

Лавина Т.А. Непрерывная подготовка учителей в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности: Монография. - М; Чебоксары. Чувашгоспедуниверситет им. И.Я. Яковлева, 2006. - 171 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>5</b>
<b>ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>9</b>
1.1. Анализ психолого-педагогических и социально-экономических предпосылок непрерывной подготовки учителей в области информатизации образования	9
1.2. Анализ отечественного и зарубежного опыта непрерывной подготовки учителей в области информатизации образования	17
1.3. Тенденции развития непрерывной подготовки учителей в области информатизации образования	30
1.4. Содержательные направления непрерывной подготовки учителей в аспекте информатизации образования	36
<b>ГЛАВА 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>45</b>
2.1. Содержание основных компонентов педагогической деятельности учителя в условиях информатизации образования	45
2.2. Требования к уровням овладения учителем педагогической деятельностью с помощью средств информационных и коммуникационных технологий	51
2.3. Квалификационная характеристика учителя-предметника в области применения средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	59
<b>ГЛАВА 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>65</b>
3.1. Цели, содержание, средства обучения и принципы непрерывной подготовки учителей в области информатизации образования	65
3.2. Методические подходы к организации базовой подготовки будущих учителей в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	72
3.3. Методические подходы к организации послевузовской подготовки учителей в системе повышения квалификации работников образования и в условиях внутришкольной подготовки	78
<b>ГЛАВА 4. СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗОВ КАК ОСНОВА НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>101</b>
4.1. Анализ стандартов образования по педагогическим специальностям в аспекте совершенствования содержания подготовки в области информатизации образования	101
4.2. Содержание инвариантной подготовки в области общих вопросов информатизации образования	111
4.3. Содержание вариативной подготовки в области методики преподавания и использования средств информационных и коммуникационных технологий в предметной области	118
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>125</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК</b>	<b>127</b>

<b>Приложение 1.</b> Тематическое планирование дисциплины «Использование средств икт в деятельности учителя»	145
<b>Приложение 2.</b> Тематическое планирование дисциплины «Методика преподавания физики с использованием средств ИКТ»	151
<b>Приложение 3.</b> Тематическое планирование дисциплины «Использование средств ИКТ в математике»	153
<b>Приложение 4.</b> Толковый словарь	155