



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА  
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
ИМЕНИ И. М. ГУБКИНА

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

(ПО МАТЕРИАЛАМ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ)



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА  
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
ИМЕНИ И. М. ГУБКИНА

**ИНФОРМАЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЛИЧНОСТИ СУБЪЕКТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ  
(ПО МАТЕРИАЛАМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ)**

Москва – 2020

ББК 60.55 + УДК 004.056

И74

Авторы-составители:

*В. Г. Мартынов, И. В. Роберт, И. Г. Алехина*

*М. Н. Стриханов – и.о. академика-секретаря отделения профессионального образования Российской академии образования, доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии образования, ректор «Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ)*

Рецензенты:

*Р. С. Бозиев – доктор педагогических наук, профессор, главный редактор научно-теоретического журнала Российской академии образования «Педагогика»*

*В. Г. Мартынов – доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, ректор Российского государственного университета нефти и газа (национального исследовательского университета) имени И. М. Губкина*

*Н. Д. Подуфалов – доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии образования*

*И. В. Роберт – доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования*

**И74 Информационная безопасность личности субъектов образовательного процесса в современном обществе: Монография / Авторы-составители: В. Г. Мартынов, И. В. Роберт, И. Г. Алехина. – М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2020. – 323 с.**

ISBN 978-5-91961-323-7

Монография посвящена вопросам выявления рисков, влияющих на информационную безопасность субъектов образовательного процесса в условиях глобализации, массовой сетевой коммуникации современного общества; мерам по предотвращению возможных негативных последствий для субъектов образовательного процесса при использовании цифровых технологий; обоснованию методологических, психолого-педагогических, медико-социальных, технологических, нормативно-правовых условий создания и использования безопасной цифровой информационно-образовательной среды, поиску механизмов, обеспечивающих высокое качество образования при соблюдении интересов личности, общества и государства. Рассмотрены методические подходы к формированию ответственного отношения к персональным данным в условиях обеспечения информационной безопасности личности.

Монография адресована научным работникам, педагогам, студентам, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами современного образования.

ISBN 978-5-91961-323-7

© Мартынов В. Г., Роберт И. В., Алехина И. Г., 2020

© РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2020

## Содержание

<b>Глава 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ</b> .....	5
<i>С.А. Бешенков, М.И. Шутикова</i>	
<b>СТРУКТУРИРОВАНИЕ ДАННЫХ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ</b> .....	5
<i>А.А. Вербицкий</i>	
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ КОНТЕКСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	11
<i>Н.В. Герова</i>	
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b> .....	22
<i>Н.Н. Гребенкина</i>	
<b>ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ</b> .....	30
<i>А.Л. Димова</i>	
<b>ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	38
<i>В.Г. Мартынов</i>	
<b>СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ ОБЩЕСТВА</b> .....	46
<i>О.В. Мерецков</i>	
<b>ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРЕНАЖЕРОВ, РЕАЛИЗОВАННЫХ НА БАЗЕ СИСТЕМ «ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»</b> .....	56
<i>Л.И. Миронова</i>	
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b> .....	64
<i>А.В. Морозов</i>	
<b>ПСИХОЛОГО-ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ</b> .....	75
<i>В.А. Пасканый</i>	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ В ВОЕННОМ ВУЗЕ</b> .....	82
<i>Н.Д. Подуфалов</i>	
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b> .....	87
<i>И.В. Роберт</i>	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ: СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ</b> .....	99

<i>Р.З. Сафиева, И.В. Еднерал</i> <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВВЕДЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ГУБКИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА) .....</b>	<b>113</b>
<i>Т.А. Симакова.</i> <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ КИБЕРЗАВИСИМОСТИ У СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ .....</b>	<b>123</b>
<i>В.Б. Титов.</i> <b>ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК ЧЕЛОВЕКА. РИСКИ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>129</b>
<i>А.Н. Ундозерова, О.А. Козлов</i> <b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КАК ФАКТОР ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КУРСАНТОВ.....</b>	<b>144</b>
<i>В.В. Чекмарев</i> <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>	<b>152</b>
<b>Глава 2. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ В ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВЕ: ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПЕРСОНАЛЬНЫМ ДАННЫМ .....</b>	<b>158</b>
<i>К.Е. Лешин</i> <b>НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, СОХРАНЯЕМЫХ В СРЕДСТВАХ СОТОВОЙ СВЯЗИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ АБОНЕНТАМИ ДЛЯ ДОСТУПА В ИНТЕРНЕТ .....</b>	<b>158</b>
<i>Е.В. Никульчев, П.Ю. Пушкин</i> <b>РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАБОТКЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЙ И ОЛИМПИАД.....</b>	<b>169</b>
<i>В.П. Поляков</i> <b>КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ В ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВЕ.....</b>	<b>177</b>
<i>Д.И. Правиков</i> <b>«ЦИФРОВЫЕ ТЕНИ» В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ КАК УГРОЗА ПЕРСОНАЛЬНЫМ ДАННЫМ .....</b>	<b>183</b>
<i>В.К. Сарьян, А.А. Русаков, В.К. Левашов, Е.В. Саломатина</i> <b>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ .....</b>	<b>193</b>
<i>Н.В. Софронова, А.А. Бельчусов</i> <b>ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ УЧАСТНИКОВ ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСОВ .....</b>	<b>201</b>
<b>Глава 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>209</b>

<i>Д.Д. Аветисян</i> МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ В 3D-ФОРМАТЕ (3D-МИОК) С ИНТЕЛЛЕКТОМ.....	209
<i>Ю.Д. Алашкевич, Л.В. Юртаева</i> ПРЕПОДАВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	222
<i>А.А. Андреев.</i> СИСТЕМА ТРЕБОВАНИЙ К КАЧЕСТВЕННОМУ ОНЛАЙН-КУРСУ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ЦИФРОВОЙ ИОС .....	229
<i>А.И. Архипов, А.З. Морозова, М.А. Сребродольская</i> ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ ГЕОНАВИГАЦИОННОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ БУРЕНИЯ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ СКВАЖИН.....	235
<i>Д.В. Гришин, П.В. Пятибратов, А.А. Пельменёва, В.С. Шейнбаум</i> МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЧАСТЬ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	244
<i>М.С. Ибрагимова</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ .....	252
<i>М.В. Карелина</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТРАНСПОРТНОГО ВУЗА: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ .....	259
<i>О.М. Карпенко</i> ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ БЕЗОПАСНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ .....	273
<i>М.В. Лукашова</i> СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ГАПОУ «ЕЛАБУЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ».....	288
<i>Л.А. Плотникова</i> ОТ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ДО ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	294
<i>Н.А. Савченко</i> ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ LMS ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ .....	300
<i>Е.А. Чернышова, Ю.В. Кожевникова, Л.А. Смирнова, Е.Ю. Сердюкова, Т.И. Столоногова</i> КОМПЬЮТЕРНО-ТРЕНАЖЕРНЫЕ ЦЕНТРЫ КАК КОМПОНЕНТ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	314

*МОНОГРАФИЯ*

Авторы-составители

**МАРТЫНОВ Виктор Георгиевич**

**РОБЕРТ Ирэна Веньяминовна**

**АЛЕХИНА Ирина Геннадьевна**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЛИЧНОСТИ СУБЪЕКТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ  
(ПО МАТЕРИАЛАМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ)**

*В АВТОРСКОЙ РЕДАКЦИИ*

Компьютерная верстка: *И. В. Севалкина*

Подписано в печать 11.08.2020. Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».

Усл. п. л. 20,25. Тираж 500 экз. Заказ № 145

ISBN 978-5-91961-323-7



9 785919 613237

Издательский центр

РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина

119991, Москва, Ленинский проспект, дом 65

тел./факс: (499) 507 82 12