

Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: «Школа – Пресс», 1994. – 205 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	3
Введение	7
Глава I. Дидактические проблемы использования возможностей средств новых информационных технологий	10
1. Направления внедрения средств новых информационных технологий в образование	10
2. Теоретические основы создания и использования программных средств учебного назначения	13
3. Экспертно-аналитическая деятельность по оценке качества программных средств учебного назначения	25
Глава II. Анализ педагогической целесообразности использования программных средств	31
1. Анализ педагогической целесообразности использования программных средств (отечественные разработки)	31
2. Анализ возможностей использования учебных программных средств (зарубежные разработки)	68
Глава III. Перспективы использования средств новых информационных технологий в образовании	79
1. Информационная среда	79
2. Система средств обучения на базе новых информационных технологий	81
3. Информационно-предметная среда со встроенными элементами технологии обучения	89
4. Учебно-материальная база обеспечения процесса информатизации образования	95
5. Перспективные направления разработки и использования средств новых информационных технологий в образовании	103
Заключение	115
Толковый словарь словосочетаний и выражений к тексту монографии (словарь к тексту монографии)	123
Литература	134