

Омская гуманитарная академия

*И. В. Роберт, В. В. Сериков, А. В. Торхова,
Ю. Б. Дроботенко, Е. В. Лопанова,
С. В. Шмачилина-Цибенко, С. М. Андрюшечкин,
К. В. Горохов, О. А. Корнилова*

The background features a hand holding a glowing tablet. In the background, there is a laptop, a globe, and various digital icons like mail, people, and data charts. The text is overlaid on this scene.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕТОДОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

Монография

Омск 2022

Омская гуманитарная академия

И. В. Роберт, В. В. Сериков, А. В. Торхова,
Ю. Б. Дроботенко, Е. В. Лопанова,
С. В. Шмачилина-Цибенко, С. М. Андрюшечкин,
К. В. Горохов, О. А. Корнилова

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕТОДОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

Монография

Омск
2022

УДК 167:37.012

ББК 74

А43

Рецензенты:

Чекалева Н. В., член-корреспондент РАО, д. п. н., профессор, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;

Самерханова Э. К., д. п. н., профессор, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

А43 Актуальные проблемы методологии педагогических и психологических исследований в образовании : монография / И. В. Роберт, В. В. Сериков, А. В. Торхова, Ю. Б. Дроботенко, Е. В. Лопанова, С. В. Шмачилина-Цибенко, С. М. Андрюшечкин, К. В. Горохов, О. А. Корнилова / Под ред. Е. В. Лопановой. – Омск : Изд-во ОмГА, 2022. – 160 с.

ISBN 978-5-98566-221-4

Монография посвящена актуальным проблемам методологии педагогических и психологических исследований в образовании современного периода цифровой трансформации образования как востребованной в настоящее время совокупности теоретических положений о педагогическом познании и практико-ориентированных преобразований реальной образовательной действительности.

В монографии описаны направления развития методологии исследования в условиях цифровой парадигмы образования, показана специфика методологии педагогического и психологического исследований в контексте формирования исследовательской культуры педагога, раскрыты методологические аспекты представления знаний в интеллектуальных информационных системах образовательного назначения, предложены современные подходы к развитию методов педагогического и психологического исследования. Особое внимание уделено регулятивным возможностям педагогического знания, принципиально значимым концептуальным идеям для образовательной практики, терминологической точности научно-педагогических исследований в контексте развития терминологического аппарата современной педагогики.

Монография предназначена научным сотрудникам и преподавателям, учителям и студентам педагогических вузов, интересующимся результатами фундаментальных и прикладных научных исследований в области педагогики и психологии образования.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Омской гуманитарной академии

Ответственность за точность приведенных данных, аутентичность цитат, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы

ISBN 978-5-98566-221-4

© И. В. Роберт, В. В. Сериков, А. В. Торхова,
Ю. Б. Дроботенко, Е. В. Лопанова,
С. В. Шмачилина-Цибенко, С. М. Андрюшечкин,
К. В. Горохов, О. А. Корнилова, 2022

© Омская гуманитарная академия, 2022

Содержание

От редактора	4
Роберт И. В. Модернизация содержания научно-педагогических исследований в условиях цифровой трансформации образования	6
Сериков В. В. Педагогические исследования: состояние и ресурсы эффективности	28
Торхова А. В. Методологические аспекты развития тезауруса педагогической науки в диссертационных исследованиях	39
Дроботенко Ю. Б. Нарративные методы в педагогическом исследовании	63
Лопанова Е. В. Проблема оригинальности авторского вклада в теорию и методику наук об образовании	73
Шмачилина-Цибенко С. В. Современная интерпретация принципов формирования исследовательской культуры социального педагога	80
Андрюшечкин С. М. К вопросу об опытной работе в педагогических исследованиях	102
Горохов К. В., Корнилова О. А. Адаптивное биоуправление, биоакустическая коррекция и их применение в практике клинического психолога при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	116
Список литературы	138

Научное издание

Роберт Ирэна Веньяминовна, Сериков Владислав Владиславович, Торхова Анна Васильевна, Дроботенко Юлия Борисовна, Лопанова Елена Валентиновна, Шмачилина-Цибенко Светлана Витальевна, Андриюшечкин Сергей Михайлович, Горохов Кирилл Валерьевич, Корнилова Ольга Алексеевна

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ**

Монография

Редактор М. А. Лопанова
Компьютерная верстка М. А. Лопановой
Дизайн обложки М. А. Лопанова

Подписано в печать 15.09.2022.
Печать на ризографе. Бумага офсетная. Формат 60×84/16
Печ. л. 10,0. Уч.-изд. л. 7,7. Тираж 500. Заказ № 64.
Омская гуманитарная академия
644105, Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а

Отпечатано в полиграфическом отделе издательства
Омской гуманитарной академии.

Омская гуманитарная академия
644105, Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а, тел. 28-47-43