

# **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СИНТАКСИСА ПРОСТОГО И СЛОЖНОСОЧИНЕННОГО ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

**Н.А. Синелобов**

Россия, г. Елец

В статье представляется разработанная комбинированная компьютерная мультимедийная программа по изучению синтаксиса простого и сложносочиненного предложений, которая была успешно апробирована в общеобразовательных учреждениях г. Ельца Липецкой области с получением высоких качественных результатов при обучении русскому языку.

Созданная программа с единой структурой и методическим подходом к предъявлению учебного материала предназначена для использования в качестве компьютерной поддержки уроков русского языка в 8-ых и 9-ых классах.

Опишем методику работы с комбинированной компьютерной мультимедийной комплексной обучающей программой при одновременном изучении тем «Простые двусоставные предложения», «Простые односоставные предложения», «Виды сложносочиненных предложений».

В комбинированную компьютерную мультимедийную комплексную обучающую программу входят сразу три компьютерные программы по изучению вышеуказанных тем, каждая из которых состоит из трех частей: а) обучающей; б) тренировочной; в) проверочной.

Цель: познакомить учащихся с разными типами простых двусоставных и односоставных, сложносочиненных предложений, представив в них все необходимые грамматические признаки.

**Приступаем к разработке мультимедийной программы,** представляющей собой специализированный web-сервер, написанный на Python v2.5, в котором используется для работы с XML-файлами библиотека lxml v2.2.4.

Компьютерная программа является многопользовательской и допускает одновременную работу неограниченного числа пользователей через локальную сеть.

JavaScript – язык программирования, который проистекает из языка Java, но существенно проще его.

Сценарий JavaScript – это интерпретируемая программа, управляющая обменом данными и обеспечивающая эффективную работу пользователя с приложением.

Начинаем **программирование** на языке JavaScript и строим проект HTML – код документа «Структура заданий упражнений при выполнении синтаксического разбора простых двусоставных и односоставных, сложносочиненных предложений (на примере упражнений №№ 1,2,3)» для обучающих частей комбинированной компьютерной мультимедийной программы.

```
<!--ПДП -1 Обучающая часть. Первая компьютерная программа:
Простые двусоставные предложения-->
<type name="ПОО-ЛП-1 Обучающая часть">
<chapter name="Упражнение 1">
<sentence intonaciya_golosa="Голос равномерно понижается в
конце всего предложения" intonaciya_kontsa="Интонация
завершенности" struktura="Простое предложение"
vid_prost_po_gosnv="Простое двусоставное предложение"
viskazivaniye="Повествовательное" emots="Невосклицательное"
osloj="Простое осложненное предложение" postr="[-=].">
<pre1 intonaciya_kontsa="Интонация завершенности"
skobki="Квадратные скобки" harakter="Двусоставная"
stroeniye="Подлежащего и сказуемого" znak_posle="."
obyasneniye_posle="Предложение по цели высказывания
повествовательное, по эмоциональной окраске невосклицательное">
<podl>Я</podl>
<obst>завтра</obst>
<skaz>иду</skaz>
<dop>c</dop>
```

```
<dop>радистом</dop>
<u>и</u>
<dop>проводником</dop>
<obst>в</obst>
<obst>горы</obst>
</pre1>
<author>Г. Федосеев</author>
</sentence>
<!--ПДПиПОО-ЛП-1 Обучающая часть. Вторая компьютерная
мультимедийная программа: Простые односоставные предложения-->
<type name="ПОО-ЛП-1 Обучающая часть">
<chapter name="Упражнение 1">
<sentence intonaciya_golosa="Голос равномерно понижается в
конце всего предложения" intonaciya_kontsa="Интонация
завершенности" struktura="Простое предложение"
vid_prost_po_gosnv="Простое односоставное предложение"
tip_odnosostav="Определенно-личное предложение" vtorostep="Простое
распространенное предложение" polnota="Простое полное предложение"
osloznenno="Простое осложненное предложение"
viskazivaniye="Повествовательное" emots="Невосклицательное"
postr="[=].">
<pre1 intonaciya_kontsa="Интонация завершенности"
skobki="Квадратные скобки" harakter="Односоставная"
stroeniye="Только сказуемого" znak_posle="."
obyasneniye_posle="Предложение по цели высказывания
повествовательное, а по эмоциональной окраске невосклицательное">
<obst>Завтра</obst>
<skaz>иду</skaz>
<dop>с</dop>
<dop>радистом</dop>
<u>и</u>
<dop>проводником</dop>
<obst>в</obst>
<obst>горы</obst>
</pre1>
</sentence>
```

<!--ССП-1 Обучающая часть. Третья компьютерная мультимедийная программа: Виды сложносочиненных предложений-->

<type name="ССП-1 Обучающая часть">

<chapter name="Упражнение 1">

<sentence znachenije\_ssp\_stroeniye="Сложносочиненное предложение с соединительным союзом" znachenije\_ssp\_predl="Одновременность | Последовательность" tip\_ssp\_predl="ССП, состоящее из двух предикативных частей" intonaciya\_golosa="Голос равномерно понижается в конце всего предложения" intonaciya\_kontsa="Интонация завершенности" struktura="Сложное предложение" tip="Сложносочиненное предложение" viskazivaniye="Повествовательное" emots="Невосклицательное" postr="[-=], и[-=].">

<pre1 intonaciya\_golosa="Голос равномерно повышается в конце ПЧ" intonaciya\_kontsa="Интонация незавершенности" struktura\_analogaPr="Аналог простого распространенного предложения" imya\_strukturi="Главное №1" zavisimost="Не зависит от других ПЧ" zavisimost2="Независимая от других ПЧ" zadav\_vopros="Нельзя задать вопрос от 1 ПЧ к другим ПЧ" otvet\_vopros="Не отвечает на вопрос 1 ПЧ" skobki="Квадратные скобки" smisl\_sled="Равноправны по смыслу" vid\_svyazi\_sled="Сочинительная" harakter="Двусоставная" stroeniye="Подлежащего и сказуемого" znak\_posle="," obyasneniye\_posle="Между частями сложносочиненного предложения">

<podl>Кучер</podl>

<skaz>тронул</skaz>

<dop>вожжами</dop>

</pre1>

<s1>и</s1>

<pre2 intonaciya\_golosa="Голос равномерно повышается в конце ПЧ" intonaciya\_kontsa="Интонация незавершенности" struktura\_analogaPr="Аналог простого распространенного предложения" imya\_strukturi="Главное №2" zavisimost="Не зависит от других ПЧ" zavisimost2="Независимая от других ПЧ" zadav\_vopros="Нельзя задать вопрос от 2 ПЧ к другим ПЧ" otvet\_vopros="Не отвечает на вопрос 2 ПЧ" skobki="Квадратные

скобки" smisl\_sled="Равноправны по смыслу"  
vid\_svyazi\_sled="Сочинительная" harakter="Двусоставная"  
stroeniye="Подлежащего и сказуемого" znak\_posle="."  
obyasneniye\_posle="Предложение по цели высказывания  
повествовательное, а по эмоциональной окраске невосклицательное">

```
<podl>тройка</podl>  
<skaz>унеслась</skaz>  
<obst>в</obst>  
<obst>степь</obst>  
</pre2>  
<author>А. Толстой</author>  
</sentence>
```

Завершающим компонентом комбинированной мультимедийной комплексной обучающей программы является Проверочная работа.

Переходим к проверочной части, которая состоит из укрупненного дидактического материала с различными типами предложений.

Цель: 1. продолжить различать типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре, по строению грамматической основы, по наличию второстепенных членов, по строению и значению; 2. выработать умения и навыки по нахождению главных членов предложения – подлежащего и сказуемого с выделением в них следующих синтаксических признаков: что они обозначает; на какой вопрос отвечают; способы их выражения; выполняемая ими функция; построение схем предложений.