

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ
ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ
ПОСЛЕДСТВИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
И КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

(на примере вузовской
учебной дисциплины
«Физическая культура»)

Димова А.Л.

*Печатается по решению Ученого совета
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт управления образованием Российской академии образования»*

УДК 371

ББК 74

Д 44

Рецензенты:

Вострокнутов Игорь Евгеньевич,

*доктор педагогических наук, профессор кафедры физико-математического образования
Арзамасского филиала Национального исследовательского нижегородского
государственного университета им. Н.И. Лобачевского*

Гончаров Михаил Анатольевич,

*доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Московского педагогического
государственного университета*

Коваленко Марина Ивановна,

*доктор педагогических наук, профессор Института математики, механики
и компьютерных наук им. И.И. Воровича, Южного федерального университета*

Димова А.Л.

Теоретико-методические основания подготовки студентов в области предотвращения негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий (на примере вузовской учебной дисциплины «Физическая культура»). – М.: ФГБНУ «ИУО РАО», 2018. – 93 с.

ISBN 978-5-9908256-9-7

В монографии представлены направления теоретико-методической базы подготовки студентов всех специальностей вузов в области предотвращения возможных негативных последствий для здоровья, связанных с использованием средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Существенное внимание уделено направлениям, посвященным содержанию подготовки, организационным формам, методам, этапам подготовки, а также учебно-методическому и организационному обеспечению процесса подготовки студентов в данной области.

Рассмотрены организационные, нормативно-правовые, кадровые аспекты создания и функционирования структурных подразделений, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий средств ИКТ в образовательном процессе вуза, а также реализацию врачебно-педагогического контроля на основе тестирований и мониторинга показателей физического и психофизиологического состояния студентов, с применением компьютеризированных диагностических аппаратно-программных комплексов и систем. Приведены способы самоконтроля и самооценки студентами показателей состояния здоровья с использованием электронного дневника самоконтроля и расчетных формул, таблиц.

Монография предназначена для научных сотрудников, преподавателей вузов, студентов, слушателей факультетов повышения квалификации, организаторов процесса физического воспитания в вузах, а также для других специалистов, сфера деятельности которых связана с разработкой мер, направленных на обеспечение безопасности здоровья обучающихся в условиях применения средств ИКТ.

© ФГБНУ «ИУО РАО», 2018

© А.Л. Димова, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1	
Содержание, организационные формы и методы подготовки студентов в области предотвращения возможных негативных последствий для здоровья при использовании средств ИКТ	
1.1. Содержание обучения.....	11
1.2. Организационные формы и методы формирования теоретических знаний.....	15
1.3. Организация и проведение практических занятий с применением оздоровительных комплексов в оздоровительно-физкультурном центре.....	18
Глава 2	
Учебно-методическое и организационное обеспечение процесса подготовки студентов в области предотвращения возможных негативных последствий для здоровья при использовании средств ИКТ	
2.1. Учебно-методический комплекс обеспечения процесса подготовки студентов в вузах с различной организацией обучения.....	21
2.2. Центр физической культуры и науки здоровья студентов.....	23
2.3. Создание и функционирование оздоровительно-физкультурного центра в вузе.....	24
Глава 3	
Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль показателей физического и психофизиологического состояния студентов с применением компьютеризированных диагностических аппаратно-программных комплексов и систем	
3.1. Реализация врачебно-педагогического контроля в вузе.....	31
3.2. Способы самоконтроля и самооценки показателей физического состояния, состояния здоровья.....	36
Заключение.....	42
Список используемой литературы.....	45

Приложение 1	
Толковый словарь слов и словосочетаний к тексту монографии.....	57
Приложение 2	
Инструкция педагога-технолога вуза с дистанционной организацией обучения по организации и проведению учебных занятий.....	60
Приложение 3	
Примерный стандарт материально-технического оснащения процесса формирования теоретических знаний у студентов в области ПВНПЗ при использовании средств ИКТ в вузе.....	64
Приложение 4	
Примерный стандарт оснащения оздоровительно-физкультурного центра (численность от 401 до 5000 человек).....	67
Приложение 5	
Должностные инструкции сотрудников оздоровительно-физкультурного центра в вузе.....	70
Приложение 6	
Должностная инструкция директора оздоровительно-физкультурного центра вуза.....	73
Приложение 7	
Методические указания к проведению обследований студентов, оценки их физического развития, физической работоспособности, психофизиологического состояния.....	78
Приложение 8	
Карта здоровья студента.....	92