

Касторнова В.А. Современное состояние научных исследований и практико-ориентированных подходов к организации и функционированию образовательного пространства: Монография. – Череповец: ЧГУ, 2011. – 461 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. Современное состояние развития средств телекоммуникаций в аспекте развития потенциала ЕИОП	
1.1. Теоретические основы образовательного пространства	9
1.2. Распределенный информационный образовательный ресурс: определение, типизация, цели и примеры использования	46
1.3. Образовательная среда: анализ подходов к определению, типизация, цели реализации	62
1.4. Порталы в системе образования: анализ подходов к определению, цели создания, назначение, основные функции, виды	94
1.5. Образовательное пространство: анализ подходов к определению	134
Глава 2. Научно-педагогические аспекты использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания и функционирования ЕИОП	
2.1. Научно-методические условия функционирования единого информационного образовательного пространства	169
2.2. Организация информационного рабочего места	197
2.3. Принципы проектирования и формирования информационного блока образовательного портала. Общий подход к проекту портала	226
2.4. Осуществление учебного информационного взаимодействия в ЕИОП	258
2.5. Требования к разработке РИОР в ЕИОП и оценка их качества	283
Глава 3. Технологические аспекты использования средств информационных и коммуникационных технологий создания и функционирования ЕИОП	
3.1. Современные информационные технологии, реализующие потенциал РИОР в ЕИОП	324
3.2. Средства разработки РИОР	375
3.3. Требования к аппаратным и программно-технологическим платформам для построения и поддержки образовательных порталов	405
3.4. Использование социальных сетевых сообществ в образовании	429
Заключение	443
Список литературы	449