

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	15
1.1 Анализ научно-методических материалов, отечественного и зарубежного опыта в области создания и использования электронных образовательных ресурсов.....	15
1.2 Анализ научно-методических разработок и опыта использования дистанционных технологий в общем образовании.....	26
1.3 Сравнительный анализ функциональных возможностей программного обеспечения для создания курсов и реализации дистанционного обучения.....	43
1.4 Типизация моделей организации обучения школьников на базе дистанционных образовательных технологий.....	53
ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	93
2.1 Типизация электронных образовательных ресурсов.....	98
2.2 Дидактические, технические и эргономические требования к электронным образовательным ресурсам.....	109
2.3 Требования к содержательно-педагогическим характеристикам ЭОР, обусловленные функционированием ИСДО.....	121
2.4 Инструментальные сервисы создания и использования в учебном процессе электронных образовательных ресурсов ЭОР ИСДО.....	127
2.5 Оценка качества электронных образовательных ресурсов информационной среды дистанционного обучения.....	130
ГЛАВА 3. НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В УСЛОВИЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВАРИАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	145
3.1 Принципы и условия реализации информационного взаимодействия в информационной среде дистанционного обучения.....	155
3.2 Модель организации учебного процесса в информационной среде дистанционного обучения, обеспечивающая вариативность организационных форм обучения в общеобразовательной школе.....	169
3.3 Учебно-методическое и организационно-инструктивное обеспечение вариативности организационных форм обучения.....	181
ГЛАВА 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВАРИАТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	188
4.1 Структура содержания подготовки учителей в области создания и использования ЭОР ИСДО в условиях вариативности организационных форм обучения.....	191
4.2 Ролевые игры как средство формирования компетенции в области использования инструментальных сервисов ИСДО в учебном процессе.....	205
4.3 Методическое обеспечение подготовки учителей к созданию ЭОР ИСДО.....	210
4.4 Методика оценивания уровня готовности учителей к созданию и использованию ЭОР ИСДО общеобразовательной школы.....	221
ГЛАВА 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ПРОВЕРКЕ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ К СОЗДАНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	248
5.1 Задачи эксперимента.....	248
5.2 Результаты подготовки учителей.....	253
ВЫВОДЫ	255

ПРИЛОЖЕНИЯ.....	266
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	278