



РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
В ШКОЛЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ
В УСЛОВИЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ЛИЧНОСТИ

Бешенков С.А., Ваграменко Я.А.,
Касторнова В.А., Козлов О.А.,
Миндзаева Э.В., Мухаметзянов И.Ш.,
Поляков В.П., Роберт И.В.,
Сердюков В.И., Шихнабиева Т.Ш.,
Яламов Г.Ю.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт управления образованием Российской академии образования»

**С.А. Бешенков, Я.А. Ваграменко, В.А. Касторнова, О.А. Козлов,
Э.В. Миндзаева, И.Ш. Мухаметзянов, В.П. Поляков, И.В. Роберт,
В.И. Сердюков, Т.Ш. Шихнабиева, Г.Ю. Яламов**

**РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
В ШКОЛЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ
В УСЛОВИЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ**

Москва
2018

*Печатается по решению Ученого совета
федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт управления образованием Российской академии образования»*

ISBN 978-5-6040389-5-6

УДК 317

ББК 73

P17

Рецензенты:

*Подуфалов Н.Д., академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор
Чистякова С.Н., академик РАО, доктор педагогических наук, профессор*

Развитие информатизации образования в школе и педагогическом вузе в условиях обеспечения информационной безопасности личности / С.А. Бешенков, Я.А. Ваграменко, В.А. Касторнова, О.А. Козлов, Э.В. Миндзаева, И.Ш. Мухаметзянов, В.П. Поляков, И.В. Роберт, В.И. Сердюков, Т.Ш. Шихнабиева, Г.Ю. Яламов. – М.: ФГБНУ «ИУО РАО», 2018. – 105 с.

В монографии представлено современное состояние научно-педагогических исследований в области информатизации отечественного образования в контексте информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса. Обосновано и сформулировано определение термина «информационная безопасность личности субъектов образовательного процесса» и описаны научно-методические подходы к ее формированию. Описаны возможные негативные последствия влияния на личность рисков современного информационного общества массовой сетевой коммуникации и предложены педагогические и медицинские меры сохранения здоровья пользователя в контексте обеспечения педагогико-эргономического качества педагогической продукции, разработанной с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Описаны также теоретико-методические подходы к сертификации технологически независимых программно-аппаратных, информационных комплексов образовательного назначения и теоретико-методологические основания интеллектуализации информационных систем образовательного назначения. Особое внимание уделено подготовке учителей и студентов педагогических вузов в области информационной безопасности личности. Обоснованы и описаны перспективные направления фундаментальных и прикладных научных исследований в области развития информатизации образования в школе и педагогическом вузе в условиях обеспечения информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса.

В приложении представлены каталог электронных ресурсов для обеспечения подготовки учеников школы и будущих учителей в области информационной безопасности личности и ссылки на терминологический словарь.

Монография предназначена учителям, студентам педагогических вузов, научным сотрудникам, преподавателям, использующим ИКТ в своей деятельности и разработчикам педагогической продукции, разработанной на базе ИКТ.

© ФГБНУ «ИУО РАО», 2018

© Бешенков С.А., Ваграменко Я.А., Касторнова В.А.,
Козлов О.А., Миндзаева Э.В., Мухаметзянов И.Ш.,
Поляков В.П., Роберт С.И., Сердюков В.И.,
Шихнабиева Т.Ш., Яламов Г.Ю., 2018

Оглавление

Введение.....	5
1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение информационной безопасности (Козлов О.А., Поляков В.П.).....	7
2. Современное состояние научно-педагогических исследований в области информатизации отечественного образования в контексте информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса (Роберт И.В., Бешенков С.А.).....	10
3. Информационная безопасность личности субъектов образовательного процесса.....	14
3.1. Информационная безопасность личности как защита от переизбытка информации (Бешенков С.А., Миндзаева Э.В.).....	14
3.2. Содержательные аспекты информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса (Роберт И.В.).....	15
3.3. Культура личной информационной безопасности (Миндзаева Э.В.).....	17
4. Возможные негативные последствия влияния на личность условий жизни в информационном обществе массовой сетевой коммуникации (Роберт И.В.).....	18
5. Основные направления развития информатизации образования в школе и педагогическом вузе в условиях информационной безопасности личности субъектов образовательного процесса.....	21
5.1. Конвергенция педагогической науки и информационных и коммуникационных технологий (Роберт И.В.).....	21
5.2. Теоретико-методические основания становления конвергентного образования (Роберт И.В.).....	23
5.3. Научно-методические основания организации распределенного образования в условиях предотвращения возможных негативных последствий использования ИКТ (Роберт И.В.).....	37

5.4. Перспективы развития информатизации образования в условиях информационных угроз (Бешенков С.А., Миндзаева Э.В.).....	39
5.5. Актуализация социальных аспектов информатизации образования в условиях формирования культуры личной информационной безопасности субъектов образовательного процесса (Миндзаева Э.В.).....	44
5.6. Дидактика в условиях информатизации образования (Роберт И.В.).....	51
5.7. Медико-социальные условия сохранения здоровья пользователя в условиях рисков информационного общества массовой коммуникации (Мухаметзянов И.Ш.).....	54
5.8. Научно-методические основы разработки сертификации технологически независимых программно-аппаратных, информационных комплексов образовательного назначения (Касторнова В.А.).....	57
5.9. Теоретико-методологические основания интеллектуализации информационных систем образовательного назначения и реализация комплексной автоматизации функционирования высокотехнологичного образовательного учреждения (Шихнабиева Т.Ш., Роберт И.В., Мухаметзянов И.Ш.).....	62
5.10. Разработка педагогико-эргономических требований к программно-аппаратным и информационным комплексам, обеспечивающих функционирование здоровьесберегающего информационно-образовательного пространства высокотехнологичного образовательного учреждения. Образовательная робототехника (Ваграменко Я.А. Яламов Г.Ю.).....	66
5.11. Проблемы оценки достоверности результатов автоматизированного контроля знаний (Сердюков В.И.).....	71
5.12. Подготовка специалистов в области информационной безопасности личности (Козлов О.А., Мухаметзянов И.Ш., Поляков В.П., Роберт И.В.)..	76
Заключение	91
Литература	93
Приложение Каталог электронных ресурсов обеспечения подготовки в области информатизации образования.....	102

**Бешенков С.А., Ваграменко Я.А., Касторнова В.А., Козлов О.А.,
Миндзаева Э.В., Мухаметзянов И.Ш., Поляков В.П., Роберт И.В.,
Сердюков В.И., Шихнабиева Т.Ш., Яламов Г.Ю.**

**РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
В ШКОЛЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ
В УСЛОВИЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ**

Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
«Институт управления образованием
Российской академии образования»

105062, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16
<http://www.iuorao.ru>
e-mail: iuorao@mail.ru

Верстка и дизайн:
Отдел научных изданий и ресурсов ФГБНУ «ИУО РАО»

Подписано в печать 20.12.2018 г.
Печать офсетная
Бумага офсетная
Формат 60x90 1/16
Печ. л. 6,68
Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии ООО «РОЛИКС»
117218, г. Москва, ул. Кржижановского, д. 31