

Мухаметзянов И.Ш. Здоровьеформирующее образование: сущность и технология / И.Ш. Мухаметзянов.— Казань: Медицина, 2011.— 218 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Введение	3
Глава 1. Здоровьеформирующее образование как проблема педагогического исследования	6
1.1. Исторические предпосылки развития здоровьеформирующего образования	6
1.2. Сущностная характеристика здоровьеформирующего образования	23
1.3. Модульно-компетентностный подход как теоретическое основание здоровьеформирующего образования	41
1.4. Содержание и структурообразующие компоненты технологии здоровьеформирующего образования на основе модульно-компетентностного подхода	48
1.5. Педагогические условия реализации технологии здоровьеформирующего образования на основе модульно-компетентностного подхода	66
Глава 2. Научно-педагогические основания создания здоровьесберегающей информационно-коммуникационной среды в профессиональной школе	84
2.1. Комплексное обеспечение современных информационных образовательных ресурсов — императив создания здоровьесберегающей среды в профессиональной школе	84
2.2. Эргономика рабочего места пользователя средств информационно- коммуникационных технологий	106
2.3. Патофизиология информатизации профессионального образования	143
Глава 3. Здоровье обучаемого как индикатор качества профессионального образования	168
3.1. Здоровье обучаемого — показатель его профессионально-личностного развития	168
3.2. Мониторинг уровня здоровья студентов — составляющая оценки качества профессионального образования	187
3.3. Научно-методическое обеспечение самосохранительного поведения студенческой молодежи	203
Заключение	212
Литература	215