

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Научные руководители – Жураковский В.М. – академик РАО

Роберт И.В. – чл.-корр. РАО.

Головная организация - Институт информатизации образования РАО

Приоритетные цели и задачи научных исследований в рамках Комплексной программы ориентированы на проведение фундаментальных исследований, раскрывающих социально-философские и методологические аспекты развития процесса информатизации общего, профессионального и дополнительного образования, а также педагогико-эргономические и технологические предпосылки реализации прикладных вопросов информатизации непрерывного образования.

В рамках программы *предусмотрено продолжение исследований, направленных* на: использование средств ИКТ в модернизации профессионального образования; выявление методологических аспектов развития процесса информатизации образования в условиях глобализации и массовой коммуникации современного общества; изучение педагогико-эргономических условий и технологических аспектов реализации процесса информатизации непрерывного образования; развитие содержания и теоретической базы информатики в системе непрерывного образования как учебного предмета на уровне высшего профессионального образования; применение методов и средств информатики как научной области знания для эффективного и качественного решения учебных и профессиональных задач реализации возможностей средств ИКТ в целях развития личности человека, его адаптации к современным условиям жизнедеятельности в информационном обществе; создание и совершенствование педагогических технологий, методических систем обучения, ориентированных на реализацию дидактических возможностей технологий Мультимедиа, Телекоммуникации, Геоинформационных технологий; использование потенциала распределенных информационных ресурсов открытых образовательных систем телекоммуникационного доступа для обеспечения жизнедеятельности региональных образовательных сред, ориентированных на формирование информационно-технологической инфраструктуры системы образования; совершенствование управления системой образования на основе системного и квалиметрического подходов базе информационных технологий; разработку структуры и содержания системы многоуровневого дополнительного педагогического образования по информатике и ИКТ; психолого-педагогические, эргономические и технологические условия эффективного и безопасного использования электронных изданий образовательного назначения.

Планируется проведение исследований, направленных на: подготовку кадров в области прикладной информатики, обеспечивающей общее среднее, профессиональное и дополнительное образование специалистами, использующими средства ИКТ в методической работе и процессе внутришкольного управления; совершенствование научно-педагогических и технологических подходов к проектированию электронных средств образовательного назначения; проведение исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами в сфере образования, предполагающих разработку методологии и формализованных методов построения автоматизированных систем образовательного назначения, функционирующих на базе ИКТ.

№№ п/п	Наименование темы № гос. регистрации	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2005 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований на 2005 год
		начало	окончание			

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Научный руководитель - Роберт И.В. – чл.-корр. РАО
 Главная организация - Институт информатизации образования РАО

1.	Научно-педагогические основы информатизации непрерывного образования в условиях глобальной коммуникации современного общества	2004	2007	Выявить социально-педагогические аспекты информатизации образования Разработать синергетическую модель макроуровня, определяющую концепцию развития системы высшего образования в России Выявить педагогико-эргономические условия становления и развития информатизации профессионального образования Обосновать методические подходы к созданию и использованию учебных программных средств для исследования явлений самоорганизации различной природы	Роберт И.В., чл.-корр. РАО Козлов О.А., д.п.н. Колин К.К., д.техн.н. Солодова Е.А., д.п.н. Институт информатизации образования	Монография «Социально-педагогические аспекты информатизации образования», 5 п.л. Глава в монографию «Педагогико-эргономические аспекты информатизации профессионального образования», 3 п.л. Глава в монографию «Теория самоорганизации высшего технического образования», 2 п.л. Методические рекомендации «Разработка учебных программных средств по синергетике», 2 п.л.
2.*	Теоретические основы построения интеллектуальных систем автоматизированного обучения на базе локальных компьютерных сетей	2004	2005	Обосновать требования к интеллектуальному обучающему комплексу для освоения сложных технических систем, разработать принципы их построения и применения	Богословский А.В., д.техн.н. Дидрих В.Е., д.техн.н. Лысогорский В.С., к.техн.н. Институт информатизации	Концепция «Построение интеллектуальных систем автоматизированного обучения на базе локальных компьютерных сетей», 4 п.л.

1	2	3	4	5	6	7
					образования Алексеев В.В., к.техн.н. Мальшев В.А., к.техн.н. Тамбовский военный авиационный инже- нерный институт	
				**Исследовать методы представления и контроля знаний в автоматизиро- ванной обучающей систе- ме для определения кор- ректности ответа в естест- венно-языковой форме	Линькова В.П., д.п.н. Шаров Д.А. Пензенский государст- венный педагогический университет	Концепция «Интеллектуа- лизация системы контроля знаний», 1 п.л.
3.	Информационно- коммуникационная среда на базе глобальных теле- коммуникаций	2004	2007	Обосновать методологиче- ские и технологические требования к организации информационного образо- вательного пространства, реализованного на базе геоинформационной сис- темы Обосновать педагогико- технологические требова- ния к созданию интерак- тивного распределенного информационного образо- вательного ресурса Обосновать принципы проектирования и требо- вания к функционирова- нию информационной сре- ды генеалогических иссле- дований на основе средств информатизации	Роберт И.В., чл.-корр. РАО Касторнова В.А., к.п.н. Абрамян Р.М. Сырбу А.Н. Институт информатизации образования	Концепция создания инте- рактивного распределенно- го информационного обра- зовательного ресурса, 2 п.л. Концепция «Проектирова- ние информационной сре- ды генеалогических иссле- дований на основе средств ИКТ», 1,5 п.л. Монография «Организаци- онно-методические, техни- ко-технологические осо- бенности функционирова- ния Единого информаци- онного образовательного пространства, реализован- ного на базе геоинформа- ционной системы», 4 п.л.

1	2	3	4	5	6	7
4.	Использование информационных и коммуникационных технологий в модернизации системы образования в России 01.20.02 14783	2003	2005	Выявить подходы к организации учебного процесса при использовании информационных технологий на уроках физико-математического цикла *Разработать структуру и содержание подготовки учителя сельской школы к применению информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе * Разработать структуру и содержание региональных образовательных порталов в целях организации информационного образовательного пространства (на примере Рязанской области)	Босова Л.Л., к.п.н. Мартirosян Л.П., к.п.н. Акуленко В.Л. Институт информатизации образования Роберт И.В., чл.-корр. РАО Институт информатизации образования Акмеева С.А., МОУ №12 г. Тольятти Панюкова С.В., д.п.н. Институт информатизации образования Рязанцева С.А., Рязанцев А.Ю. Рязанский государственный педагогический университет им. С. А. Есенина	Методическое пособие «Использование информационных технологий на уроках физико-математического цикла», 2 п.л. Блочно-модульная программа подготовки учителя сельской школы к применению информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, 2 п.л. Макет регионального образовательного портала (сетевая реализация)

ПОДПРОГРАММА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БАЗЕ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ»

Научные руководители – Босова Л.Л. – к.п.н.
Головная организация - Институт информатизации образования РАО

5	Проектирование педагогических технологий на	2004	2007	Обосновать научно-методические подходы к	Софронова Н.В., д.п.н.	Концепция «Использование информационных тех-
---	---	------	------	--	------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7
	базе средств информационных и коммуникационных технологий в системе непрерывного образования			использованию информационных технологий в процессе преподавания алгебры и геометрии в 7 классе Определить психолого-педагогические условия использования информационных технологий при подготовке учащихся в области черчения на уровне начального профессионального образования Обосновать условия реализации возможностей технологии Мультимедиа в процессе преподавания английского языка Разработать научно-методические подходы к формированию практических заданий по курсу «Техническая диагностика» в среде MathCAD Разработать структурные принципы компьютерной справочной среды, обеспечивающей учащимся старших классов поддержку процесса решения задач по истории науки	Данилюк С.Г. д.техн.н. Пантюхин П.Я., к.техн.н. Смирнов С.Г., к.ф.-м.н. Мартirosян Л.П., к.п.н. Красновский Г.Э. Институт информатизации образования	нологий при подготовке учащихся в области черчения на уровне начального профессионального образования», 2 п.л. Методические рекомендации: «Использование ИТ в процессе преподавания алгебры и геометрии в 7 классе», 2 п.л.; «Реализация возможностей технологии Мультимедиа в процессе преподавания английского языка», 2 п.л. Практикум по использованию среды MathCAD в курсе «Техническая диагностика», 2 п.л. Научная статья «Компьютерная справочная среда решения задач по истории науки», 2 п.л.
6.	Научно-методическое обеспечение автоматизированного лабораторного практикума с удаленным доступом	2003	2005	Проанализировать возможности использования автоматизированного лабораторного практикума на уровнях общего средне-	Манушин Э.А., академик РАО Зимин А.М., к.техн.н. Институт	Концепция «Возможности использования автоматизированного лабораторного практикума на уровнях общего среднего и средне-

1	2	3	4	5	6	7
	01.20.02 14784			го и среднего профессионального образования	информатизации образования	го профессионального образования», 2 п.л.
7.	Исследование и разработка алгоритмов и математических моделей оператора в человеко-машинных нестационарных системах удаленного управления дифференцированным обучением пользователей ПЭВМ	2005	2007	Выявить основные свойства и характеристики оператора ПЭВМ при работе в системах удаленного управления Разработать нестационарные алгоритмы свойств и характеристик оператора ПЭВМ при работе в системах удаленного управления	Манушин Э.А., академик РАО Пученков Л.Н., к.техн.н. Институт информатизации образования	Методическое пособие для повышения квалификации и переподготовки руководителей и преподавателей вузов «Основные свойства, характеристики и нестационарные алгоритмы свойств и характеристик оператора ПЭВМ при работе в системах удаленного управления», 2 п.л.
8.	Педагогико-эргономическая оценка средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий, используемых в системе непрерывного образования 01. 960. 007680	1998	2005	Обосновать и разработать технико-технологические, эргономические и функциональные характеристики качества автоматизированных систем учета библиотечного фонда и организации деятельности библиотек Разработать характеристики качества и методы их оценки для видеомониторов ПЭВМ Разработать инструктивно-методический аппарат для сертификации педагогической продукции, реализованной в электронном виде Разработать методические рекомендации по оснащению средствами ИКТ	Роберт И.В., чл.-корр. РАО Романенко Ю.А., д.техн.н. Босова Л.Л., к.п.н. Шахин В.М., к.техн.н. Потапов В.Е., к.техн.н. Иващенко М.В., к.техн.н. Институт информатизации образования	Технические условия (для сертификации). Прикладные программные средства автоматизированных систем учета библиотечного фонда и организации деятельности библиотек, 1 п.л. Технические условия (для сертификации). Сертификация средств и систем в сфере информатизации Видеомониторы для персональных электронно-вычислительных машин, 1 п.л. Комплект нормативно-методических материалов для аккредитации органа по сертификации педагогической продукции «Аппаратно-программные комплексы образователь-

1	2	3	4	5	6	7
				учебных заведений среднего уровня образования		ного назначения», 5 п.л. Методическое пособие «Кабинет информатики» для учебных заведений общего среднего и среднего профессионального образования, 5 п.л.
9.	Научно-педагогические основы разработки и использования электронных средств образовательного назначения 01.20.02 14785	2003	2005	<p>Обосновать научно-методические подходы к разработке и использованию электронных средств образовательного назначения</p> <p>Определить научно-методические подходы к осуществлению экспертизы электронных изданий образовательного назначения</p> <p>Разработать иерархическую структуру организации экспертизы педагогической продукции на базе средств ИКТ и механизм ее осуществления</p> <p>Разработать структуру информационного банка тезауруса информационно-справочной электронной системы по математике для технических вузов</p>	<p>Роберт И.В., чл.-корр. РАО Босова Л.Л., к.п.н. Зарубин В.С., д.техн.н. Сердюков В.И., д.техн.н. Усенков Д.Ю. Институт информатизации образования</p>	<p>Монография «Электронные средства образовательного назначения: требования к педагогико-эргономическому качеству и методические подходы», 5 п.л.</p> <p>Концепция «Научно-методические подходы к осуществлению экспертизы электронных изданий образовательного назначения», 2 п.л.</p> <p>Инструктивно-методические материалы по организации экспертизы педагогической продукции на базе средств ИКТ, 1 п.л.</p> <p>Исследовательский прототип тезауруса информационно-справочной электронной системы по математике для технических вузов (программная реализация), 1,5 Мб</p>
				*Теоретически обосновать математические модели функционирования интеллектуальных обучающих	Роберт И.В., чл.-корр. РАО Институт информатизации образования	Концепция «Математические модели функционирования интеллектуальных обучающих систем», 3 п.л.

1	2	3	4	5	6	7
				систем	Латышев В.Л., к.ф.-м.н. МАИ	
				**Разработать методику использования информационных технологий для моделирования маркетинговых и логистических процессов	Сизов Л.А. Новомосковский филиал Университета Российской академии образования	Главы в монографию «Маркетингово-логистические центры», 2 п.л.
				** Обосновать практику создания и использования средств ИКТ в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту	Петров П.К., к.п.н. Удмуртский государственный университет	Комплект электронных учебных средств по базовым видам физкультурно-спортивной подготовки (программная реализация), 650 Мб
10.*	Теоретические основы построения системы автоматизированного тестирования на базе формально-структурного описания процесса педагогического оценивания знаний	2003	2005	Разработать требования к системе автоматизированного тестирования текущей успеваемости обучающихся	Козлов О.А., д.п.н. Институт информатизации образования Рудинский И.Д., к.техн.н. Калининградский государственный технический университет	Концепция «Система автоматизированного тестирования текущей успеваемости обучающихся», 2 п.л.

ПОДПРОГРАММА «ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМ И КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

				Научные руководители – Кузнецов А.А. – академик РАО Босова Л.Л. – к.п.н.		
11.	Развитие содержания и	1998	2007	Головная организация – Институт информатизации образования РАО Обосновать теоретические	Кузнецов А.А.,	Концепция «ИКТ-

1	2	3	4	5	6	7
	<p>методики обучения информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества 01.9.80 006395</p>			<p>аспекты и методические подходы к пропедевтической подготовке школьников в области информатики и информационных технологий Разработать содержание задачника по информатике и информационным технологиям для учащихся 5-6 классов на основе компетентностно-ориентированного подхода Обосновать роль информационных технологий как одного из ведущих факторов в повышении эффективности преемственности школьного и вузовского образования в условиях введения профильного обучения в старших классах школы Разработать основные модули ИКТ-компетентности и их содержание для выпускников общеобразовательных школ Разработать структуру и содержание интегрированного курса «Информационные правовые системы» для студентов экономических специальностей</p> <p>*Разработать методические подходы к интегра-</p>	<p>академик РАО Роберт И.В., чл.-корр. РАО Босова Л.Л., к.п.н., Поляков В.П., к.техн.н. Институт информатизации образования</p> <p>Софронова Н.В., Институт</p>	<p>компетентность выпускников общеобразовательных школ», 1 п.л. Научная статья «Информационные технологии как один из ведущих факторов в обеспечении преемственности школьного и вузовского образования в области информационных технологий в условиях введения профильного обучения в старших классах школы, 2 п.л. Монография «Педагогическая подготовка школьников в области информатики и информационных технологий: компетентностно-ориентированный подход», 5 п.л. Задачник по информатике и информационным технологиям для учащихся 5-6 классов, 5 п.л. Программа курса «Информационные правовые системы» для студентов экономических специальностей, 2 п.л.</p> <p>Методическое пособие «Интеграция знаний сту-</p>

1	2	3	4	5	6	7
				ции знаний студентов экономических специальностей в процессе изучения ИКТ	информатизации образования Баран В.И., к.ф.-м.н. ЧКИ МУПК г.Чебоксары	дентов экономических специальностей в процессе изучения ИКТ», 3 п.л.

ПОДПРОГРАММА «ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Научный руководитель - Козлов О.А. - д.п.н.
Головная организация - Институт информатизации образования РАО

12.	Развитие содержания и методики обучения информатике, информационным технологиям в системе подготовки кадров высшего профессионального образования	2004	2007	Обосновать методические подходы к профессиональной подготовке кадров по прикладной информатике в области образования Разработать методические подходы к преподаванию курса «Компьютерные сети» в системе высшего технического образования Обосновать и разработать методические подходы к подготовке специалистов-информатиков в области создания и использования сервисно-ориентированных информационных систем	Роберт И.В., чл.-корр. РАО Козлов О.А., д.п.н. Романенко Ю.А., д.техн.н. Павлов А.А. д.техн.н. Мартиросян Л.П., к.п.н. Потапов В.Е., к.техн.н. Иващенко М.В., к.техн.н. Михаленок В.В. Институт информатизации образования	Монография «Прикладная информатика в профессиональном педагогическом образовании», 5 п.л. Методическое пособие «Структура и содержание подготовки специалистов-информатиков в области создания и использования сервисно-ориентированных информационных систем», 5 п.л. Учебно-методическое пособие для практических занятий по курсу «Компьютерные сети», 5 п.л.
				*Разработать программу подготовки муниципальных служащих в области информатики и геоинформационных технологий	Козлов О.А., д.п.н. Институт информатизации образования	Программ курса информатики «Геоинформационные технологии в подготовке муниципальных служащих», 1 п.л.

1	2	3	4	5	6	7
				*Разработать методические подходы к подготовке муниципальных служащих к использованию геоинформационных систем	Лыткин И.В. Тольяттинский государственный университет	Методические рекомендации по преподаванию курса информатики ««Геоинформационные технологии в подготовке муниципальных служащих», 3 п.л.
				*Обосновать методические подходы к подготовке информатиков-аналитиков в области автоматизированных систем педагогического контроля знаний	Козлов О.А., д.п.н. Институт информатизации образования Рудинский И.Д., к.техн.н. Калининградский государственный технический университет	Учебный план подготовки информатиков-аналитиков по специальности 351400 «Прикладная информатика (в образовании)», 1 п.л. Учебная программа по дисциплине «Основы автоматизированного тестирования знаний», 1 п.л.
				*Определить организационные формы и методы применения интеллектуальных обучающих систем в учебном процессе технического вуза	Роберт И.В., чл.-корр. РАО Институт информатизации образования Латышев В.Л., к.ф.-м.н. МАИ	Методические рекомендации «Организационные формы и методы применения интеллектуальных обучающих систем в учебном процессе технического вуза», 4 п.л.
				*Обосновать научно-методические подходы к информатизации юридического образования	Роберт И.В., чл.-корр. РАО Институт информатизации образования	Концепция «Подготовка юристов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности», 2 п.л.
				*Выявить методические основы преподавания вопросов информационного права в РФ	Шмелева С.В., к.ф.-м.н. РУДН	Учебно-методический комплекс «Информационное право в РФ», 5 п.л.
				**Разработать структуру и содержание подготовки кадров высшего профес-	Роберт И.В., чл.-корр. РАО Соболева М.Л.,	Примерные программы дисциплин по специальности «Прикладная инфор-

1	2	3	4	5	6	7
				сионального образования по специальности «Прикладная информатика» (в области экономики, федеральный компонент) в рамках блоков «Специальные дисциплины», «Дисциплины специализации»	к.п.н. Прозорова Ю.А., к.п.н. Ходжер Д.В. Университет Российской академии образования	матика» (в области экономики, федеральный компонент) по блоку «Специальные дисциплины» - проектирование информационных систем; интеллектуальные информационные системы; информационная безопасность, 1 п.л.; по блоку «Дисциплины специализации», ч. 1, - информационные системы в управлении образовательным учреждением; информационные системы бухгалтерского учета образовательного учреждения, 0,5 п.л.
				**Усовершенствовать систему подготовки студентов сервисных специальностей в области информатики, информационных и коммуникационных технологий	Лучко О.Н., к.п.н. Морарь Е.В. Омский государственный институт сервиса	Комплекс учебно-методических материалов по обучению студентов сервисных специальностей по информатике и ИКТ, 4 п.л.

ПОДПРОГРАММА «ПОДГОТОВКА КАДРОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Научные руководители - Роберт И.В. - чл.-корр. РАО
Лапчик М.П. - д.п.н.

Головная организация - Институт информатизации образования РАО

13.	Развитие структуры и содержания образовательных программ под-	2002	2005	Обосновать направления совершенствования информационной подготовки	Роберт И.В., чл.-корр. РАО Панюкова С.В.,	Учебно-методическое пособие для педвузов «Информационные и коммуни-
-----	---	------	------	--	---	---

1	2	3	4	5	6	7
	готовки кадров информатизации школы 01.20.02 14786			студентов педвузов Разработать структуру и содержание курса обучения учителей использованию математических информационных систем в процессе преподавания математики Исследовать методические подходы к организации контроля знаний учащихся при использовании метода проектов как педагогической технологии Обосновать условия комплексного применения средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы	д.п.н. Кравцова А.Ю., к.п.н. Мартиросян Л.П., к.п.н., Дашниц Н.Л., к.п.н. Институт информатизации образования	кационные технологии в образовании», 10 п.л. Программа курса обучения учителей использованию математических информационных систем в процессе преподавания математики, 1 п.л. Методические рекомендации по структуре портфолио ученика при использовании метода проектов, 1 п.л. Монография «Комплексное применение средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы», 3 п.л.
				**Разработать структуру и содержание курса «Методы анализа эмпирических данных с использованием информационных технологий» для студентов педагогических вузов	Лапчик М.П., д.п.н. Удалов С.Р., к.п.н. Воронина О.В., к.п.н. Толстых О.М. Верпета М.С. Вишняков И.А. Удалова Т.Ю. Омский государственный педагогический университет	Учебно-методическое пособие «Использование информационных технологий в психолого-педагогических исследованиях», 3 п.л.
				** Проанализировать состояние информационной	Поличка А.Е., к.ф.-м.н.	Глава в монографию «Система подготовки учителей

1	2	3	4	5	6	7
14.**	Совершенствование предметной подготовки учителей математики и информатики на основе концепции математических приложений информатики	2004	2005	подготовки школьников и учителей как составляющей информатизации образования на Дальнем Востоке Обосновать объективные изменения парадигмы прикладного информатико-математического образования в условиях использования средств ИКТ	Хабаровский государственный педагогический университет Лапчик М.П., д.п.н. Рагулина М.И., к.п.н. Омский государственный педагогический университет	информатики в условиях поддержки информатизации региональных систем образования (на примере Дальнего Востока)», 3 п.л. Монография «Изменение парадигмы прикладного информатико-математического образования в условиях использования средств ИКТ ИКТ», 8 п.л.
15.**	Кадровое обеспечение процесса информатизации общего среднего образования	2005	2007	Проанализировать структуру подготовки кадров информатизации образования в новом поколении стандартов высшего профессионального образования Обосновать методические подходы к структуре и содержанию нового поколения образовательных программ подготовки кадров информатизации школы	Лапчик М.П., д.п.н. Котенко В.В., к.п.н. Удалов С.Р., к.п.н. Шкаруба О.В., к.п.н. Вишняков И.А., к.псих.н. Воронина О.В., к.п.н. Омский государственный педагогический университет	Монография «Структура подготовки кадров информатизации образования в стандартах высшего профессионального образования», 6 п.л. Учебно-методическое пособие «Использование издательских систем в образовательном процессе», 8 п.л. Учебное пособие «Технические и аудиовизуальные средства обучения, реализованные на базе ИКТ», 10 п.л. Учебно-методическое пособие «Создание электронных учебных пособий с помощью пакета Macromedia Authorware», 7 п.л. Методические рекомендации «Использование информационных технологий

1	2	3	4	5	6	7
						для организации проектной деятельности», 3 п.л. Учебно-методическое пособие «Использование информационных технологий в психолого-педагогических исследованиях», 3 п.л.
16.**	Кадровое обеспечение непрерывного обучения информатике в общеобразовательной школе.	2005	2007	Обосновать структуру подготовки педагогических кадров в соответствии с новым поколением стандартов высшего педагогического образования в области информатики	Лапчик М.П., д.п.н., Смолина Л.В., к.п.н. Омский государственный педагогический университет	Концепция подготовки учителей для обеспечения системы непрерывного обучения информатике в общеобразовательной школе – 2 п.л.
17.	Подготовка кадров общего, профессионального и дополнительного образования к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2004	2005	Обосновать структуру и содержание внутришкольного совершенствования подготовки педагогических кадров в области ИКТ Выявить методические подходы к совершенствованию подготовки студентов педагогических вузов к профессиональной деятельности с учетом модернизации содержания образования	Лавина Т.А., к.п.н. Новиков С.П., к.п.н. Институт информатизации образования	Концепция структуры и содержания внутришкольного совершенствования подготовки педагогических кадров в области ИКТ», 3 п.л. Методические рекомендации «Совершенствование подготовки студентов педагогических вузов к профессиональной деятельности с учетом модернизации содержания образования», 2 п.л.
18.	Правовая защита и коммерциализация объектов интеллектуальной собственности в сфере информатизации образования	2003	2005	*Обосновать научно-методические подходы к патентно-информационной подготовке научно-педагогических кадров в сфере интеллектуальной	Мазур З.Ф., д.п.н. Институт информатизации образования Чертакова Е.М.	Монография «Теория и практика правовой защиты и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности в сфере информатизации образова-

1	2	3	4	5	6	7
	01.20.02 14787			собственности		Тольяттинский государственный университет Аржененко А.Ю., д.ф.-м.н. Университет Российской академии образования», 10 п.л.
19.**	Совершенствование подготовки студентов классических университетов в области информатики	2004	2006	Разработать содержание учебного курса «Методы многокритериальной дискретной оптимизации» по проблеме дискретного поиска с использованием метода корневого вопроса бинарных вопросников	Тольяттинский государственный университет Аржененко А.Ю., д.ф.-м.н. Университет Российской академии образования	Монография «Дискретный поиск», 3 п.л.

ПОДПРОГРАММА «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Научные руководители - Роберт И.В. - чл.-корр. РАО
Головная организация - Институт информатизации образования РАО

20.	Теоретические основы формирования методической системы дополнительного образования в области информатики 01.20.02 14786	2001	2005	Выявить методические особенности подготовки ученика лицейского педагогического класса в области информационных и коммуникационных технологий в процессе дополнительного образования	Босова Л.Л., к.п.н. Русина И.П. Институт информатизации образования	Методические рекомендации для преподавателей «Подготовка ученика лицейского педагогического класса в области информационных и коммуникационных технологий» , 2 п.л.
21.	Теоретические основы разработки и функционирования региональной распределенной образовательной среды на базе средств ИКТ по работе с одаренными детьми 01.20.02 14789	2003	2005	Обобщить результаты исследований в области разработки и функционирования региональной распределенной образовательной среды на базе средств ИКТ по работе с одаренными детьми **Разработать модель работы с одаренными детьми в сфере информационных	Софронова Н.В., д.п.н. Институт информатизации образования Поличка А.Е., к.ф.-м.н. Ветохина Н.В.	Монография «Региональные аспекты научно-методической деятельности учреждения дополнительного образования на базе средств ИКТ при работе с одаренными детьми», 4 п.л. Методические рекомендации для работников образования по закреплению в

1	2	3	4	5	6	7
				технологий, обеспечивающую их закрепление на Дальнем Востоке	Хабаровский государственный педагогический университет Кузнецов В.А., к.ф.-м.н. Дальневосточная Академия государственной службы	крае одаренных детей в сфере информационных технологий, 1 п.л.

**ПОДПРОГРАММА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Научный руководитель - Роберт И.В. - чл.-корр. РАО
Канаев Б.И. – д.п.н.

Головная организация - Институт информатизации образования РАО

22.	Автоматизация процессов информационного обеспечения педагогических исследований на основе телекоммуникационных сетей	2004	2007	Разработать классификатор аннотированных каталогов содержательного наполнения автоматизированной информационной системы ИИО РАО	Романенко Ю.А., д.техн.н. Данилюк С.Г., д.техн.н. Давыдов В.П. Институт информатизации образования	Классификатор аннотированных каталогов содержательного наполнения автоматизированной информационной системы ИИО РАО (версия на CD-ROM, сетевая версия на сайте ИИО РАО), 50 Мб
23*.	Автоматизация процессов информационного обеспечения научных и экспериментальных исследований	2005	2007	Обосновать организационно-методические и технико-технологические условия функционирования автоматизированной системы информационного обеспечения научных и экспериментальных исследований	Роберт И.В., чл.-корр. РАО Институт информатизации образования Шамрай Н.Н., д.п.н. РАО	Концепция автоматизации процессов информационного обеспечения научных и экспериментальных исследований, 1 п.л.
24.	Информационные технологии мониторинга,	2003	2005	Выявить характерные особенности использования	Канаев Б.И., д.п.н.	Научный отчет «Особенности использования

1	2	3	4	5	6	7
	оценки и анализа качества образовательного процесса 01.20.02 14790			средств ИКТ в мониторинге, оценке и анализе качества результата образовательного процесса Обосновать методические подходы к использованию квалиметрической шкалы оценки качества методического обеспечения информационной подготовки в высшем педагогическом образовании	Михайлов Ю.Ф., к.п.н. Институт информатизации образования	средств ИКТ в мониторинге, оценке и анализе качества результата образовательного процесса», 2 п.л. Методические рекомендации для преподавателей по совершенствованию методического обеспечения информационной подготовки, 4 п.л.
				* Разработать сетевую версию программно-технологический комплекс (ПТК) «Результат образовательного процесса»	Канаев Б.И., д.п.н. Институт информатизации образования Канаев Д.Б., к.п.н. Центр медиаобразования г.Тольятти	Методическое пособие по работе с сетевой версией ПТК «Результат образовательного процесса», 2 п.л. Сетевая версия ПТК «Результат образовательного процесса»
25.	Автоматизация процессов организационного управления в системе непрерывного образования	2004	2007	Разработать концептуальные модели информационных систем организационного управления в сфере образования на основе телекоммуникационных сетей	Богословский А.В., д.техн.н. Дидрих В.Е., д.техн.н. Лысогорский В.С., к.техн.н. Институт информатизации образования	Концептуальные модели информационных систем организационного управления в сфере образования, 2 п.л. Комплекс прикладного программного обеспечения системы организационного управления (программная реализация)

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

ПОДПРОГРАММА «ФИЗИОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Научный руководитель - Леонова Л.А. - член-корр. РАО
 Главная организация - Институт возрастной физиологии РАО

26.	Физиолого-гигиеническая организация уроков в процессе обучения информатике в начальной школе	2005	2005	Выявить санитарно-гигиенические условия обучения на уроках информатики в начальной школе	Леонова Л.А., член-корр. РАО Институт возрастной физиологии	Методические рекомендации для учителей «Санитарно-гигиеническое состояние кабинета информатики», 0,5 п.л.
-----	--	------	------	--	--	---

ПОДПРОГРАММА «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ»

Научные руководители - Марон А. Е. - д.п.н.
 Главная организация - Институт образования взрослых РАО

27.	Информатизация дополнительного образования взрослых 01200118210	2001	2005	Осуществить моделирование системы информатизации дополнительного образования взрослых	Марон А.Е., д.п.н. Подобед В.И., д.п.н. Монахова Л.Ю., к.п.н. Институт образования взрослых	Монография «Модели информационных и телекоммуникационных технологий в дополнительном образовании взрослых» (на примере ИПК), 10 п.л.
28.	Дистанционное обучение в Центрах образования взрослых 01200118211	2001	2005	Разработать организационно-педагогическую и дидактическую систему сопровождения дистанционного обучения в центрах образования взрослых	Марон А.Е., д.п.н. Подобед В.И., д.п.н. Горбунова Л.Л., к.п.н. Институт образования взрослых	Пособие «Дистанционное обучение в Центрах образования взрослых», 8 п.л. Комплект образовательных модулей для дистанционного обучения, 4 п.л.

ПОДПРОГРАММА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ОСНОВЕ

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Научные руководители - Сизов Б. Н. - к.п.н.
 Главная организация - ГНПБ им. К. Д. Ушинского

29.	Электронная библиотека образования	2004	2008	Проанализировать технологические подходы к обеспечению on-line доступа к электронному каталогу ГНПБ им. К.Д.Ушинского Выявить направления совершенствования лингвистического обеспечения и семантической обработки информационных источников электронного каталога библиотеки	Сизов Б.Н., к.п.н. ГНПБ им. К.Д.Ушинского	Научный доклад «Обеспечение on-line доступа к электронному каталогу ГНПБ им. К.Д.Ушинского», 0,5п.л. Научная статья «Совершенствование лингвистического обеспечения и семантической обработки информационных источников электронного каталога библиотеки», 0,5 п.л.
30.	Библиотеки системы образования в помощь учебно-воспитательному процессу образовательных учреждений 01980006201	2004	2005	Проанализировать состояние системы повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений	Сизов Б.Н., к.п.н. ГНПБ им. К.Д.Ушинского	Сборник региональных программ повышения квалификации библиотекарей общеобразовательных учреждений, 2 п.л.