

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1	
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	6
Глава 1.1	
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
Глава 1.2	
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ ВУЗАХ	19
Глава 1.3	
СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	32
Глава 1.4	
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РАБОТНИКАМ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ВЛАДЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	48
Глава 1.5	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР	62
Раздел 2	
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	98
Глава 2.1	
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ КАК АТТРАКТОР В ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ МОБИЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ	98
Глава 2.2	
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И КОРПОРАТИВНОМ ОБУЧЕНИИ	113
Глава 2.3	
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	136

Оглавление

Раздел 3	
ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	168
Глава 3.1	
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ – РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	168
Глава 3.2	
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ И ПРАКСЕОЛОГИЗАЦИЯ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	185
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	199
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	201
ПРИЛОЖЕНИЕ	213