

Аринушкина А.А. Особенности педагогической системы постмагистерского образования руководителей структурных подразделений организаций. - М.: ИИО РАО, 2011. - 91с.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОСТМАГИСТЕРСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	
1.1. Анализ особенностей интеллектуально-профессиональной подготовки руководителей структурных подразделений организации	7
1.2. Дидактические особенности гипер- и мультимедиа технологий в интеллектуально-профессиональной подготовке в постмагистерском образовании	16
1.3. Информационная система мониторинга качества образования как организационно-педагогическое условие интеллектуально-профессиональной подготовки	24
ГЛАВА 2. СИСТЕМА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ КАК ТРЕНАЖЕРНАЯ СРЕДА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
2.1. Информационные системы в интеллектуально-профессиональной подготовке руководителей структурных подразделений организации	36
2.2. Тенденции развития экономических информационных систем, структурирующие интеллектуально-профессиональную подготовку в постмагистерском образовании	40
2.3. Исследование возможностей моделирования в развитии корпоративной компетентности руководителей структурных подразделений организации	52
ГЛАВА 3. АДАПТИВНАЯ СИСТЕМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Этапы процесса развития корпоративной компетентности руководителей структурных подразделений организации	59
3.2. Апробированные программы интеллектуально-профессиональной подготовки руководителей экономических направлений в учебно-педагогических постмагистерских центрах российских и международных холдингов	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	74
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	78