

Мухаметзянов И.Ш. Образование и здоровье. Здоровьесберегающая и информационно-коммуникационная образовательная среда

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Предисловие	5
Список литературы по разделу	19
Глава 1. Современное состояние образовательной среды в условиях информатизации образования	21
1.1. Динамика основных показателей здоровья участников педагогического процесса	29
1.2. Изменение структуры взаимодействия между участниками образовательного процесса и элементами информационно-коммуникационной среды учебного заведения	30
1.3. Изменение структуры представления учебного материала и учебно-методического обеспечения образовательного процесса	31
1.4. Условия создания и сохранения здоровьесберегающей информационно-коммуникационной среды учебного заведения	32
1.5. Цели, задачи и основные направления концепции формирования здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды учебного заведения	35
2. Научно-методическое обеспечение здоровьесберегающей образовательной среды учебного заведения	37
3. Модели и технологии формирования здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды учебного заведения	43
Глава 2. Медико-психологические подходы к формированию требований к функционированию здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды образовательного учреждения	49
2.1. Здоровьесберегающая образовательная среда учебного заведения как социально-педагогическая проблема	49
2.2. Современные требования к образовательному учреждению	58
2.3. Медико-психологические подходы к формированию требований в информационно-коммуникационной среде	63
Список литературы по разделу	75
Глава 3. Концепция дополнительного профессионального образования педагогических кадров в области медико-психологических аспектов применения средств информационно-коммуникационных технологий	81
3.1. Современное состояние дополнительного профессионального образования педагогических кадров в области медико-психологических аспектов применения средств информационно-коммуникационных технологий	85
3.2. Основные причины проблемной ситуации	91
3.3. Состояние здоровья учащихся в условиях информатизации образования	93
3.4. Цель, задачи и основные принципы дополнительного профессионального образования педагогических кадров в области медико-психологических аспектов применения средств информационно-коммуникационных технологий	95
3.5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования в части медико-психологических аспектов применения средств информационно-коммуникационных технологий	101
3.6. Качество и непрерывность дополнительного образования педагогических кадров в области медико-психологических аспектов применения информационно-коммуникационных технологий как средства профессионального саморазвития педагогов	103
3.7. Структура и содержание дополнительного профессионального образования педагогических кадров в области медико-психологических аспектов применения	106

средств информационно-коммуникационных технологий	
Список литературы по разделу	109
Глава 4. Формирование здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды рабочего места учащегося вне учебного заведения	111
4.1. Состояние, основные тенденции и проблемы развития здоровьесберегающей информационно-коммуникационной образовательной среды вне учебного заведения	111
4.2. Ориентировочные критерии качества домашней образовательной информационно-коммуникационной среды	119
4.3. Модели информационно-коммуникационной образовательной среды вне учебного заведения	123
Список литературы по разделу	129
Заключение	131