

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ К СОЗДАНИЮ САЙТОВ НА ЯЗЫКЕ HTML

Сафонова Л.А.,

Россия, г. Саранск

Интернет играет важную роль в современном обществе. Он привлекает все больше пользователей, предоставляя мгновенный доступ к любым источникам информации разной тематики, электронным СМИ, познавательным и развлекательным сайтам, открывая возможности для общения в реальном времени. Сегодня во всех российских школах и почти в каждом доме имеется доступ к сети Интернет. Современные школьники легко и порой самостоятельно осваивают навыки, необходимые для работы и общения в сети. Многие из них стремятся не только пользоваться чужой информацией, но и самостоятельно создавать информационные продукты, в частности, сайты. Учитель информатики – это тот человек, который должен поддержать их стремление и помочь в этом нелегком, но интересном деле. Одной из задач курса «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является обучение студентов разработке сайтов с использованием HTML. Для этого предназначены как лекционные занятия, на которых рассматриваются теоретические основы работы на языке HTML, так и лабораторные, раскрывающие отдельные нюансы создания web-сайтов.

На первом занятии показываются лучшие образцы сайтов студентов старшего курса, дается индивидуальное задание – создать собственный сайт с помощью языка HTML. Тематику сайта предлагается выбрать самим студентам, что учитывает интересы личности, стимулирует их творческую самореализацию. Единственная рекомендация по выбору темы – материал должен легко структурироваться, предполагать богатый набор иллюстраций, видеофрагментов, интерактивных (диалоговых) форм.

Следует учитывать требования к сайту:

1. Сайт должен содержать не менее пяти web-страниц.
2. Каждая страница должна быть снабжена заголовком.
3. Каждая страница должна содержать текст, элементы которого должны быть оформлены разным начертанием, цветом, размером шрифта.
4. На каждой странице должны быть иллюстрации, снабженные пояснительным (альтернативным) и объяснительным текстом.
5. Каждая страница должна иметь фон или фоновый рисунок.
6. На каждой странице должен быть хотя бы один анимационный объект или видео.
7. На сайте должны быть страницы с таблицами, списками.
8. Должна быть страница с интерактивными формами в виде анкеты, блока регистрации или бланка заказа.
9. Все страницы должны быть связаны между собой гиперссылками, в которых указываются заголовки страниц.
10. Гиперссылки должны быть как в виде текста, так и в виде рисунка.
11. Хотя бы одна страница должна содержать фреймы (не менее 3), которые не входят в общее число web-страниц.

Чтобы создать сайт, удовлетворяющий этим требованиям, студенты должны знать структуру языка HTML, его возможности. Для формирования необходимых умений предлагаются лабораторные работы, которые постепенно знакомят обучаемых с основами языка, особенностями работы в нем с различными объектами. Укажем перечень этих лабораторных работ.

Лабораторная работа № 1. Общая структура HTML-документа. Работа с текстом, формулами, списками.

Лабораторная работа № 2. Работа с графическими объектами. Оформление таблиц.

Лабораторная работа № 3. Работа с интерактивными формами в HTML-документах.

Лабораторная работа № 4. Гипертекстовые ссылки на Web-страницах.

Лабораторная работа № 5. Работа с фреймами.

В начале занятия озвучиваются общие принципы работы с изучаемыми объектами, предоставляется необходимый справочный материал (таблица тегов, программа определения цветов и т.д.). При проведении каждого занятия обеспечивается выход в Интернет с целью поиска нужной информации. Во всех лабораторных работах студенты выполняют интересные для них, порой творческие задания, что способствует дополнительной мотивации к изучению предмета. Каждое задание не только знакомит с новыми возможностями языка HTML, но и привлекает уже имеющиеся знания и умения, систематизирует весь материал. Приведем примеры.

Задание 1. Создать нумерованный список из фамилий пяти студентов группы. После фамилии каждого, выделенной определенным цветом, составить маркированный список трех наиболее ярких качеств его характера.

Задание 2. Оформить средствами HTML страницу, содержащую информацию: о школе, которую Вы закончили (номер, адрес, адрес электронной почты, телефоны, ФИО администрации, фотографии); анкету посетителя страницы с возможностью: а) определения ответа на вопрос: «Вы заканчивали нашу школу?», б) раскрывающийся список с вариантами ответа на вопрос: «В каком году Вы ее закончили?»; в) радиокнопки выбора класса («А», «Б» и т.д.); г) множественный выбор из фамилий учивших Вас учителей; д) текстовую область для ввода ответа на вопрос: «Какие впечатления оставила у Вас наша школа?».

На следующем занятии, посвященном гиперссылкам, это задание развивается, дополняется отдельными страницами для одноклассников с информацией о них, фотографиями и их любимыми музыкальными фрагментами. В итоге получается сайт о своей школе.

После выполнения указанных лабораторных работ студенты способны самостоятельно создать сайт на языке HTML, в котором можно использовать все рассмотренные возможности.