

Сборник трудов II Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве», Серпухов, 30 июня - 4 июля 2008 г. - Серпухов, 2008. - 700 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1

Проблемы и технологии непрерывного образования

<i>Адуевская Л.И., Косякин Ю.В.</i> Учебно-познавательная компетентность как фактор социальной конкурентоспособности выпускников средних и высших учебных заведений	25
<i>Аксянов И.М., Ирмикимов Н.Х.</i> Социальное партнерство в подготовке специалиста - востребованного на современном рынке труда и подходы к разработке стандартов нового поколения	27
<i>Андрух О.Н., Короткова Л.Н.</i> Повышение эффективности изучения нормативных документов на основе совершенствования методического обеспечения дипломного проектирования	28
<i>Андрух О.Н., Темникова С.С., Маслова И.В.</i> Проблемы адаптации в системе непрерывного образования	31
<i>Андрух О.Н., Темникова С.С.</i> Рейтинг студенческой деятельности как эффективный инструмент активизации познавательного процесса в вузе	33
<i>Андрух О.Н., Темникова С.С.</i> Требования современности к вузам и выпускникам	36
<i>Батавин А.Ф.</i> Методы и средства подготовки курсантов по дисциплине «Технология строительства»	39
<i>Батавин А.Ф.</i> Подготовка курсантов к анализу чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	40
<i>Баянова Л.И.</i> Международное сотрудничество в контексте новой парадигмы развития образования и обучения в течение всей жизни	41
<i>Блохин Д.Ю.</i> Педагогические условия инженерно-эксплуатационной подготовки курсантов вузов МО РФ	43
<i>Бугаков И.А., Царьков А.Н.</i> Проблемы непрерывного образования	46
<i>Быстрова А.В.</i> Ценность самостоятельной работы как фактор развития познавательной деятельности студентов	48
<i>Быстрова А.В., Фомина Л.М.</i> Система упражнений для самостоятельной работы студентов по овладению лексикой по специальности в свете формирования ценностных ориентаций непрерывного образования	51
<i>Воробьева А.В.</i> Непрерывность образования как фактор реализации профессионального развития современного педагога	57
<i>Гирба Е.Ю.</i> Условия мониторинга качества образования	60
<i>Дьяченко Е.И.</i> Структура и содержание профильного обучения английскому языку в непрерывном образовании	64
<i>Дьяченко М.В.</i> Использование инновационных технологий в профильном обучении иностранному языку	66
<i>Евдокимова О.А.</i> Текст как средство реализации задач непрерывного образования	68
<i>Евсеев Д.Г., Гулак В.А., Нечаев Д.А.</i> Национальная программа без бюджетного финансирования	71
<i>Емелин Н.М.</i> О роли и поддержке молодых ученых России	72
<i>Захаров И.А.</i> Проектирование процесса формирования правовой компетентности в военном вузе	75
<i>Климова Е.В.</i> Подготовка учащихся основной школы к сознательному выбору профиля обучения	76

<i>Климова Е.В.</i> Рейтинговая система оценки учебных достижений учащихся	78
<i>Костикова Л.П.</i> Межкультурное обучение в контексте непрерывного образования	80
<i>Кустов А.И., Картавцев А.С.</i> Разработка инновационного процесса обучения для подготовки специалистов в сфере услуг	83
<i>Лагунов А.Ю.</i> Особенности применения объектно-ориентированного анализа в обучении	86
<i>Лебедева О.А., Быстрова А.В.</i> Формирование социокультурной компетенции студентов в процессе обучения иностранных языков	89
<i>Матвеева Н.В.</i> Инновационные методики в обучении английскому языку в среднем специальном учебном заведении	92
<i>Назимова Е.А.</i> Причины низкой успеваемости по русскому языку в начальных классах и пути её повышения	95
<i>Нигматуллина И.А.</i> Профессиональное обучение в течение всей жизни	97
<i>Новикова Э.Б.</i> Активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов на основе проблемного метода обучения	100
<i>Пегров С.В., Рудинский И.Д.</i> Модель динамики учебных достижений как основа современной системы повышения квалификации специалиста	102
<i>Поличка А.Е.</i> Опыт методической поддержки повышения квалификации кадров информатизации образования на муниципальном уровне	104
<i>Родионов А.Г.</i> Разработка структурно-функциональной модели взаимодействия организационно-педагогических условий и факторов в управлении профилизацией общеобразовательной школой	106
<i>Рудик М.Ю.</i> Системный и деятельностный подход в курсе переподготовки и внутрифирменного повышения квалификации юристов	108
<i>Русских Т.И.</i> Деятельностный подход в графической подготовке студентов технических специальностей	110
<i>Сабитова Н.Г.</i> Проблема проектирования элективных курсов в профильном образовании	113
<i>Савченко Н.М.</i> Быть ли российскому банку педагогических данных?	114
<i>Савченко Н.М.</i> Колледж для одаренных и увлеченных	116
<i>Смирнов С.А.</i> Этапы и динамика подготовки специалистов «нового типа» в системе профессионального образования	118
<i>Соловьёва О.В.</i> Игровая деятельность в обучении математики	119
<i>Соловьёва Е.А.</i> Подготовка специалистов для малого бизнеса в сфере жилищно-коммунального хозяйства - важная задача строительных колледжей	122
<i>Соловьёва Е.А.</i> Организация эксперимента по формированию и отработке механизма выявления и реализации предпринимательских инициатив учащихся профессиональных учреждений	123
<i>Ставринова Н.Н., Майстер В.А.</i> Деятельностный и проблемный подходы в подготовке студентов к исследовательской деятельности	126
<i>Ставринова Н.Н., Майстер В.А.</i> Опыт подготовки студентов к исследовательской деятельности	128
<i>Тазутдинова Э.Х.</i> Учебное портфолио как фактор повышения саморефлексии студентов	134
<i>Тарасова Н.М.</i> Дополнительное образование как составная часть непрерывного образования	136
<i>Темофеева Е.Л.</i> Непрерывное информационное образование: среднее звено - слабое звено?	139
<i>Титова Л.И.</i> Проектная деятельность учащихся	141
<i>Уакиев В.С.</i> Преподаватель в системе непрерывного профессионального образования	144

Секция 2

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

<i>Абросимова М.А.</i> Интеллектуальные информационные технологии в менеджменте	146
<i>Андрейченко В.А.</i> Компьютерные формы сопровождения учебных занятий	148
<i>Айдаров Р.А.</i> Современные информационные технологии в решении задач физической культуры студентов вузов	150
<i>Андреев А.А., Леднев В.А., Семкина Т.А.</i> Проблемы E-Learning (электронного обучения) в российской высшей школе	152
<i>Бобылев П.Г., Медова Ю.В.</i> Информатизация образовательного учреждения: возможности и реалии	155
<i>Богданова С.В., Богданов М.В.</i> Педагогический аспект проблемы подготовки квалифицированных кадров в области дизайна	158
<i>Богданова С.В.</i> Развитие информационной среды в качестве своеобразной культурной сферы творчества специалиста	161
<i>Богомолова О.Б.</i> Основное содержание учебного пособия «Защита информации» для профильного обучения школьников	164
<i>Болотина Е.Е.</i> Применение информационных технологий в воспитательном процессе современной школы	166
<i>Босова Л.Л.</i> Оценка качества электронных средств учебного назначения	168
<i>Быстров А.И.</i> Роль информационно-коммуникационных технологий в реализации целостности мировосприятия	171
<i>Ванюрихин Г.И., Гагарин В.Т., Медведев П.И., Нижегородов А.А.</i> Компьютерная система обучения и тренажа специалистов ракетно-космических комплексов	173
<i>Васильев В.В., Маршак А.Е.</i> Методические вопросы преподавания информационно-коммуникационных технологий для студентов экономических специальностей негосударственного вуза	176
<i>Виноградова М.В.</i> Роль информационных технологий в формировании ценностного отношения школьника к образованию	178
<i>Волкова С.А., Пустовит С.О.</i> Компетентностный подход как методология использования электронных изданий на уроках химии	182
<i>Высоцкий В.Е., Киреев К.В., Мякишев В.М.</i> Дидактические тенденции в дистанционном обучении	184
<i>Гуляева Н.М.</i> Формирование ИКТ-компетентности через метод проектов	186
<i>Гущина Л.Н.</i> Информационные технологии в деятельности образовательного учреждения	189
<i>Дауркина М.П.</i> Проблемы создания школьного сайта	192
<i>Дегтярева О.А., Маркеев М.В.</i> Программная реализация автоматизированной системы контроля знаний студентов	195
<i>Димова А.Л.</i> Технология построения индивидуальной образовательной траектории студента по физической культуре в вузе на базе средств информационных и коммуникационных технологий	198
<i>Дюдюн Т.Ю.</i> Дистанционное образование - это эффективная форма обучения для всех	200
<i>Жданкина Е.М.</i> Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании математики	202
<i>Занегина С.А.</i> Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя специальной коррекционной школы VIII вида	205
<i>Зверева В.П.</i> Применение информационных технологий в компетентностном подходе при обучении, как необходимый компонент повышения качества профессионального образования	208
<i>Зеленов Б.А.</i> Дистанционная поддержка молодежи, обучающейся в системе непрерывного образования «Школа-МОГК-МГОУ»	211
<i>Зинович Н.Б.</i> Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках истории	213
<i>Иванова О.М.</i> Креативное наполнение автоматизированной обучающей системы	216

Иванова Г.А. Типы циклических задач на языке программирования Pascal	218
Иванова Г.А. Применение компьютерных информационных технологий на уроках информатики для развития устойчивого интереса к предмету	222
Кашина И.В. Методика отбора и использования фрагментов аутентичных художественных фильмов на уроках иностранного языка с целью повышения языковой компетентности учащихся	227
Кирий А.В., Кирий Т.В. Контрольные работы в дистанционном обучении	230
Козлов О.А., Мартынов А.А. Проблемы интеграции дисциплин информационного цикла в учебном процессе военного технического вуза	232
Кофнер М.Д., Рудинский И.Д. Адаптивный компьютерный тренажер-имитатор для повышения квалификации операторов	236
Кочетова Н.П. Использование информационных технологий на уроках географии	239
Краснов М.Г. Проблемы и пути реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения в системе подготовки офицеров-ракетчиков	240
Кудрина М.А., Кудрин К.А., Смирнов А.В., Потапкин А.А. Учебный программный комплекс «Методы обработки изображений»	242
Курдюков Г.И. Методические аспекты контроля знаний студентов педагогических вузов при изучении программирования средствами дистанционных образовательных технологий	245
Кустов А.И., Мигель И.А., Сергуткин Д.В. Применение информационных технологий для формирования инновационного процесса обучения техническим дисциплинам	247
Минаков Д.В. Применение цифровых лабораторий «Архимед» в учебном процессе	250
Лебедева И.А. Элективные курсы - средство подготовки конкурентоспособных выпускников	253
Леднёва Т.В. Презентационная технология на уроках математики	255
Лучкина Т.В. Интернет-сопровождение профессионально-личностного становления молодого учителя	258
Манушин Э.А., Зимин А.М. Система практической подготовки на основе использования удаленного доступа к образовательным ресурсам	262
Маткова М.В., Шабашев О.В. Аспекты повышения профессиональной подготовки преподавателей информатики	265
Мельникова Л.В., Гвоздкова Т.С. Деятельностный подход для изучения курса «Информационные технологии» в дошкольном образовательном учреждении	266
Морякова Е.В. Проблема активизации деятельности студентов на уроках инженерной графики	268
Найденова А.В. Роль и место информационных технологий в элективном курсе «Мои жизненные стратегии»	270
Нульман О.И. Преподавание литературы с использованием информационных технологий	272
Панин О.А., Иванов К.М. Контроль знания с помощью тестовой оболочки	276
Панюкова С.В. Информатизация системы образования в 21 веке	277
Петров П.К. Современные цифровые технологии в обеспечении учебного процесса дидактическими материалами нового поколения	278
Поливода Ю.А. Развитие информационно-образовательной среды с помощью информационных систем	281
Поляков С.Д. О повышении качества оценки соответствия при сертификации программной продукции в системе образования	283
Роберт И.В. Основные направления использования информационных и коммуникационных технологий в образовании	285
Савостьянова Т.В. Использование аппаратно-программного комплекса для коррекции речи детей дошкольного возраста с речевой патологией	291

Светлолобова С.Б. Использование информационных технологий в образовательном процессе в начальной школе	292
Сердюков В.И. О смещении оценки знаний и умений обучаемого при компьютерном тестировании	295
Соколова А.А. Актуальность применения электронных изданий в процессе обучения иностранному языку	297
Соколова А.А. Возможности средств ИКТ для совершенствования навыков иноязычного общения	299
Соловьёв А.А. Пример использования информационных технологий при обучении геометрии детей с нарушениями слуха	301
Степанова В.А. Использование компьютерных технологий в преподавании географии	303
Уздемир А.К. Развитие творческих и исследовательских навыков учащихся на интегрированных уроках естественно-математических дисциплин и информатики	305
Чадунели М.К. Проблемы организации и проведения текущего контроля знаний при изучении иностранного языка в неязыковых вузах	308
Шапова Л.В. Информационно-коммуникационные технологии в образовании	310
Шаров А.Г. Вторичные информационные ресурсы для образовательных систем	311
Яковлева О.В. Создание кроссворда в программе Microsoft Excel с помощью программирования на языке макрокоманд	314
Секция 3	
Современные информационные технологии в практической психологии	
Алексеева С.С. Работа педагога-психолога в классах компенсирующего обучения	317
Алексеев С.И., Литвинова Т.В. «Компьютерная психология» и математика	319
Бушев А.Б. Социальный и культурный феномен блоггерства	322
Васильев В.И., Михалева А.В. Изучение сплоченности коллектива, как помощь гуманизации межличностных отношений	325
Воронцова С.Н. Правовые запреты на информационное оружие	326
Гурская Н.В. Авторская программа «Тропа»: технология создания и обработки результатов психологического теста в качестве выпускного экзамена в школе социальной зрелости	329
Густова Л.В. Исследование деформации личности в религиозных культурах	331
Давыденко Ю.Н. Роль психогаммы «Д.Ю.Н.-1» в психоаналитическом самопрограммировании личностных характеристик	332
Ершова Л.В. Информационная культура специалиста как фактор развития профессионального сообщества психосоциальных работников	334
Жмурин И.Е. Особенности применения статистической программы SPSS в психологических исследованиях	336
Зайцева Н.Е. Психолого-педагогическая помощь семьям учащихся (из опыта работы социально-психологической службы)	338
Казарян Л.Г. Поэтический текст как информационное пространство: технологии его восприятия и понимания	340
Коренева А.А. Информационные ресурсы Интернета в обучении психологии	342
Кузнецова С.В. Внедрение компьютера в деятельность педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения	344
Кузовкин В.В. Использование современных информационных технологий в научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по специальности и направлению «Психология»	345
Литвинова Т.В. Технология работы тьютора с дезадаптированными подростками	348
Миляева М.В. Новые перспективы в подготовке практических психологов	351
Непомящий А.Л. От переписки до психоанализа	354
Мороз Л.К. Использование психологом диагностической программы «1-С Школьный психолог»	358

<i>Павлоцкая М.</i> Влияние информационных технологий на межличностную коммуникацию	360
<i>Платонова Р.Р.</i> Некоторые психологические аспекты подготовки учащихся к единому государственному экзамену (ЕГЭ)	363
<i>Погорелко Ю.В.</i> Формы работы школьного психолога с семьей	365
<i>Полунина Н.В.</i> Развитие эмоционального интеллекта	368
<i>Рябцев А.А.</i> Психологическое консультирование посредством Интернет	372
<i>Симанович Л.Н.</i> Актуальные проблемы правопонимания в информационном обществе	375
<i>Стрелков В.И., Алёшкин В.В., Усачева И.В.</i> Технология формирования профессионального я в вузе	378
<i>Фадеева Т.К.</i> Методы арт-терапии, как коррекция эмоционального состояния личности	381
<i>Чехов Д.С.</i> Некоторые психологические аспекты потребностной сферы людей, зависимых от виртуального мира MMORPG-игр	384
<i>Шемет И.С.</i> Проблемы набора абитуриентов на специальность «Спортивная психология»	386
<i>Шемет С.С.</i> Особенности психических состояний спортсменов в процессе применения интегративных психотехнологий	388
Секция 4	
Здоровьесберегающие технологии в образовании и организации процесса производства	
<i>Банькина С.В.</i> Здоровьесбережение как приоритетное направление в развитии человековедческих технологий	390
<i>Бугаков И.А.</i> Здоровье как системообразующий фактор образования	392
<i>Буланчикова И.Н.</i> Роль образовательного учреждения в формировании основ здорового образа жизни	395
<i>Вербин С.Г.</i> Снятие стресса и улучшение зрения с помощью цветотерапии	398
<i>Виленский А.Р.</i> Воздействие систем кольцевых дифракционных решеток на биообъекты	400
<i>Воронина Г.А., Малых Т.В.</i> Мониторинговые исследования резервов здоровья как условие разработки здоровьесберегающих технологий	402
<i>Исхакова Л.П.</i> Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе школы	404
<i>Киселева Т.С., Малышкина В.А.</i> За здоровьем - в школу	406
<i>Косолапова Л.И.</i> Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе	408
<i>Крайнева Ю.А., Гарбар Е.Б.</i> Организация сохранения и развития здоровья в образовательном пространстве школы	411
<i>Латышев В.Л.</i> Психофизиологическая адаптация пользователя информационных и коммуникационных технологий	415
<i>Малюкова Е.В.</i> Развитие эмоционального интеллекта как здоровьесберегающая технология в обучении	417
<i>Мартенсон О.В.</i> Здоровьесберегающие технологии и проблемы в образовании	420
<i>Марчук В.В., Савельева В.В., Ильина А.Б.</i> Школа - центр здоровья	422
<i>Новиков Н.Н.</i> О проблеме оценки безопасности жизнедеятельности человека в процессе трудовой деятельности	426
<i>Новоходская М.В.</i> «Здоровые дети - будущее страны»	434
<i>Пивоварова В.Ю.</i> Психологическое сопровождение первоклассников на этапе адаптации, как технология сбережения психического здоровья и сохранения психологического благополучия	437
<i>Снигур Г.Г.</i> Профилактика микронутриентной недостаточности, как способ повышения эффективности обучения и производства	439
<i>Тарусова О.А.</i> Профилактика близорукости у детей	442
<i>Уласевич О.П.</i> Здоровьесбережение как базовая составляющая процесса образования	444
<i>Фонарева Ю.Ю.</i> Здоровьесберегающее пространство специальной коррекционной	447

школы VIII вида

Цинман Ж.Г. Особенности эргодизайнерского подхода к проектированию (на примере специальных мототранспортных средств для инвалидов) 449

Чудаков С.Ю. Национальная спартакиада здоровья – новая форма активного привлечения населения к участию в программах обучения основам здоровьесберегающих технологий 452

Секция 5

Информационные технологии в инновационных научно-технических проектах, производстве и сфере услуг

Гусев В.В., Катков Ю.А. Состояние, проблемы и перспективы развития инновационной экономики на муниципальном уровне 454

Данильян С.Б. Планирование объема реализации продукции в условиях неопределенности спроса 456

Дюжева Ю.А., Попова Л.В. Практическое применение теории бизнес планирования на примере города Серпухов 458

Заева-Бурдонская Е.А., Моисеенко М.В. Эклектика информационной среды (на примере архитектурно-этнографического комплекса «Смоленское подворье») 463

Иванов В.К., Новиков Н.Н. Системы добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ) 468

Козлов О.А., Сытова А.В. Модель вероятностной оценки эффективности работы педагогического коллектива 471

Лобанов Ю.И. На пути к персонифицированной семантической информационной среде 473

Майстер В.А. Опыт и проблемы формирования Единого информационного пространства в Ханты-Мансийском автономном округе 476

Матохин В.В. Информационная система формирования и отбора инновационных предложений 479

Петров Б.М., Уткина О.Н. Применение компьютерных технологий для разработки Web-портала экспертной системы анализа живучести информационных систем 482

Петров Б.М., Уткина О.Н. Анализ эффективности и оптимизация процесса разработки Web-портала, обеспечивающего проблемы живучести информационных систем 484

Попова Л.В. Стратегическое управление развитием АПК Серпуховского района Московской области 487

Решетиллов А.Н., Алферов В.А., Леденев В.П., Кургузов А.И., Сергеев В.И. Аналитическая аппаратура нового поколения для биосенсорного контроля ферментационных процессов - производство этанола, биоэтанола, пищевых продуктов 489

Сазонов Ю.А., Жигалкин С.В. Система контроля толщины полимерной рукавной пленки в процессе выдува на экструдере 491

Сайфуллина А.Ф., Морозов А.В. Поддержка принятия решений при назначении L-Тироксина 493

Симанович Л.Н. Сетевое законодательство: концепция развития 495

Шацких Ю.С., Седаков И.А. О моделировании социально-экономического развития муниципального образования 498

Швайгерт Т.В. Риски и ответственность в системе ипотечного кредитования 501

Ширинкина Е.В. Сущность трудового потенциала: теоретический аспект 507

Черных Т.А. Использование XML технологии в базах с реляционной моделью для хранения квазиструктурированных данных 510

Секция 6

Проблемные вопросы развития автоматизированных систем управления

Беркетов Г.А., Князев А.А., Микрюков А.А., Федосеев С.В. Задача принятия управленческих решений в условиях неопределенности 512

Власов С.А., Генкин А.Л., Никулина И.В., Волочек Н.Г., Кравцов С.В. Имитационное моделирование - средство анализа и синтеза автоматизированных технологических комплексов (АТК) металлургического производства	515
Десятиаров В.Б., Зимин Н.Г. Основные принципы функционирования комплекса автоматизации управления связью автоматизированной системы связи	517
Забора А.А., Ануфриева Т.А., Потапов С.Е. Математическая модель передачи данных по протоколу TCP	521
Зайцев А.В., Канушкин С.В., Суханов Н.В. Особенности управления с использованием нейрорегуляторов	522
Злобин В.И., Иванова Г.В., Царьков А.Н. Инновационное развитие образовательных систем на основе когнитологии педагогических процессов	525
Ермолаева А.Б. Концепция оценки эффективности критических информационных сегментов систем управления и связи на основе темпоральной логики	528
Казымова Е.А. Информационные системы управления в деятельности высших учебных заведений	532
Канушкин С.В., Баранова О.В. Управление обучением в нейроподобных обучающих системах	533
Климов В.В., Ятульчик О.В., Кулешов В.В. Методика обоснования требований к пропускной способности СПД многоуровневой АСУ	536
Ковальков Д.А., Вилков С.В. Оценка качества радиоканала случайного множественного доступа системы связи с ретрансляцией сигналов	539
Крупенко Е.В., Устинов И.А. Использование теории мультиагентных систем для построения маршрутных таблиц в информационной сети	542
Кулачко И.С., Ковальков Д.А. Обоснование пропускной способности канала доступа системы связи с незакрепленными каналами	546
Лаптев В.В., Морозов А.В. Методика оценки качественных характеристик проектной модели программного обеспечения	549
Лаптев В.В., Филандыш Н.И. Формирование моделей дисциплин для автоматизации составления оптимального учебного плана	552
Лапшин Э.В., Юрков Н.К. Состояние и перспективы развития авиационного тренажёростроения	554
Лысогорский В.С., Кузнецова И.В. Анализ развития систем пожаротушения в резервуарах и резервуарных парках	566
Лысогорский В.С., Кузнецова И.В. Анализ проблем обеспечения пожарной безопасности на объектах нефтегазового комплекса	568
Мартынова И.А. Исследование свойств электромагнитных волн для обеспечения совместимости элементов при компоновке приборов и устройств	570
Морозов А.В., Туркина К.Н., Лаптев В.В. Распределенная автоматизированная система оценки и анализа программного продукта	572
Новиков А.В., Парамонов Г.Б., Барышев А.Н. Методика обоснования основных характеристик подсистемы кадровой синхронизации системы радиосвязи с временным разделением каналов	574
Попов М.Ю. Возможность увеличения напряженности поля за счет резонанса в сферическом волноводе метрических волн в точки приема с учетом высоты электронной концентрации ионосферного слоя и длины волны излучаемого сигнала	577
Порсев А.В., Коваль С.А., Сенокосова А.В., Галушко Ю.И. Модель нахождения интенсивности неоднородностей ионосферы по результатам её вертикального зондирования	580
Самарина Т.К. Организация адаптивной системы управления учебным процессом на основе использования информационных технологий	585
Сытова А.В. Методика оценивания педагогических коллективов путем сравнения вероятностных оценок их работы	588

<i>Ткачев Е.А., Калабин С.И.</i> Быстродействующий алгоритм кодирования и декодирования линейных блоковых кодов	590
<i>Топоркова О.М.</i> Системный анализ организации учебного процесса в высшей школе как основа совершенствования управления вузом	592
<i>Цимбал В.А., Косарева Л.Н., Подлегаев А.В., Воронцов В.С.</i> Аппарат производящих функций как методическая база для нахождения характеристик доведения сообщений в сети передачи данных для обратной связи	595
<i>Шиманов С.Н., Косяк А.И.</i> Обоснование и постановка задачи определения характеристик протокола мониторинга удаленных объектов	598
<i>Юрков Н.К., Якимов А.Н., Баннов В.Я., Трусов В.А.</i> Инвестирование разработок автоматизированных систем проектирования и обучения	601
<i>Яблонский В.Б.</i> Разработка и внедрение информационных систем для управления системой образования города Москвы	604
Секция 7	
Информационные технологии в системах безопасности	
<i>Гончаров С.Н., Николаев Д.Б., Фомченко В.Н., Волков К.О.</i> Исследование влияния систем обеспечения безопасности на эффективность функционирования автоматизированных систем	608
<i>Завгородний В.И.</i> Построение организационной структуры системы управления информационными рисками	610
<i>Затучный Д.А.</i> Метод оценки вероятности безотказной работы СРНС при определении координат воздушных судов	613
<i>Затучный Д.А.</i> Результат оценки вероятности безотказной работы СРНС при определении координат воздушных судов	615
<i>Мартынов А.П., Николаев Д.Б., Медведев В.Б.</i> Аналитико-синтетический подход к построению систем безопасности информации	618
<i>Мишин Л.Н., Лылин И.Н.</i> Методика защиты информации от несанкционированного доступа в организации	620
<i>Мишин Л.Н., Лылин И.Н.</i> Анализ тенденций развития угроз информационной безопасности	621
<i>Мишин Л.Н., Лылин И.Н.</i> Методика определения источников угроз информационной безопасности	623
<i>Юдин А.Н.</i> Разработка программно-математического обеспечения для реализации методов преобразования информации	625
Секция 8	
Контроль, диагностика и управление качеством технических систем	
<i>Авакян А.А.</i> Обеспечение отказоустойчивости электронных систем при наличии редких отказов менее 10 ⁹ отказов в час	627
<i>Бахарев В.В., Исаева Т.А.</i> К вопросу о роли стратификации при моделировании сложных систем	640
<i>Бахарев В.В., Исаева Т.А.</i> Классификация методов представления знаний для интеллектуальных тренажерных систем	643
<i>Грушо И.Н., Гусев А.В., Долматов В.В., Кузнецов Ю.М., Кулагин В.П.</i> О перспективах применения персонального USB-устройства для защиты информации от несанкционированного доступа в образовательных учреждениях российской федерации	646
<i>Давыдов В.П.</i> О построении нечеткой модели оценки характеристик информационных средств образовательного назначения	649
<i>Данилюк С.Г., Азарев В.А.</i> Обоснование подхода к расчету технических параметров структуры ММП-системы передачи данных	651
<i>Данилюк С.Г., Силантьев М.И.</i> Мониторинг технического состояния на основе нечеткого подхода	652
<i>Дианов В.Н.</i> Исследование новых свойств пассивных элементов радиоэлектронной	654

аппаратуры при разработке интеллектуальных датчиков сбоя	
Еремин Д.Б. Оценка работоспособности композиционных материалов при циклическом нагружении	656
Ермолаева А.Б. Методическая база оценки качества программного обеспечения	659
Иванов И.А., Клоков А.Е. Программа обеспечения контролепригодности изделий	662
Иванов И.А., Бугорский В.А. Экспертная диагностическая система FExpert	664
Ионас А.Е. Анализ узкополосной помехи как элемента случайного процесса	666
Кустов А.И., Мигель И.А. Диагностика предельных состояний сложных технических систем с помощью анализа материалов методами акусто-микроскопической дефектоскопии	669
Новиков Н.Н. Контроль передачи дискретной информации	673
Панов Ю.А., Шахин В.П. Сертификация должна стать эффективным механизмом подтверждения высокого качества информационных технологий, используемых в образовании	676
Увайсов Р.И., Клоков А.Е. Компьютерная программа теплового диагностирования электронных средств	678
Уткин В.К. Контроль ошибок в устройствах хранения и передачи информации	681
Царьков А.Н., Павлов А.А., Уткин В.К. Контроль хранения и передачи информации с обнаружением двойных ошибок	683
Ярославцев Д.И. Система диагностики тремора руки для определения профессиональной пригодности специалистов	686
Алфавитный указатель	697