

Подготовка и профессиональная деятельность учителей и преподавателей информатики: компетентностный подход: монография / Науч. ред. И.В. Соколова, Д.А. Иванченко. - М.: Изд-во РГСУ, 2010. - 212 с.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА К АНАЛИЗУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНФОРМАЦИОННЫЙ АСПЕКТ	8
§ 1. Квалификация и компетентность современного учителя: соотношение понятий	8
§ 2. Социологическая оценка уровня ИКТ-компетентности современного учителя: основные теоретические подходы	19
§ 3. Проблемы информатизации учебного процесса в условиях реализации компетентностно-кредитного подхода	29
§ 4. Интеграция и интеллектуализация ИКТ-обучения: компетентностно-квалификационный аспект	40
§ 5. Медиакомпетентность современного учителя как слагаемое его ИКТ-компетентности: к определению понятия	52
Глава II. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	65
§ 6. Развитие областей информатизации Российской системы среднего образования в контексте деятельности учителей информатики	65
§ 7. Организация информационной среды средней школы как основы профессиональной деятельности учителей информатики	73
§ 8. Развитие информационной компетентности учителя	79
§ 9. Формирование ИКТ-компетентности научно-педагогических кадров информатизации образования в системе непрерывной подготовки	3
§ 10. Использование блогов в профессиональной деятельности учителя информатики	96
§ 11. Организация проектной деятельности в области ИКТ в средней школе с помощью сервисов WEB 2.0	99
Глава III. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ	107
§ 12. Формирование ключевых компетенций учителя информатики в начальной школе	107
§ 13. Формирование готовности учителей информатики к профессиональному использованию ИКТ для представления образовательных знаний	117
§ 14. Использование электронных ресурсов образовательного назначения при повышении квалификации учителя информатики	122
§ 15. Профессионально-компетентная деятельность учителя информатики: здоровьесберегающий аспект	131
§ 16. Информационная компетентность учителей начальных классов как условие совершенствования качества школьного обучения	137
§ 17. Проведение сетевых соревнований младших школьников на уроке информатики как направление совершенствования ИКТ-компетентности учителя	147
§ 18. Использование системы Apple Macintosh учителем информатики средней общеобразовательной школы	150
§ 19. Применение англоязычных информационных ресурсов при обучении информатике и ИКТ для развития коммуникативных умений в средней школе	157
§ 20. Кадровое обеспечение корпоративного обучения в условиях информатизации образования: компетентностный подход	164
§ 21. Проблемы использования средств и методов ИКТ в корпоративном обучении	169
§ 22. Формирование готовности преподавателей учреждений среднего	175

профессионального образования к деятельности по информационному обеспечению образовательного процесса	
§ 23. Комплексное формирование информационной компетентности студентов (на примере подготовки учителей информатики)	182
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	186
ЛИТЕРАТУРА	190
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	208