

Полежаев В.Д. Проблемы формирования контингента студентов технического вуза: монография / В.Д. Полежаев. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. - 208 с.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. Теория и практика формирования студенческого контингента	7
1.1. Контингент вуза как объект педагогического исследования	7
1.2. Историко-педагогический анализ становления системы формирования студенческого контингента университетов Российской империи	17
1.3. Генезис формирования контингента студентов заведений высшего профессионального образования в имперской России	28
1.4. Трансформация системы формирования контингента студентов в советский период	38
ГЛАВА 2. Социально-педагогический, демографический и экономический аспекты проблемы формирования контингента вуза	56
2.1. Доступность высшего образования: социальные и институциональные аспекты	56
2.2. Влияние доступности образования на формирование контингента студентов в постсоветский период	75
2.3. Демографические и социально-экономические вызовы, оказывающие влияние на формирование контингента студентов	79
2.4. Проблемы реализации равенства прав в доступе к высшему образованию в условиях полномасштабного введения ЕГЭ	93
ГЛАВА 3. Пропедевтическая деятельность структур довузовской подготовки и профориентации как основа механизма формирования контингента студентов	104
3.1. Сущность педагогических целей, формы и методы довузовской подготовки	104
3.2. Содружество вуза и школы в подготовке и отборе ориентированной на вуз молодежи	115
3.3. Роль и место профильных классов в структуре довузовского образования и особенности их функционирования в техническом университете	121
3.4. Формирование готовности к обучению в техническом вузе на основе интенсификации физико-математической и графической подготовки	124
ГЛАВА 4. Применение геометрических методов квалиметрии при анализе и построении моделей проведения конкурсного отбора с целью комплектования контингента студентов	133
4.1. Педагогическая квалиметрия как научная основа оценивания качества образования. Формы и средства оценки учебных достижений в системе образования	133
4.2. Тестирование как метод контроля знаний, умений и навыков, его преимущества и недостатки	141
4.3. Проблемы внедрения и реализации тестовых технологий в России	143
4.4. Конкурсный отбор как основной механизм системы комплектования контингента вузов	158
4.5. Геометрический анализ модели шкалирования результатов ЕГЭ	162
4.6. Применение геометрических методов квалиметрии при создании модели системы конкурсного отбора в вузы	179
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	187