потери цифровой трансформации образования: философский анализ

Мансурова Светлана Ефимовна – д-р филос. наук, доцент, эксперт управления педагогического проектирования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва

10. Теоретические и практические подходы к реализации условий здоровьесбережения в цифровой образовательной среде школы

Димова Алла Львовна – д-р пед. наук, вед. науч. сотр. ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва

11. Проблемы повышения квалификации учителей в период цифровой трансформации образования

Софронова Наталия Викторовна – д-р пед. наук, профессор, председатель ОО ДПО «Чувашское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Академия информатизации образования», г. Чебоксары

12. Основные направления развития педагогической инноватики в условиях цифровой трансформации образования

Новикова Галина Павловна – д-р пед. наук, д-р психол. наук, профессор, вед. науч. сотр. ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва

13. Нормативно-правовое регулирование создания и применения цифровых образовательных ресурсов в Российской Федерации

Мерецков Олег Вадимович – канд. пед. наук, ФГФОУ ДПО «Академия стандартизации, метрологии и сертификации (учебная)», г. Москва

14. Обращение к клавишному синтезатору как фактор совершенствования музицирования школьников

Красильников Игорь Михайлович – д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва

15. Обучение будущих учителей информатики программированию микроконтроллеров

Абдулгалимов Грамудин Латифович – д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры технологических и информационных систем ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

16. Применение методов интеллектуального анализа данных при обучении студентов информатике

Рудинский Игорь Давидович – д-р пед. наук, профессор, профессор Образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» Балтийского федерального Университета имени Иммануила Канта», г. Калининград

17. Соотнесение элементов технологий искусственного интеллекта при формировании нейронных сетей на основе самообучающейся экспертной системы

Касторнова Василина Анатольевна – канд. пед. наук, доцент, ст. науч. сотр. ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва

КОФЕ-БРЭЙК 13:45-14:30

ДИСКУССИОННАЯ СЕССИЯ 14:30-18:00 (модератор Козлов О.А.)

1. Формирование коммуникативных умений младших школьников в инклюзивном классе в условиях цифровой трансформации

Лыскова Гузаль Тагировна – учитель начальных классов, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей 8», г. Пермь

2. Из опыта формирования цифровой образовательной среды в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорте

Петров Павел Карпович – д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск

3. Формирование персонализированной мобильной образовательной среды для обучения профильному иностранному языку в вузе

Слепнева Марина Анатольевна – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков НИУ «Московский Энергетический Институт»; *Копылова Наталья Александровна* – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, НИУ «Московский Энергетический Институт», г. Москва

4. Ключевые проблемы цифровой безопасности образовательной среды: педагогический аспект

Андреанова Роза Ахбановна – канд. пед. наук, научный сотрудник, Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, г. Москва

5. Применение инновационных подходов в преподавании информатики

Лещенко Надежда Михайловна – учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Медногорска», г. Медногорск

6. Социальное воспитание в условиях цифровой трансформации образования

Федосов Александр Юрьевич – д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры социальной и педагогической информатики ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва

7. Библиотека цифрового образовательного контента в работе учителя

Журавлева Елена Сергеевна – учитель МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики», г. Новокузнецк

8. Направления развития познавательной активности студентов с применением Agile –технологии

Ахметвалиева Мейсеря Гарафовна – канд. пед. наук, доцент, ведущий научный сотрудник ФГБУН «Центр исследования проблем безопасности Российской академии наук» г. Москва

9. Ключевые аспекты совершенствования решения задач с использованием логико-ориентированного подхода

Андреева Диана Дмитриевна – учитель информатики ГБОУ РС(Я) «Республиканский лицей-интернат», г. Якутск

- 10. О необходимости разработки адаптивной системы методического сопровождения школьников с социально-педагогическими проблемами**
Феталиева Лаура Платовна – канд. филол. наук, доцент, начальник Управления по делам молодежи ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», г. Махачкала
- 11. Цифровая образовательная платформа для непрерывной подготовки педагогических кадров по информатике**
Бархатова Дарья Александровна – канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск
- 12. Роль и место искусственного интеллекта в деятельности учителя начальных классов**
Мерзликина Ирина Валерьевна – научный сотрудник Центра начального общего образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва
- 13. Анализ возможных рисков использования высокотехнологичного тренажерного оборудования и меры по их нивелированию**
Карелина Мария Владимировна – канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры управления транспортным бизнесом и интеллектуальные системы ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», г. Москва
- 14. Педагогическое образование в цифровой среде: опыт организации проектной деятельности при подготовке магистров**
Бережная Мария Сергеевна – д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва
- 15. Цифровая грамотность педагога: об актуальности проблемы (на материалах Вологодской области)**
Данилов Сергей Борисович – директор центра АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», г. Вологда
- 16. Организация информационно-образовательной среды в условиях электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в сельских школах**
Муцурова Залина Мусаевна – канд. пед. наук, доцент кафедры прикладной математики и компьютерных технологий ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», г. Грозный
- 17. Трансформация лекционной формы обучения в современных курсах по образовательным технологиям**
Платонов Валерий Николаевич – канд. физ.-мат. наук, доцент, ст. науч. сотр. кафедры прикладной информатики в образовании ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва
- 18. Развитие современного образования периода цифровой экономики**
Буримская Диана Валентиновна – канд. пед. наук, доцент, доцент Школы иностранных языков ФГФОРУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва

19. Электронный портфолио как цифровая технология презентации и оценивания образовательных достижений будущего педагога

Иманова Ольга Анатольевна – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

20. Здоровьеформирование и здоровьесбережение обучающихся в процессе игрофикации в условиях цифровой трансформации образования

Морозов Александр Владимирович – д-р пед. наук, профессор, гл. науч. сотр. ФКУ «Научно-исследовательский институт ФСИИ России», г. Москва

21. Отечественный софт: новые возможности обучения

Расташанская Татьяна Владимировна – канд. пед. наук, начальник управления педагогического проектирования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва

22. Виртуальное наставничество как форма современного взаимодействия в образовании

Жданова Татьяна Аркадьевна – канд. пед. наук, доцент, доцент Высшей школы естественных наук, математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»; *Старченко Василина Олеговна* – магистрант ГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск

23. Особенности применения систем искусственного интеллекта в военной сфере и военно-инженерном образовании

Ундозерова Алла Николаевна – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры автоматизации (и вычислительных средств) ФГКВУ ВО «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза Л.А. Говорова», г. Ярославль

24. Использование технологий искусственного интеллекта в модернизации естественно-научного образования

Фокин Станислав Антонович – методист ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново

25. Дидактические особенности подготовки связистов в условиях цифровой трансформации военного образования

Островский Юрий Николаевич – старший научный сотрудник отдела Научно-исследовательского центра, ФГКВУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная Академия связи имени маршала советского союза С.М. Буденного», г. Санкт-Петербург

26. Об определении параметров цифровой зрелости общеобразовательной организации

Разумовский Владислав Андреевич – канд. пед. наук, начальник управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва

27. Эволюция информационного интеллекта преподавателя в современном обществе

Валиева Оксана Александровна – преподаватель ГАПОУ Московской области «Профессиональный колледж «Московия», г. Москва

28. Инженерное-строительное образование в условиях цифровой трансформации отрасли

Вилисова Анастасия Дмитриевна – ассистент кафедры промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург

29. Методические подходы к использованию билингвального информационного образовательного ресурса для обучения иностранных граждан

Харченко Николай Леонидович – старший преподаватель ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва

30. Цифровая индивидуализация обучения как ресурс формирования готовности к самообразованию будущих специалистов

Сумаева Алия Ереженевна – старший преподаватель АНО ВО «Московский международный университет», г. Москва

31. О подготовке бакалавров в области управления робототехническими системами на основе специально-ориентированной траектории обучения

Сухоленцева Анна Александровна – старший преподаватель ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», г. Москва

32. Робототехнические устройства как средство моделирования изучаемых объектов и процессов при преподавании школьных естественнонаучных дисциплин

Бельшев Андрей Юрьевич – заместитель руководителя проектов ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва

33. Формирование дидактической культуры педагога в условиях цифровизации: технологический подход

Чекалина Татьяна Александровна – канд. пед. наук, доцент кафедры медиаобразования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

34. Формирование компетентности учителей-предметников в области проектирования личностно-ориентированных ЦОР на примере открытого онлайн-курса

Колоскова Галина Александровна – аспирант ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва

35. Использование информационно-образовательной среды при подготовке операторов сложных технических систем

Бородин Сергей Григорьевич – преподаватель ФГКВООУ ВО «Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого», г. Серпухов

36. Региональный опыт обучения педагогических работников использованию искусственного интеллекта в профессиональной деятельности: результаты, проблемы, перспективы

Бачурина Людмила Алексеевна – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики цифрового, математического и естественнонаучного образования, *Ярчикова Наталия Викторовна* – преподаватель кафедры цифровых технологий в образовании; ГБУ ДПО «Воронежской области «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова», г. Воронеж

37. Новое построение процесса обучения студентов в контексте цифровой образовательной среды вуза на основе цифрового следа квазипрофессиональных и профессиональных событий

Лобанова Наталья Владимировна – ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград

38. Вопросы достижения метапредметных результатов на уроках с использованием генеративных нейросетей в рамках введения обновлённых ФГОС и ФООП

Филиппов Владимир Ильич – ГАОУ ДПО «Московской области «Корпоративный университет развития образования»

39. Результаты апробации смарт-подхода к реализации обучения в цифровой поликультурной среде

Ломаско Павел Сергеевич – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск

40. Интеграция системы индивидуализированного управления спасением абонента в образовательную среду

Русаков Александр Александрович – д-р. пед. наук, профессор, президент МОО «Академия информатизации образования», г. Москва; *Сарьян Вильям Карпович* – д-р. техн. наук, профессор, научный сотрудник ФГАУ «Национальный исследовательский центр телекоммуникаций имени М.И. Кривошеева»

41. Особенности организации образовательного процесса при переподготовке специалистов в области физической культуры и спорта с использованием цифровой образовательной среды

Скоропупов Леонид Вадимович – начальник управления по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет», г. Москва

42. Роль дополнительного профессионального образования в цифровой трансформации нижегородской школы

Канянина Татьяна Ивановна – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»; *Степанова Светлана Юрьевна* – старший преподаватель ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород

43. Система мониторинга качества среднего профессионального образования в контексте цифровой трансформации

Ревникова Марина Николаевна – аспирант, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва

44. Использование цифровых инструментов для развития художественных навыков детей дошкольного возраста

Окружнова Варвара Сергеевна – студент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза

45. Гигиена зрения у детей дошкольного возраста в эпоху гаджетов

Турлович Элина Эдуардовна – студент ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Педагогический институт им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета, г. Пенза

46. Развитие профессиональной культуры педагогов системы инклюзивного образование как механизм сохранения культурного наследия в условиях применения в образовательной деятельности объектов цифровой образовательной среды

Кийкова Надежда Юрьевна – канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специального (коррекционного) образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск

47. Динамика адаптации к стрессу курсантов вузов МЧС России

Макаров Максим Сергеевич – курсант ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», г. Иваново

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ 18:00-18:15