

**ИЗ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ  
АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ  
СИСТЕМЫ «АВЕРС. ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ»  
В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Шевелева Е.В.,**

Россия, г. Сокол, Вологодская область

Применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании признается важнейшим национальным приоритетом во всех сферах деятельности, в том числе и в системе управления образовательным учреждением.

Однако масштабное внедрение средств информатизации в данные виды деятельности дошкольного учреждения до сих пор происходит достаточно хаотично. В дошкольных учреждениях отсутствует системность в разработке, накоплении и практическом использовании информационных ресурсов. Как правило, подобные средства никак не связаны между собой и неоправданно дублируют одну и ту же информацию, что очень часто приводит к различным проблемам, невозможности принятия оптимальных решений.

Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей представляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности.

В БДОУ СМР «Детский сад №17» управление информационными потоками осуществляется с помощью автоматизированной информационно-аналитической системы «Аверс. Заведующий ДОУ» (рис. 1).

В 2010 году детский сад стал одной из 10 пилотных площадок Вологодской области по апробации информационно-аналитических систем «Аверс: Заведующий ДОУ» и «Аверс: Расчет меню питания»

Данная система была разработана ООО «Финпром Маркет–XXI» (группа компаний АВЕРС) и предназначена для компьютеризации процессов

управления дошкольным образовательным учреждением, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации кадрового делопроизводства, решения многих других управленческих задач ДООУ.

ИАС "Аверс: Заведующий дошкольным образовательным учреждением"

Учреждения | Сотрудники | Дети | Отчеты | Сервис | Выход

### Сведения об учреждении

Учреждения: БДОУ СМР "Детский сад № 17"  
Пользователь: ADMIN (Администратор)  
Дата: 20.03.2013

Общие сведения | Доп. сведения | Сведения о помещениях | Кодировка и реквизиты | Программы | Структура учреждения | Приказы

Добавить новое учреждение | Удалить текущее учреждение | Поиск | Справка

#### Список учреждений

Количество: 1  
Стр: 1

БДОУ СМР "Детский сад №...

№	№ 17
Полное наименование	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района "Детский сад общеобразовательного вида № 17 "Радуга"
Краткое наименование	БДОУ СМР "Детский сад № 17"
Шифр учреждения	17
Центр. подчинение	Министерство образования и науки Российской Федерации (Мино)
Вышестоящий орган	Комитет по образованию
Орган управления	Управление образования администрации города
Форма собственности	
Подчинение	
Регион	обл Вологодская
Район	Сокол (г)
Орг.-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение

Рис. 1. Вид рабочего окна программы «Аверс: Заведующий ДООУ»

Приоритетными направлениями сотрудничества являются совместная проработка и реализация проектов в следующих областях информационных технологий:

- единая информационная инфраструктура управления образовательным учреждением;
- информационное обеспечение принятия управленческих решений на уровне образовательного учреждения;
- системы электронного документооборота;
- методики внедрения и использования информационных технологий в работе образовательного учреждения.

Работа осуществляется в несколько этапов:

### **1 этап: подготовительный (2010 год)**

На данном этапе деятельность осуществлялась в нескольких направлениях:

- нормативно-правовое обеспечение сотрудничества: было подписано трехстороннее сотрудничество между ООО»ФинПромМаркет», ВИРО и ДОУ;
- организована работа по обработке персональных данных;
- установлена программа по локальной сети ДОУ,
- подготовлены аналитические материалы, способствующих созданию базы данных дошкольного учреждения;
- с целью повышения информационной участников эксперимента были проведены серии обучающих семинаров на базе ВИРО;
- утвержден список должностей сотрудников, ответственных за определенный раздел программы.

**На 2 этапе (внедренческом)** работа осуществлялась в экспериментальном режиме, была создана единая база учреждения, началось использование информации для принятия управленческих решений, была создана единая база учреждения.

При этом были сформированы:

- электронный паспорт ДОУ, включающий: общие сведения об учреждении, сведения о помещениях, структура учреждения, реализуемые программы;
- создана информационная база сотрудников, состоящая из пунктов: общие сведения, документы, образование, трудовая деятельность, аттестационный лист, портфолио педагога;
- информационная база о детях, куда включены: общие сведения, состав семьи, социальная карта, здоровье, дополнительные услуги, портфолио воспитанника;

- информационная база общего и дополнительного образования, где имеются следующие данные: сведения о программах дошкольного образования, учебный план, состав кружков, учет мероприятий, численность воспитанников.

**На третьем основном этапе** осуществляется совместная работа по реализации проекта, которая предполагает:

- практическую отработку навыков работы с программным продуктом;
- мониторинг проблем внедрения АИАС в ДООУ и формирование заказа на доработку программы.

На этом этапе мы стали работать напрямую с координатором проекта и получили бессрочные пользовательские лицензии. Поэтому консультирование специалистов осуществляется через вебинары и электронную почту, самообразование; повышение квалификации – через Интернет (электронная школа Аверс) и сайт группы компаний Аверс.

Данная программа при полном заполнении информационных страниц позволяет составлять стандартные статистические и управленческие отчеты по работе образовательного учреждения, которые формируются автоматически на основе данных, внесенных о ДООУ. Все отчеты открываются в формате Excel, их можно хранить в электронном виде и распечатывать. За считанные минуты можно составить портфолио сотрудника, портфолио ребенка. Кроме того, в программе содержится целый ряд шаблонов документов, так необходимых в административной деятельности ДООУ.

В настоящее время на этапе заполнения находится программа АИАС «Аверс: Расчет меню питания». Данная программа позволяет вводить готовые 10-дневные меню, технологические карты

Внедрение программного продукта «Аверс: Заведующий ДООУ» позволило:

- снизить объем «ручного труда» и минимизировать количество бумажных документов; хранить большие объемы данных, экономить время при организации поиска тех или иных сведений, составлять стандартные управленческие отчеты;

•объединить в единое информационное пространство основные службы дошкольного образовательного учреждения; тем самым повысить эффективность управленческой деятельности;

•унифицировать процесс делопроизводства, кадрового дела, планирования и контроля эффективности использования ресурсов.

Мы считаем, что эффективность работы в программе зависит от материально-технического обеспечения ДОУ, конкретизации сферы деятельности сотрудников, своевременного ввода информации.

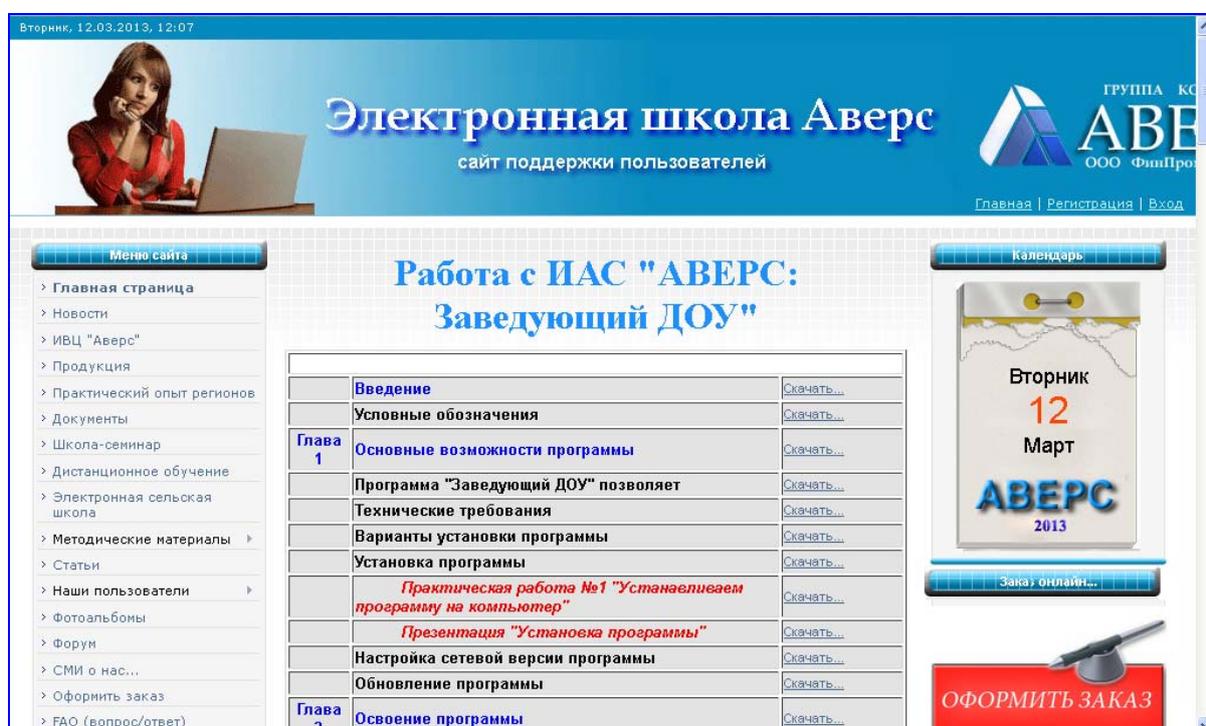


Рис. 2. Вид рабочего окна сетевой программы «Электронная школа Аверс»

## Литература

1. В отдельно взятом регионе... // Учительская газета. 2013. №28 (от 9 июля). С. 11.

2. Джабраилов Е.Р., Козлов О.А., Лазарева И.А. Должностные обязанности сотрудников образовательного процесса с использованием информационных и коммуникационных технологий // Информатика и образование. 2008. № 7. С. 102-116.

3. *Козлов О.А.* Проблемы автоматизации управления учебным заведением // Сборник трудов VI Международной конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве». Протвино, 2012. Ч.1. С. 103-107.

4. *Козлов О.А., Хаймин Е.С., Хаймина Л.Э.* О системе подготовки кадров информатизации образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты // Вестник Северного (Арктического) Федерального университета. 2012. № 1. С. 67-77.

5. Конгениальность триединства // Учительская газета. 2013. №29 (от 16 июля). С. 11.