

Н.В. Герова

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОСНОВАНИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОФИЛЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Монография

УДК 681
ББК 74.580
Г39

Рецензенты:

Е.И. Гужвенко, доктор педагогических наук, доцент Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова;

Л.А. Байкова, доктор педагогических наук, профессор, директор института психологии, педагогики и социальной работы Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

Герова, Н.В.

Г39 Теоретические и методические основания непрерывной информационной подготовки студентов гуманитарных профилей по направлению педагогического образования : монография / Н.В. Герова. – Рязань : Издательство «Концепция», 2017. – 160 с. : ил., прилож.

ISBN 978-5-4464-0128-4

Монография посвящена разработке теоретического обоснования непрерывной подготовки студентов гуманитарных профилей педагогического образования в области изучения информатики и использования ИКТ в будущей профессиональной и образовательной деятельности, реализующей требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на базе положений компетентностного подхода, методических подходов к непрерывной информационной подготовке студентов при реализации вариативного содержания, форм и методов обучения на ступени высшего профессионального образования, а также учебно-методического обеспечения непрерывной информационной подготовки студентов, является значимым и актуальным с точки зрения современной педагогической науки и практики. В издании приводится анализ педагогической теории, практики и нормативно-правовой базы системы высшего образования.

Рассмотренные в монографии аспекты реализации непрерывной информационной подготовки студентов гуманитарных профилей педагогического образования могут быть полезны широкому кругу педагогов гуманитарного профиля в системе среднего общего, среднего специального и высшего образования при разработке авторских методик преподавания гуманитарных дисциплин на базе ИКТ, организации разнообразных видов профессиональной деятельности будущего учителя.

бакалавр, информационная компетентность, информационная компетенция, информационные технологии, непрерывная информационная подготовка, магистр, модуль дисциплин, рейтинг, федеральные государственные образовательные стандарты.

УДК 681
ББК 74.580

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ НА СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.1. Анализ научно-методической литературы профессиональной подготовки студентов в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.....	6
1.2. Анализ стандартов высшего профессионального образования в области подготовки бакалавров и магистров при изучении информатики.....	13
1.3. Анализ содержания подготовки студентов в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и профессиональной деятельности.....	25
1.4. Обоснование определения основных направлений осуществления непрерывной информационной подготовки студентов педагогических вузов по программам бакалавриата и магистратуры в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.....	33
Глава 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К НЕПРЕРЫВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ НА СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	40
2.1. Содержание основных компонентов информационной деятельности студентов в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и профессиональной деятельности.....	40
2.2. Принципы формирования содержания непрерывной информационной подготовки студентов в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и профессиональной деятельности.....	47
2.3. Требования к реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры для студентов в области изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий.....	52
2.4. Структура и содержание непрерывной информационной подготовки студентов гуманитарных профилей педагогического направления в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и профессиональной деятельности.....	59
Глава 3. РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ НА СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА	67
3.1. Требования к формированию информационных компетенций у студентов бакалавриата и магистратуры в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и профессиональной деятельности.....	67

3.2. Состав и содержание информационных компетенций студентов в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в аспекте непрерывной информационной подготовки	73
3.3. Методические подходы к формированию информационной компетентности у студентов.....	81
Глава 4. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ ПРОФИЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ	89
4.1. Модульная структура образовательных программ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в аспекте непрерывной информационной подготовки студентов	89
4.2. Принципы разработки содержания блока дисциплин «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» для студентов	101
4.3. Обоснование вариативного содержания предметной области информатики в зависимости от профиля подготовки студентов.....	104
Глава 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	115
5.1. Структура и содержание образовательных программ блока дисциплин «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в аспекте совершенствования непрерывной информационной подготовки студентов.....	115
5.2. Обоснование выбора форм, методов и средств обучения студентов в условиях непрерывной информационной подготовки.....	126
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	136
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	141
ПРИЛОЖЕНИЕ	154